

Questionário de Percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica 2020/2.

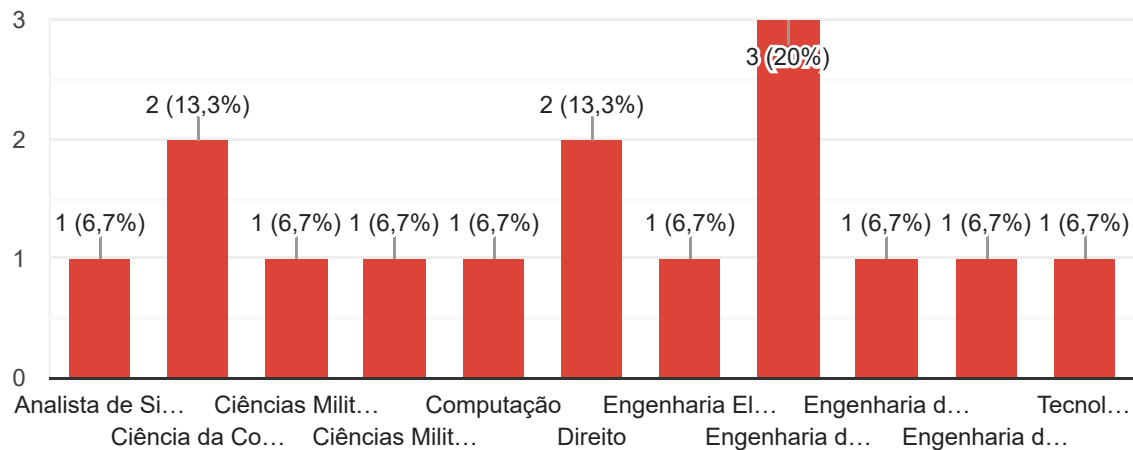
15 respostas

[Publicar análise](#)

Informe sua área de formação

[Copiar](#)

15 respostas

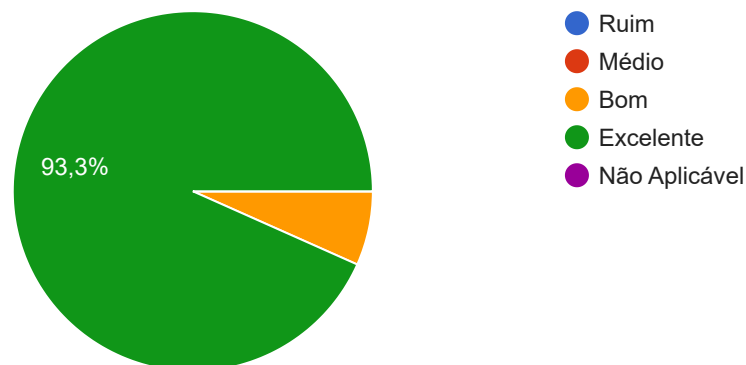


1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa.

[Copiar](#)

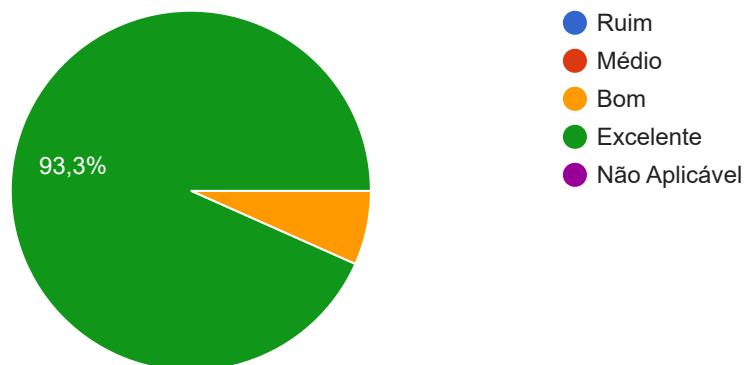
15 respostas



1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado.

 Copiar

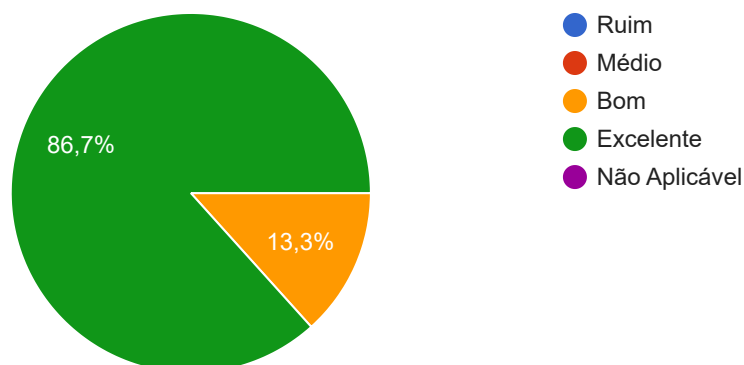
15 respostas



1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação.

 Copiar

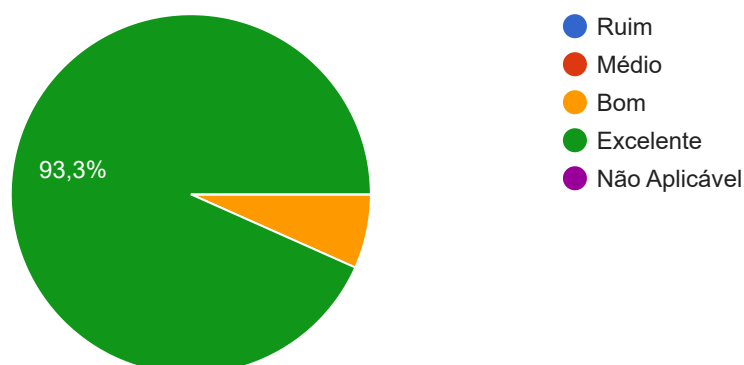
15 respostas



1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina.

 Copiar

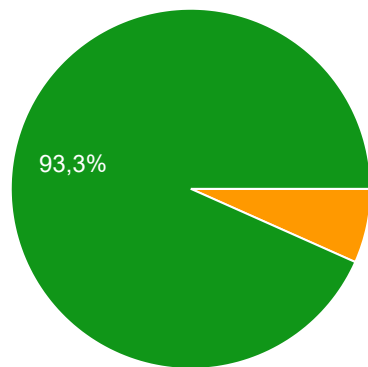
15 respostas



1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento.

 Copiar

15 respostas

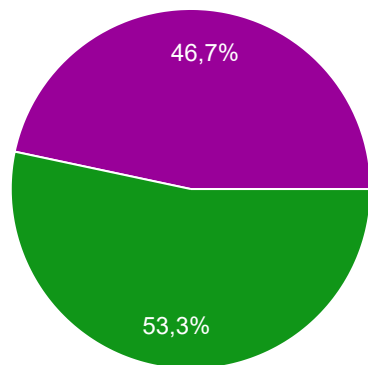


- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado:

 Copiar

15 respostas



- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina...
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como recic...
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou pa...
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu...



Comente sobre os pontos positivos do curso

15 respostas

A partir dos exercícios e trabalhos demandados foi possível obter o conhecimento das técnicas de escrita necessárias para a elaboração de artigos.

Foram muitos pontos positivos: as aulas síncronas, a excelente didática e os exemplos de MPC repassados; as correções dos nossos projetos de pesquisa; e por fim as orientações precisas dos Prof Dr Giozza e Prof Dr Demétrio possibilitaram um avanço nos objetivos e delimitação dos assuntos a serem pesquisados no mestrado da ABIN.

Aplicação direta para o desenvolvimento da pesquisa e escrita do artigo científico.

A matéria é de extrema importância devido à ligação direta com a produção da dissertação.

Curso bem planejado e com bibliografia ampla sobre o tema

A abordagem de redação de artigos e escrita persuasiva foi de grande importância

Serviu para chegar ao objeto da pesquisa.

A disciplina foi dividida entre dois professores.

Os professores foram excelentes ao explicarem técnicas de metodologia científicas atuais.

Possibilidade de revisão do projeto

Equipe de docentes, atividades propostas para fins de avaliação da disciplina e orientações acerca de softwares e referências bibliográficas para otimizar a metodologia de pesquisa científica.

O formato da disciplina é excelente e os professores ótimos.

A dobradinha entre os professores Giozza e Demétrio foi fantástica. Os temas me ajudaram muito. O curso conseguiu fazer uma disciplina que costuma ser até mesmo "chata" se tornar algo extremamente útil e interessante. Nunca havia estudado esses temas com tanto afincamento e interesse. Parabéns!

Apresentação do próprio tema de pesquisa utilizando a disciplina como pano de fundo.

Ambos Prof Dr Giozza e Demétrio foram muito didáticos e objetivos nas explicações da disciplina MPC. Foram ministradas aulas teóricas sobre os fundamentos da MPC e dados diversos exemplos para a escrita de Artigo Científico e da Dissertação de Mestrado com linguagem e métodos acadêmicos utilizados na UnB. Além de que os alunos do curso de mestrado de Seg Ciber da ABIN puderam apresentar os seus projetos aos professores e colegas por meio de 2 arquivos: .ppt e .doc. Tais projetos foram comentados no final da disciplina MPC pelos Prof Dr Giozza e Demétrio, o que contribuiu muito para os alunos



observarem as suas dificuldades e oportunidades de melhorias na pesquisa e na escrita científica.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões

15 respostas

Não há

Para mim foi tudo excelente na MPC ministrada pelos professores. Na minha opinião não é necessária nenhuma mudança na forma deles explicarem essa disciplina aos alunos.

Nenhum.

É evidente que sempre há pontos que podem ser melhorados, mas o tema foi abordado com tanta maestria que neste momento, não tenho consciência de realizar observações nesse sentido.

Sugiro a utilização de outras ferramentas do moodle para desenvolvimento do aprendizado de modo variar o formato das aulas

Sem sugestões.

Os eslaides do professor Guiozza precisam de atualização visual e a aula carece de dinâmica.

Sem sugestões de melhoria.

Para a turma da Abin, deveria ter sido discutido a questão de autorizações de publicações.

Não é aplicável.

Não vejo onde.

Sugiro somente que a avaliação seja dividida em entregas parciais (valendo nota). Isso faz com que não tenhamos os feedbacks mais importantes somente após ter visto todos os pontos da disciplina. Mas isso é só um aprimoramento, porque para mim foi muito proveitoso.

Nada a acrescentar

Na minha opinião essa disciplina poderia ser melhorada pelos Prof Dr Giozza e Demétrio se eles tivessem apresentado com maior ênfase (sem comentarem, mas demonstrarem) algumas ferramentas de auxílio aos alunos recém-pesquisadores, tais como: Overleaf, LaTeX, Mendeley e Trello.

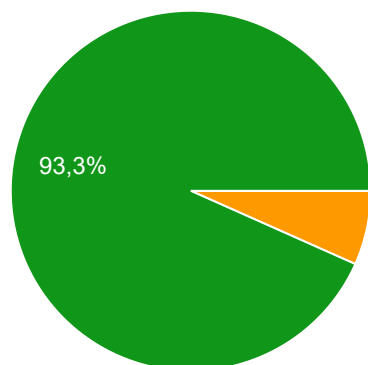
2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).



2.1 Domínio do conteúdo ministrado.

 Copiar

15 respostas

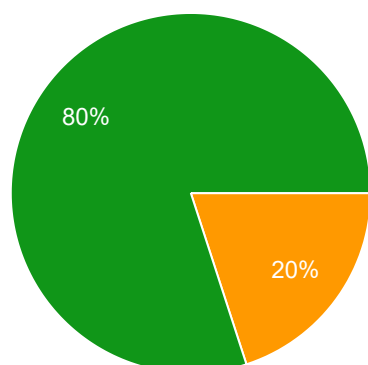


- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo.

 Copiar

15 respostas

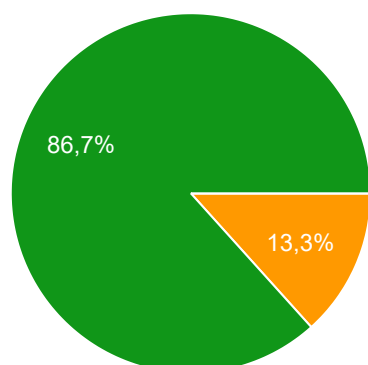


- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.

 Copiar

15 respostas



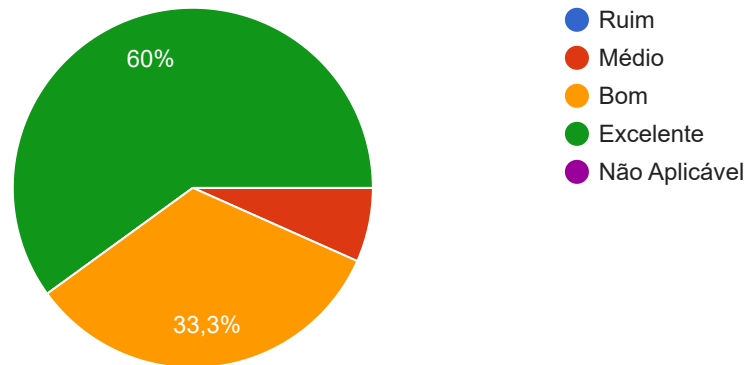
- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável



2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.

 Copiar

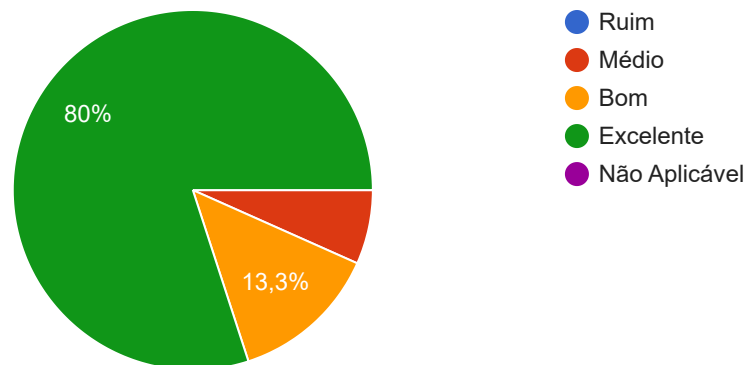
15 respostas



2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.

 Copiar

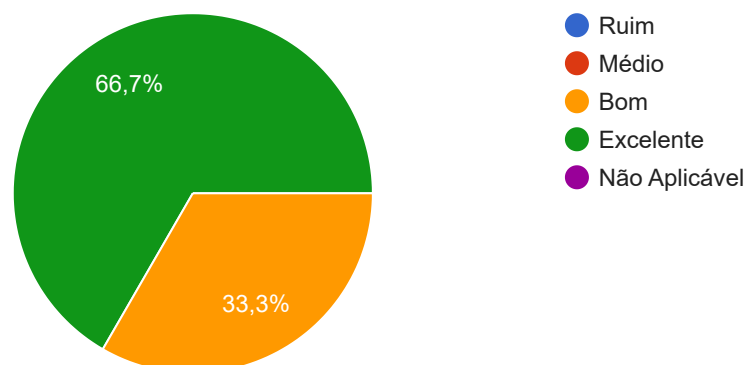
15 respostas



2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião.

 Copiar

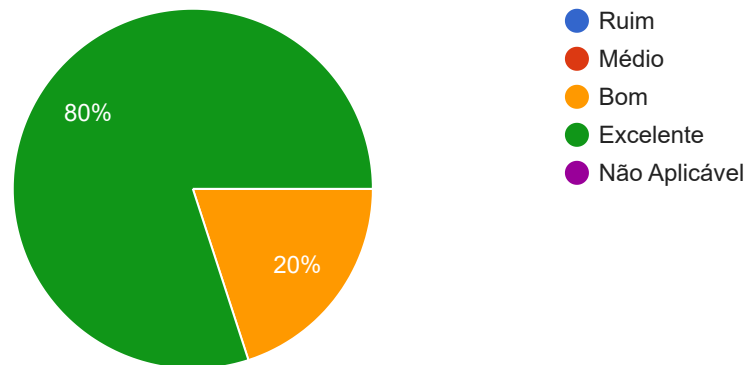
15 respostas



2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.

 Copiar

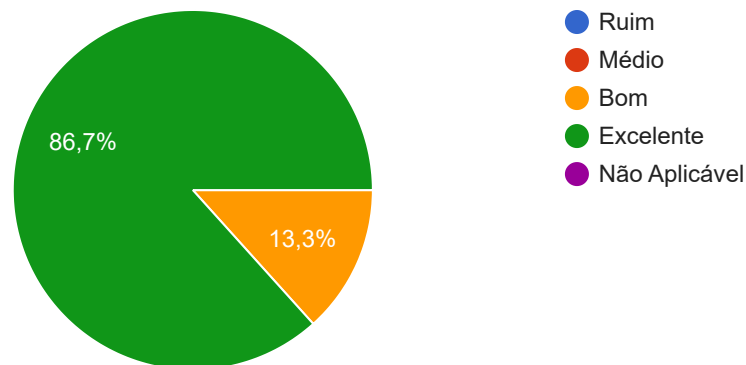
15 respostas



2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.

 Copiar

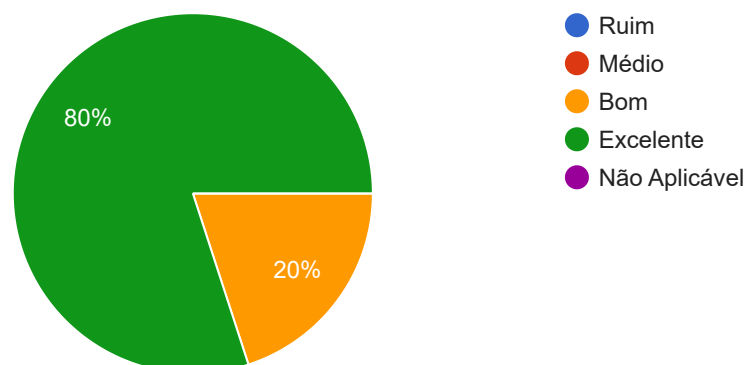
15 respostas



2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem.

 Copiar

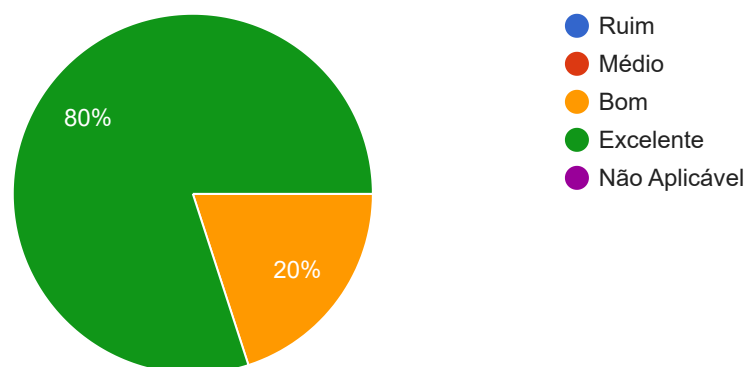
15 respostas



2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.

 Copiar

15 respostas



Comente sobre a atuação do professor.

15 respostas

Houve dois professores, o Prof. Demétrio, e o Prof. Guiozza. Ambos ministraram o conteúdo com excelência.

O Prof Dr Giozza e Prof Dr Demétrio foram excelentes professores e orientadores.

Os docentes da disciplina tiveram ótima atuação.

Os professores tiveram atuação excelente, tanto individual, quanto na divisão e abordagem do tema entre eles. Estiveram sempre muito alinhados, sem que houvesse sobreposição de conteúdo ou divergência de tópicos apresentados.

Professor demonstrou muita inquietação com projetos de pesquisa em áreas não diretamente ligadas à engenharia, apesar de estarmos numa turma multidisciplinar voltada para segurança cibernética e não engenharia em si.

Sempre muito solícitos

Demonstraram possuir bastante conhecimento.

Pontualidade nota 10.

Os professores foram ótimos !

Eles tem muito conhecimento

Ambos os professores da equipe de docentes contribuíram para difundir os conhecimentos acerca da metodologia de pesquisa científica, o que favorece a elaboração de artigos científicos e dissertação para a obtenção do título de mestre.

Excelentes professores

Os professores Demétrio e Giozza são fantásticos. Me fizeram ter uma outra visão sobre esse tema. Sabe quando vc percebe que teve a sorte de encontrar pessoas preparadas como eles em sua jornada e vê ao final da disciplina que você mudou de patamar? Foi justamente o que percebi.

Professores muito experientes, influenciando positivamente no desempenho dos alunos.

Sinteticamente são excelentes professores, pois conseguiram repassar aos alunos suas experiências com clareza, objetividade e simplicidade.

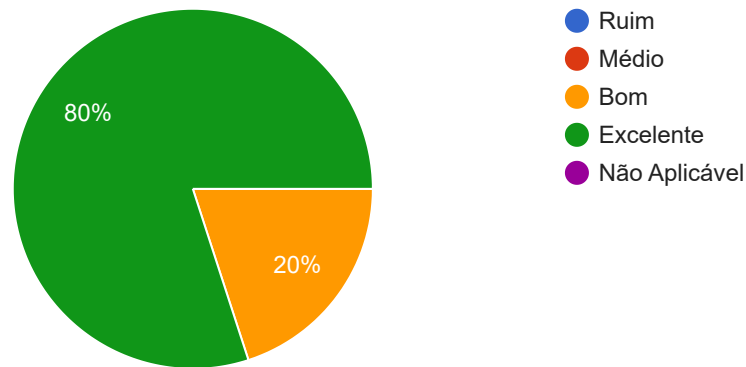
3. Autoavaliação.



3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina.

 Copiar

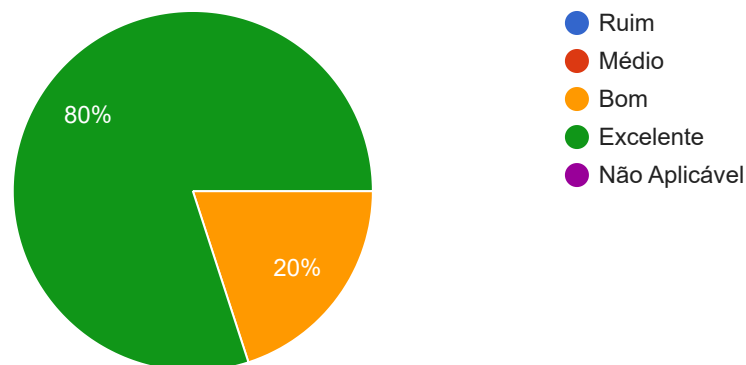
15 respostas



3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina.

 Copiar

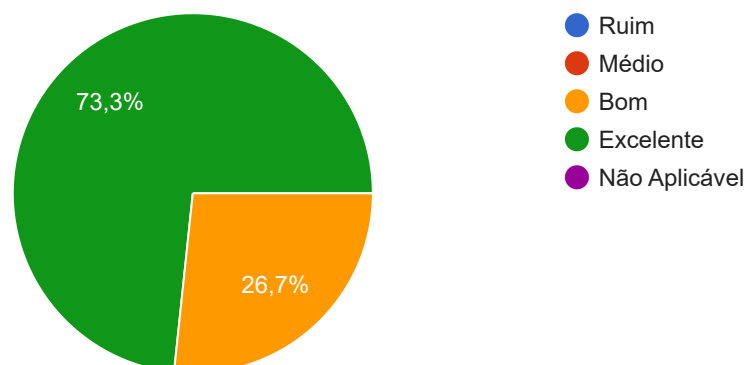
15 respostas



3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura.

 Copiar

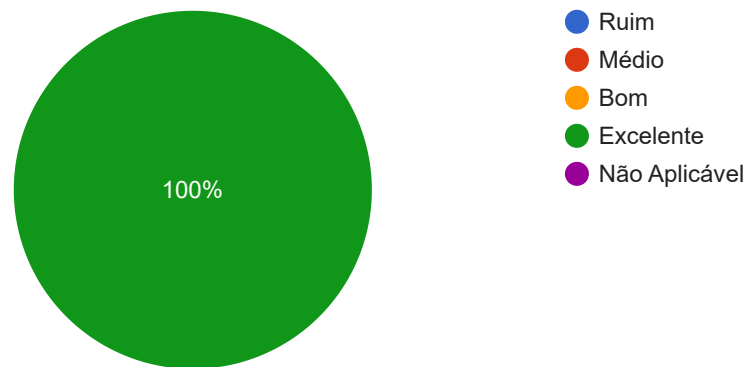
15 respostas



3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos.

 Copiar

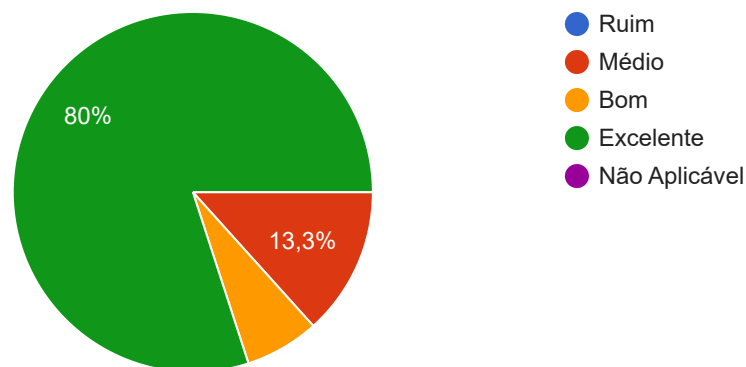
15 respostas



3.5 Relacionamento com colegas da disciplina.

 Copiar

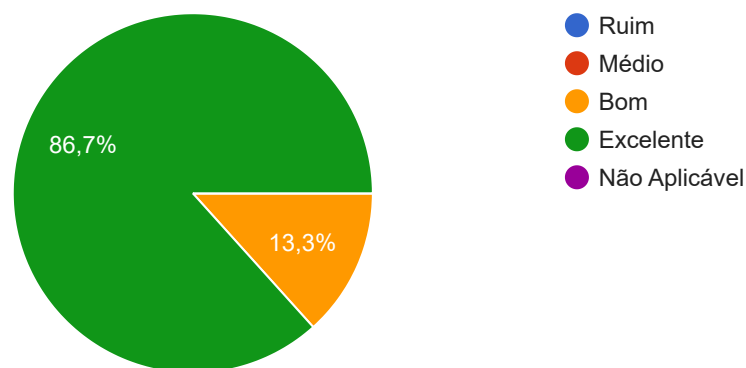
15 respostas



3.6 Relacionamento com o(s) professor(es).

 Copiar

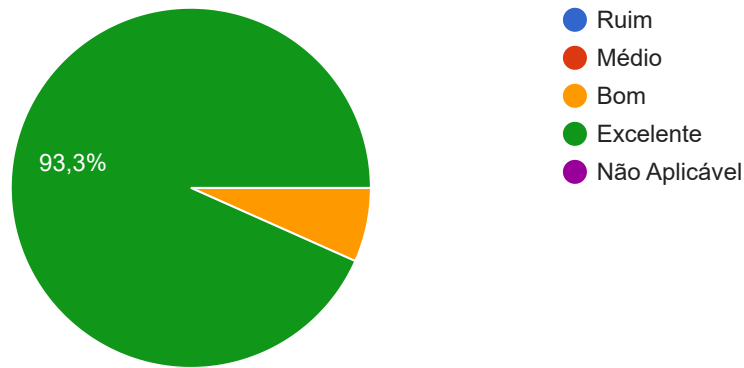
15 respostas



3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas.

 Copiar

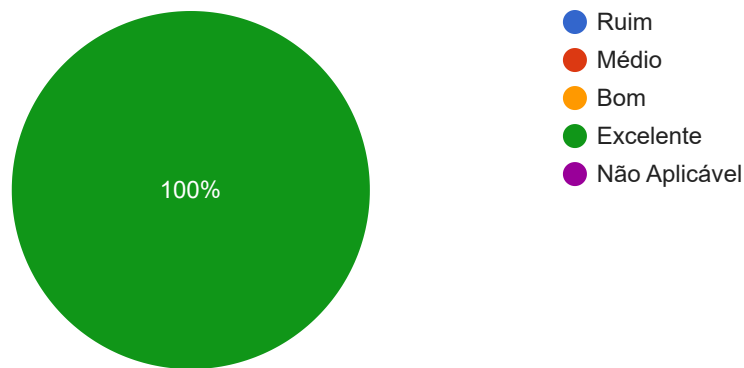
15 respostas



3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina)

 Copiar

15 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



