

Questionário de Percepção discente - Redes de Comunicação 2021/1

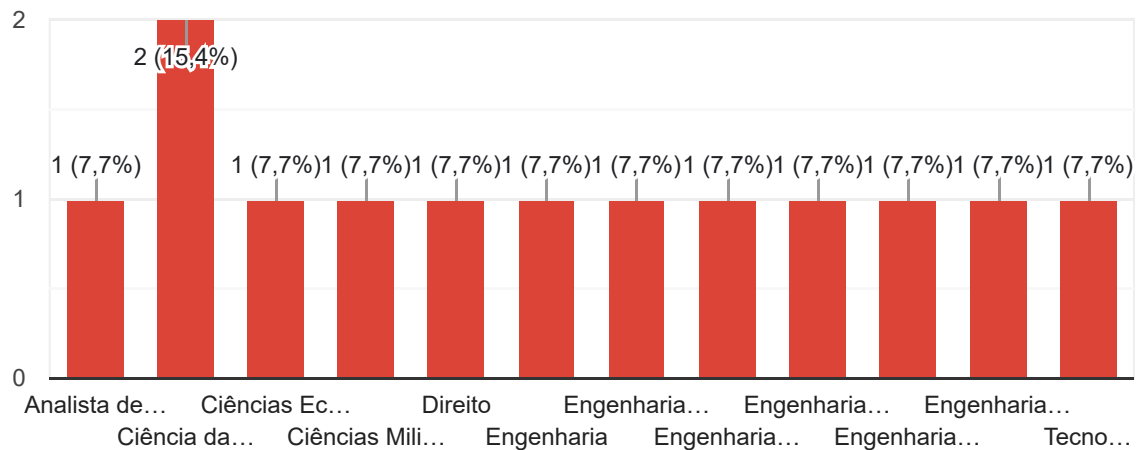
13 respostas

[Publicar análise](#)

Informe sua área de formação

[Copiar](#)

13 respostas

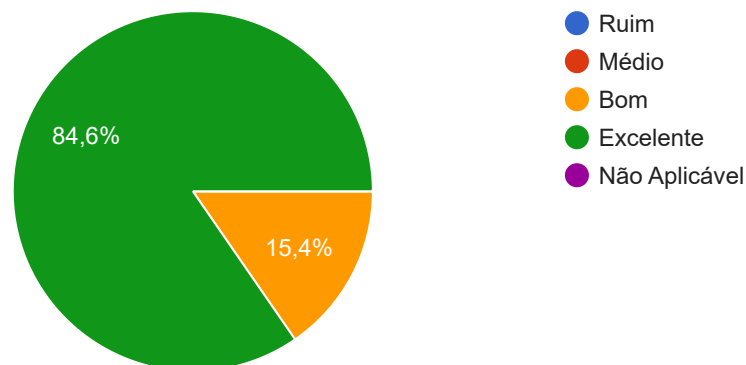


1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa.

[Copiar](#)

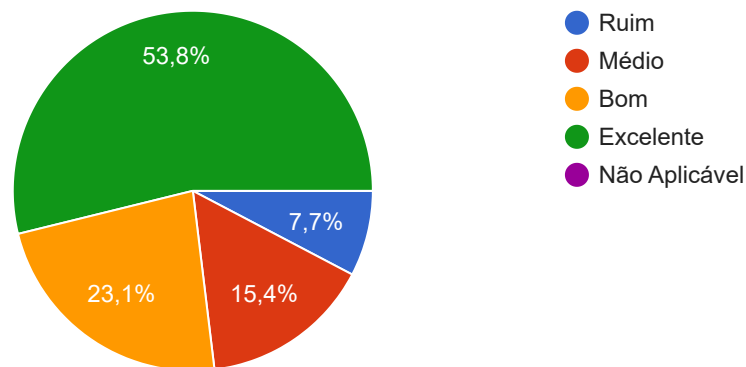
13 respostas



1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado.

 Copiar

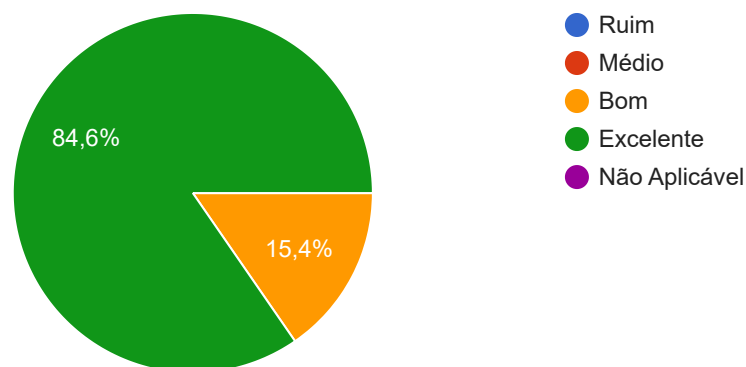
13 respostas



1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação.

 Copiar

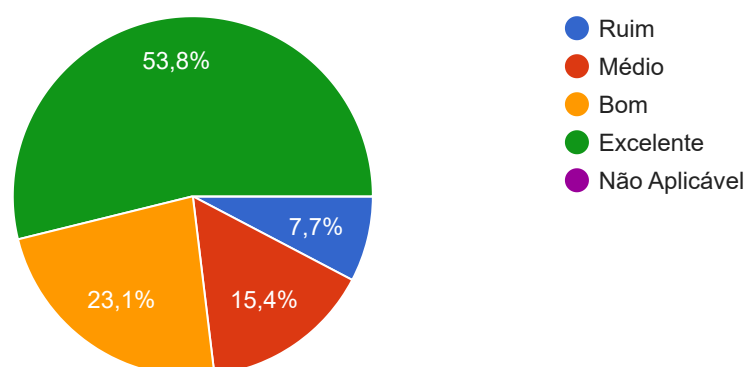
13 respostas



1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina.

 Copiar

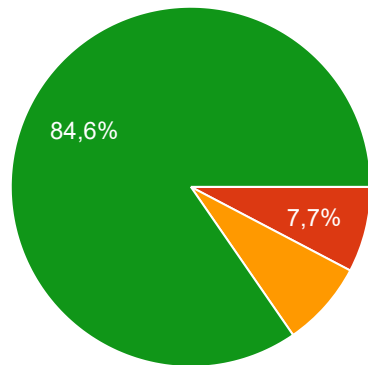
13 respostas



1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento.

 Copiar

13 respostas

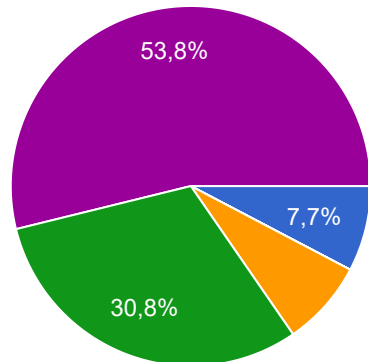


- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado:

 Copiar

13 respostas



- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina...
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como recic...
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou pa...
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu...



Comente sobre os pontos positivos do curso

13 respostas

Aulas práticas sempre conduzidas pelo docente, utilização de ferramentas e tecnologias atuais e relevantes.

O avanço gradativo do conhecimento ministrado nas aulas síncronas do Prof Dr Georges possibilitou desde o aluno totalmente leigo (Advogado, Economista, etc) ao aluno mais avançado em Redes de Comunicação (Eng Eletr, etc) conseguir acompanhar os objetivos propostos no início da disciplina. O Prof Dr Georges abordou de maneira muito didática os conceitos teóricos de redes (modelos OSI e TCP/IP, protocolos de comunicação de dados, uso e análise do Wireshark na rede e instalação do GNS3 All-in-one e GNS3 VM). A parte prática no GNS3 VM foi bem ministrada com diversos exemplos e Projetos 01 ao 06 realizados ao vivo e foi fundamental para a consolidação dos conhecimentos teóricos.

Gostei da proposta de mesclar aulas teóricas e práticas em um mesmo dia. É bastante motivador, além de podermos verificar a aplicação prática do conteúdo aprendido.

Aprender sobre aspectos técnicos da criação e gerenciamento de uma rede segura

Aspecto prático

O projeto final foi de grande importância na minha área de atuação

Simulação de redes foi muito bom para validar a parte prática.

O curso foi além das minhas expectativas! Fornecendo um ambiente simulado que permitiu realizar vários experimentos.

Desafiante

Docente; ementa da disciplina; proposta de atividades para as avaliações da disciplina; utilização de plataforma de simulação para testar a conectividade e a segurança de uma infraestrutura de redes de comunicação; e o conhecimento acerca de protocolos, dispositivos, técnicas, táticas e procedimentos de segurança visando o estabelecimento da resiliência das estruturas estratégicas.

Infelizmente não teve, pois a disciplina é de redes mas aprende-se apenas a ferramenta GNS3.

É o tipo de curso que você olha para trás e fala: valeu a pena! Valeu a pena ter topado o desafio (para poucos), ter ficado algumas noites sem dormir, ter sido desafiado, ter tido que conciliar o trabalho e estudo nem sei como. Mas que salto de aprendizado e de experiência aliada à pesquisa científica! Sinto-me privilegiado de ter entrado para esse Mestrado. Professor Georges é fantástico e o tema muito importante, diria essencial.

Execução de laboratórios



Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões

13 respostas

Disponibilização de laboratório para aulas práticas.

A minha experiência pessoal não foi satisfatória com a adoção do GNS3 como software virtualizador de redes de comunicação, porque o GNS3 All-in-one nunca funcionou corretamente no meu notebook ACER NITRO5 com o Sistema Operacional Windows 10 Pro (e eu testei diversas versões do GNS3 disponibilizadas no GitHub com o VMWare e com o VBox). Muitas vezes o GNS3 dificultou demais o meu aprendizado individual e outros alunos também me relataram limitações no emprego do GNS3 All-in-one e GNS3 VM com Windows 10. A maioria da turma demorou para conseguir realizar a instalação e configuração correta dos "appliances" necessários para as simulações dos Projetos 01 a 06 semanais repassados pelo professor. A maioria usou o GNS3 com o Windows 10 e a minoria com o Ubuntu 20.04. Apesar de ser um ótimo software gratuito de virtualização de redes quando usado no Sistema Operacional Linux, foi difícil para toda a turma estar no mesmo nível de aprendizado semanal repassado pelo Prof Dr Georges. Percebi que poucos colegas realmente conseguiram acompanhar o Prof Dr Georges nos Projetos semanais. Alguns colegas relataram outras dificuldades no uso do GNS3 All-in-one tanto no Windows 10 como no Linux 20.04 porque o software exigia grande capacidade de processamento e armazenamento de dados na máquina Host e nem todos os alunos dispuseram de equipamentos condizentes para isso. O Prof Dr Georges se esforçou muito para repassar os seus conhecimentos na sala de aula síncrona nas sextas-feiras, mas devido à heterogeneidade da turma e pela falta de base muitos alunos interrompiam as aulas para retirar dúvidas da disciplina na aula. Constantemente o professor tinha que rever conceitos já ministrados e perdia tempo fazendo isso. Eu não culpo os alunos, nem o professor pelas interrupções, pois essa disciplina realmente importante foi bem difícil para toda a turma. Vi que eu e meus colegas de aula tentavam progredir nas aulas, mas sempre esbarrávamos em problemas técnicos de funcionamento do GNS3. Achávamos que nossos comandos estavam errados nas appliances dos Projetos 01 a 06, mas erram falhas de funcionamento do virtualizador GNS3. O Prof Dr Georges possibilitou uma Sala de Monitoria semanal nas terças (e algumas vezes também nas quartas) para os alunos poderem retirar dúvidas dos Projetos 01 a 06 e poderem trocar experiências das aulas com o Tutor Sávio, que nos ajudou sobremaneira e sempre esteve prestativo em momentos fora da monitoria também. Os conhecimentos mais complexos da disciplina de Redes de Comunicação e de Segurança Cibernética foram sendo adquiridos num ritmo crescente e contínuo, mas um pouco lento na minha opinião. Eu tenho 2 sugestões para as próximas turmas de mestrado da ABIN/PPEE: 1 - utilizar um "supercomputador servidor" no laboratório da Faculdade de Tecnologia do PPEE para gerar as simulações necessárias no GNS3 All-in-one e GNS3 VM, assim os alunos poderão acessá-lo remotamente e montarem os seus próprios cenários com a supervisão do Tutor e do próprio Prof Georges; e 2 - Possibilitar também o uso do virtualizador em nuvem EVE com a plataforma gratuita para os alunos poderem realizar seu aprendizado com seus computadores normais sem muitos recursos de processamento. Por fim, sugiro uma abordagem um pouco diferente na disciplina de Rede de Comunicação mais voltada para o conceito de Segurança Cibernética: talvez o Prof Georges, grande pesquisador e professor da UnB, possa criar um cenário de redes completo para os seus alunos poderem explorar os principais conceitos de redes, entre máquinas virtuais clientes e servidores, o uso do Wireshark e também o uso do KALI Linux mais direcionado com as suas ferramentas de PenTest sobre outras máquinas virtuais vulneráveis com diversos níveis de dificuldades (numa crescente) e daí seus alunos poderiam demonstrar quais as



medidas de segurança implementadas para sanar as vulnerabilidades encontradas no cenário criado pelo professor, juntamente do relatório da equipe do Network Security Operation Center (NSOC) formada pelo trio de alunos escolhidos pelo Prof Georges.

Houveram algumas limitações práticas a medida que os conteúdos ficavam mais complexos. Isso foi consequência da heterogeneidade dos ambientes de cada aluno.

Seria bem vindo acesso a um ambiente de laboratório, mesmo que acessado remotamente.

Essa disciplina não deveria ser ministrada a distância. A falta de um ambiente de laboratório atrapalhou muito os trabalhos e atrasou o desenvolvimento e aprendizado dos alunos.

Orientação prévia

Talvez seja necessário inserir essa matéria como uma das primeiras logo no início do mestrado, pois ela demanda muita dedicação, chegando a ocupar muito a agenda a ponto de inviabilizar a condução da pesquisa do mestrado.

O GNS3 se mostrou muito instável.

Poderia ser disponibilizado um ambiente de laboratório com as ferramentas já instaladas.

Infraestrutura

Ausência de um laboratório à disposição dos alunos para testar a conectividade e a segurança das infraestruturas simuladas.

O Laboratório deve ser entregue montado para os alunos realmente trabalharem em conceitos de REDES.

Tivemos algumas dificuldades operacionais com o GNS3, que atrapalharam um pouco o andamento, porque esse sistema exige muito equipamento. Mas o GNS3 é genial para essa disciplina. O ponto é que talvez tenha que ter um ambiente de laboratório para termos mais tempo de discutir o que importa mais, como os conceitos dos protocolos etc. O GNS3 foi uma grande sacada, só precisa mesmo vermos essa questão da capacidade das máquinas. Uma última sugestão é aproveitar os projetos parciais (1...2...3..4..6..) e as entregas deles já serem avaliações para que, ao final, não se precise de um grande projeto final e individual. Ou seja, a construção do projeto final ou individual seja o somatório do que vai se construindo ao longo das aulas. Mas, nada que tire o mérito da disciplina. O objetivo é somente contribuir mesmo para que fique ainda melhor do que já é.

Fornecer laboratório para desempenho uniforme das práticas

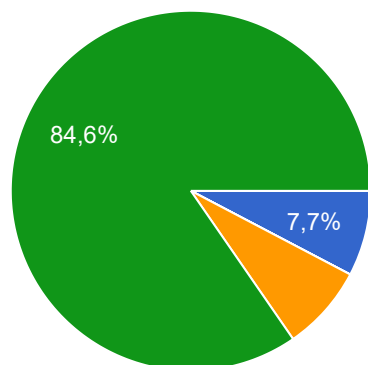
2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).



2.1 Domínio do conteúdo ministrado.

 Copiar

13 respostas

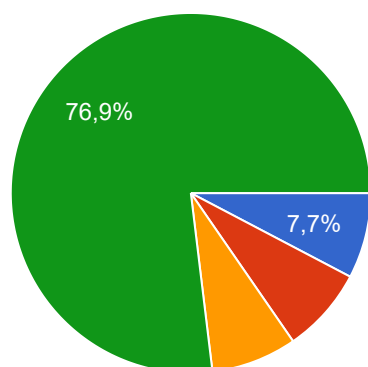


- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo.

 Copiar

13 respostas

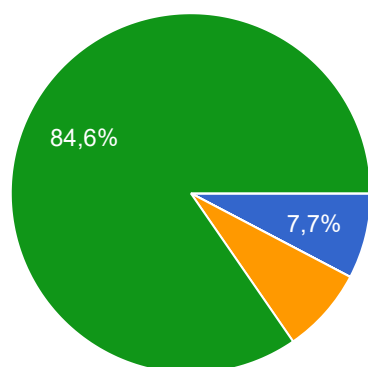


- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.

 Copiar

13 respostas



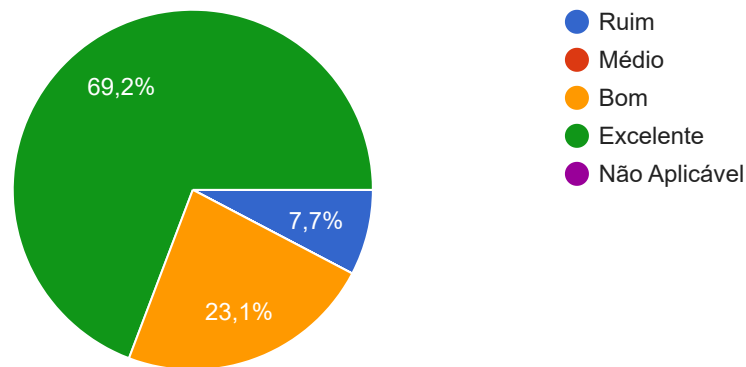
- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável



2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.

 Copiar

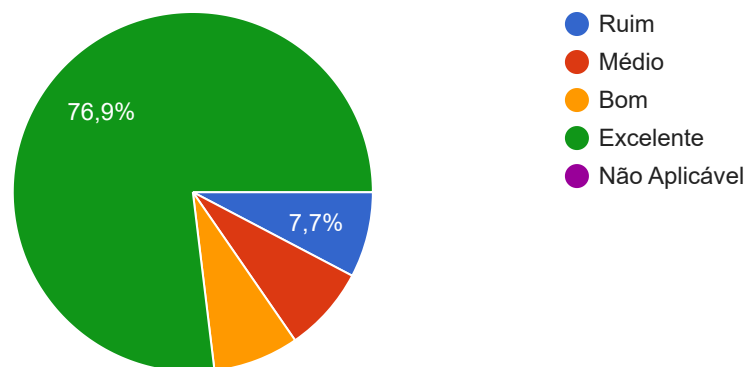
13 respostas



2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.

 Copiar

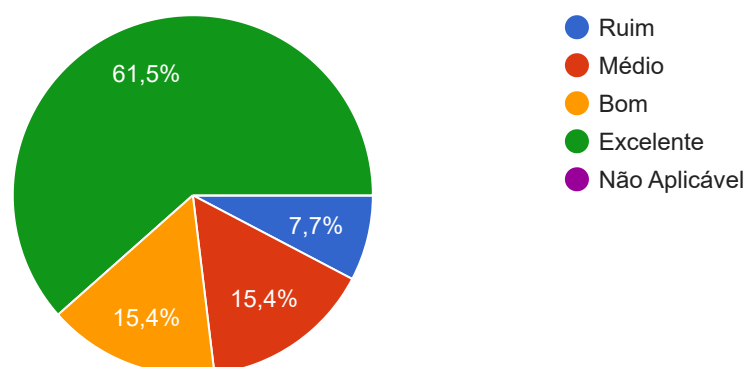
13 respostas



2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião.

 Copiar

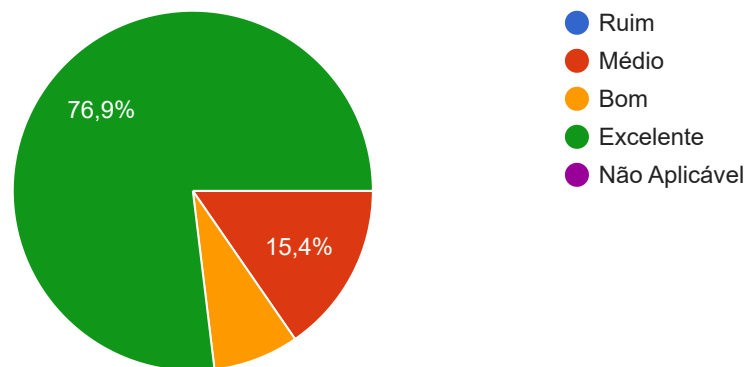
13 respostas



2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.

 Copiar

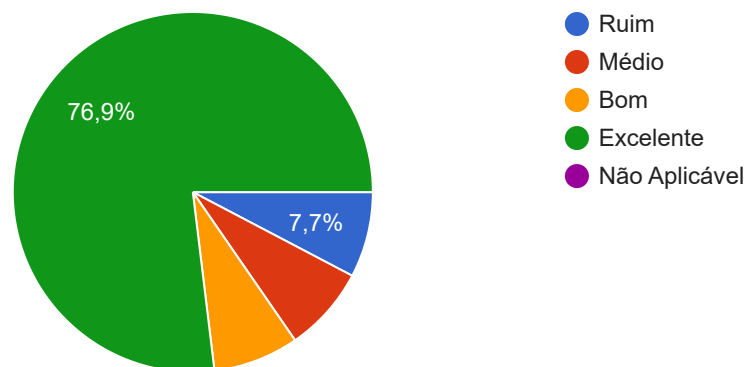
13 respostas



2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.

 Copiar

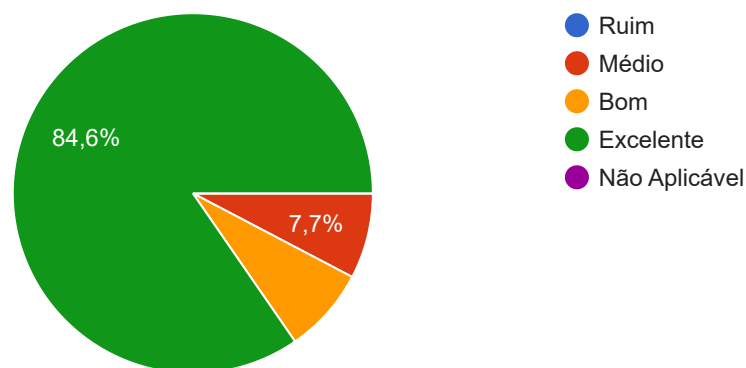
13 respostas



2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem.

 Copiar

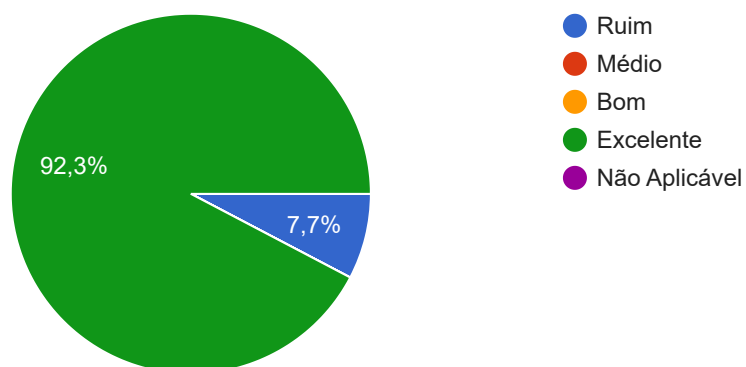
13 respostas



2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.

 Copiar

13 respostas



Comente sobre a atuação do professor.

13 respostas

O Prof. Georges teve muita paciência para sanar dúvidas e resolver problemas individuais de alunos. Tentou nivelar o conhecimento de alunos com background distinto para alcançar os objetivos do programa. Um bom conhecimento de redes de computadores é mandatório para um profissional que almeja o título de mestre em segurança cibernética.

Na minha opinião a dedicação e a paciência do Prof Dr Georges possibilitaram que essa turma da ABIN (tão heterogênea) conseguiu desenvolver os conhecimentos propostos na disciplina de Redes de Comunicação. Eu ainda acredito que a turma teria adquirido mais conhecimento na disciplina repassado pelo Prof Dr Georges se tivéssemos a oportunidade de usar um computador com grande capacidade de processamento com o GNS3, seria um servidor lotado na Faculdade de Tecnologia do PPEE. O contexto de isolamento social dificultou demais o aprendizado da disciplina Redes de Comunicação, mas também fortaleceu a união dos colegas da turma ao se ajudarem a superarem as dificuldades encontradas semanalmente nos Projetos.

O professor foi muito participativo durante as atividades práticas, contribuindo para aumentar o interesse dos alunos. Também foi muito atuante nas atividades extraclasse, inclusive promovendo reuniões extras para ajudar nas dificuldades de implantação do ambiente de simulação para as atividades práticas.

O professor apresentou muito bem o conteúdo, é interessante pontuar que seria interessante ter tido mais uma aula sobre como fazer os projetos iniciais em ambiente controlado de laboratório para evitar tantos problemas com o GNS3

Excelente

Professor com profundo conhecimento no assunto.

Professor demonstrou ter pleno conhecimento do assunto e ficou disponível para retirada de dúvidas.

Professor excelente! Sempre bem disposto a ajudar a turma a aprender.

Acho que faltou teoria

Competente e detentor de conhecimentos aprofundados sobre as temáticas da disciplina, bem como extremamente cordial e disponível para o esclarecimento de dúvidas ao longo do semestre.

Não tem objetividade, clareza e didática. Se apresentou muito mais preocupado com os alunos colarem do que realmente ser um facilitador na aprendizagem.

O professor Georges é acima de excelente. Domina os temas, sabe passar o conhecimento, fomenta a visão de pesquisa que devemos ter, apoia os alunos, sem deixar de cobrar na medida certa. Realmente me fez dar um salto em termos de conhecimento e entendimento da



pesquisa científica na área. Me fez ter vários insights sobre o que posso utilizar na minha pesquisa. Muito obrigado professor Georges.

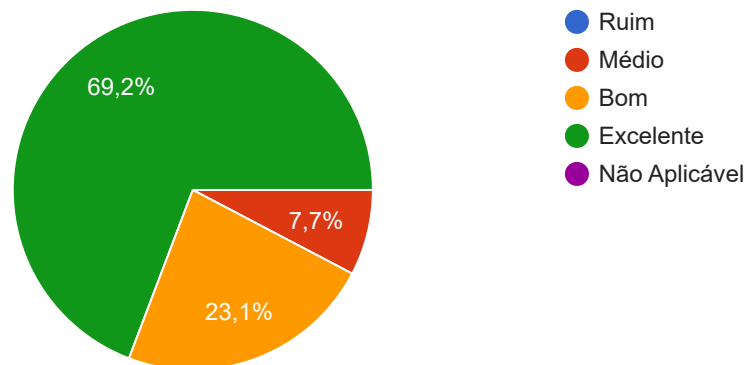
Excelente trabalho, influenciando positivamente no desempenho dos alunos.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina.

 Copiar

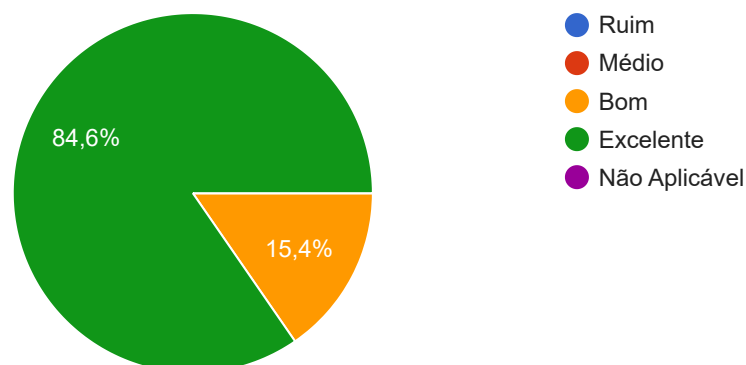
13 respostas



3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina.

 Copiar

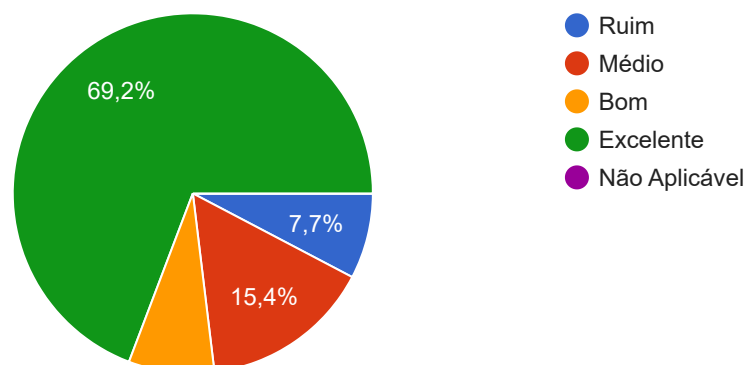
13 respostas



3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura.

 Copiar

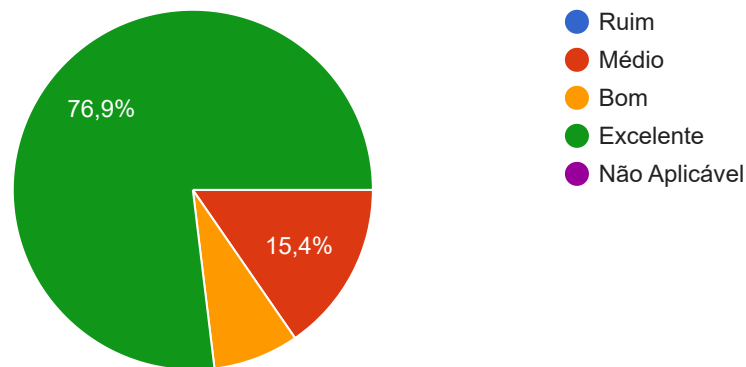
13 respostas



3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos.

 Copiar

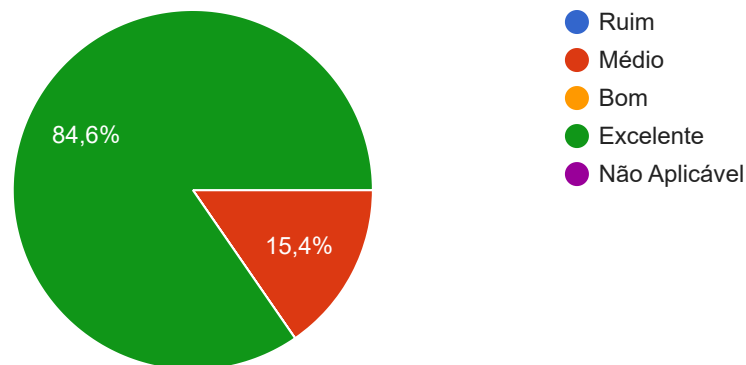
13 respostas



3.5 Relacionamento com colegas da disciplina.

 Copiar

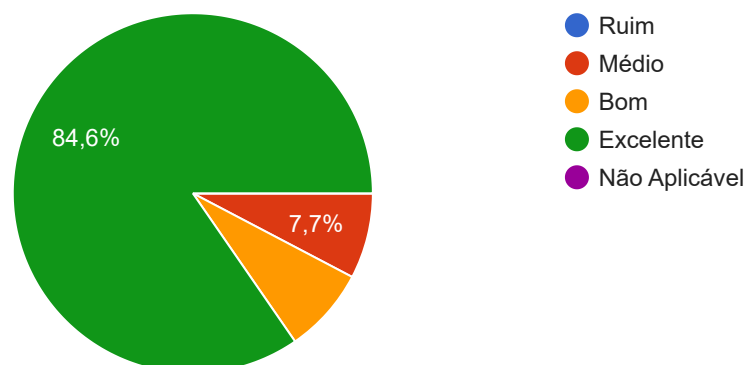
13 respostas



3.6 Relacionamento com o(s) professor(es).

 Copiar

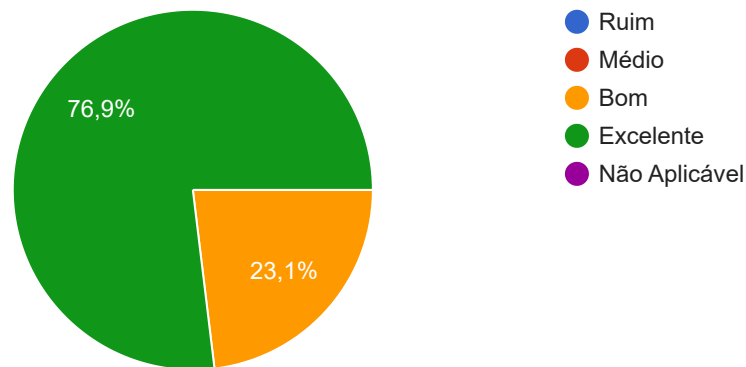
13 respostas



3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas.

 Copiar

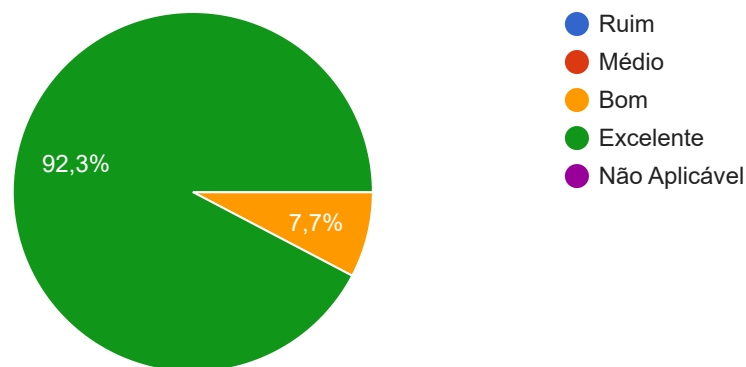
13 respostas



3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina)

 Copiar

13 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



