



Entrega

Análise SWOT

PPEE

1. *Análise SWOT*

O que é a Análise SWOT

É uma ferramenta do planejamento estratégico em formato de matriz que se baseia na análise do cenário interno (**forças e fraquezas**) e do cenário externo (**oportunidades e ameaças**) para a tomada de decisões.

Nesses panoramas, são elencadas as **vantagens e desvantagens relacionadas ao programa**. Dessa forma, é possível identificar pontos de atenção de sucesso e fracasso para o programa.



Como o SWOT funciona na prática?

O SWOT é utilizado para visualizar os fatores internos (forças e fraquezas) e externos (oportunidades e ameaças)

2. *Ambiente Interno*



→ *O que é*

No ambiente interno são analisadas **as forças e fraquezas internas do programa**, ou seja, aspectos que estão sob o controle do programa.

São compostas por elementos, como capacidade intelectual, tecnologia utilizada, ações de comunicação e marketing, cultura organizacional, gestão de projetos, entre outros.

1. *Forças*

As forças são aspectos do ambiente interno que fazem com que o público alvo escolha seu programa. Ou seja, são as **vantagens** que o programa possui **em relação aos concorrentes**. Por isso, é importante focar nos seus **diferenciais competitivos**. Esses pontos fortes que agregam valor ao seu produto precisam ser características que estão sob o seu controle.

→ **PPEE**

- Capacidade de agregar novos docentes/colaboradores rapidamente
- Qualidade do corpo docente
- Excelência nas pesquisas nacionais e internacionais
- Incentivo a multidisciplinaridade em projetos e pesquisas
- Excelência na formação de discentes
- Temas das dissertações alinhadas a aplicações práticas;
- A harmonia entre os colaboradores do programa.
- Flexibilidade na adequação ao interesse do mercado e dos discentes
- Cumpre as burocracias de forma clara
- Qualidade do atendimento na secretaria

→ **PPEE**

- Quantidade de disciplinas ideal
- Divulgação de processos seletivos (Muitos compartilhamentos)
- O programa apresenta uma formação muito direcionada a necessidade do discente
- Experiência do corpo docente na condução de pesquisa aplicada
- Parceria com laboratórios e órgãos públicos
- Um dos poucos programas que oferecem cursos voltados a segurança cibernética

2. *Fraquezas*

São as desvantagens internas do programa em relação às concorrentes. Quais **fatores** de dentro do programa podem ser **ruins para o seu programa**. São esses pontos que podem interferir negativamente no andamento do programa. Esses fatores que estão desfavorecendo e também estão sob o seu controle.

→ **PPEE**

- Brasília possui poucas atratividades em relação às outras localidades - custo de vida caro
- Baixa atração de discentes de boa formação oriundos de outras regiões do país ou outros países
- Falta de autonomia para gerir recursos
- Não possui um técnico em assuntos educacionais
- Os recursos destinados à publicação em eventos e periódicos
- Publicações em Periódicos aderentes em Engenharia IV
- Não existência do Doutorado.
- Estrutura laboratorial
- Nome do certificado de conclusão não é atrativo

3. *Ambiente Externo*

→ *O que é*

No ambiente externo são analisadas **as oportunidades e ameaças externas** que afetam o programa. O principal objetivo dessa análise é identificar os **elementos potencializadores** e de risco que impactam o resultado.

Todos esses aspectos estão fora dos limites da organização, ou seja, não estão sob seu controle e por isso necessitam ser monitorados.

1. *Oportunidades*

São fatores externos que podem **fortalecer sua vantagem competitiva**. Estão relacionadas às mudanças no mercado que influenciam positivamente seu programa. Diferentemente das forças e fraquezas, as oportunidades não estão sob seu controle, mas **podem ser aproveitadas** pelo programa.

São esses elementos de um cenário favorável que devem ser elencados nessa etapa.

→ **PPEE**

- Os impactos da IA no Cybersecurity
- Atuar em um segmento (o de Segurança Cibernética) que tem sido muito requerido.
- Necessidade de diversos órgãos públicos em formar profissionais nessa temática.
- Necessidade, da sociedade, de soluções inovadoras que enfrentem o risco cibernético.
- Criar os indicadores do programa em BI
- Sistema de formação auxiliar
- Realização de etapas do mestrado à distância;
- Privacidade de dados se tornou um direito fundamental
- Percepção pela sociedade de aumento de ataques cibernéticos

3. Ameaças

São aspectos externos negativos que colocam em risco/ameaça o seu programa. Por não estarem sob seu controle, dessa forma é de suma importância a atenção a esses fatores desfavoráveis.

→ **PPEE**

- Incertezas regulatórias no ensino híbrido;
- Dificuldade em levantar recursos de fontes financiadoras;
- Falta de políticas públicas de incentivo à pesquisa;
- Modificação nos critérios de avaliação da CAPES;
- Mudanças políticas mudam os cargos comissionados do programa;
- Dificuldade dos alunos em desenvolver pesquisas que possam ser publicados em periódicos de impacto na engenharia;
- Relacionamento com o departamento de Engenharia Elétrica;
- Falta de autorização para um mestrado híbrido.

Matriz SWOT

	Fatores Positivos	Fatores Negativos
Fatores Internos	<ul style="list-style-type: none">• Qualidade do ensino, do corpo docente e atendimento da secretaria;• Incentivo a multidisciplinaridade em projetos e pesquisas;• Temas das dissertações alinhadas a aplicações práticas;• Um dos poucos programas que oferecem cursos voltados a segurança cibernética.	<ul style="list-style-type: none">• Falta de autonomia para gerir recursos;• Falta de publicações em Periódicos aderentes em Engenharia IV;• Não existência do Doutorado;• Nome do certificado de conclusão não é atrativo.

Matriz SWOT

	Fatores Positivos	Fatores Negativos
Fatores Externos	<ul style="list-style-type: none">• Atuar em um segmento (o de Segurança Cibernética) que tem sido muito requerido;• Necessidade, da sociedade, de soluções inovadoras que enfrentem o risco cibernético;• Realização de etapas do mestrado à distância.	<ul style="list-style-type: none">• Dificuldade em levantar recursos de fontes financiadoras;• Dificuldades legais e operacionais com o ensino híbrido;• Dificuldade em desenvolver pesquisas aderentes à periódicos de impacto na engenharia;• Fragilidade de investimentos e apoio políticos.



grupo gestão

amandalarissa@grupogestao.co

franciscogabriel@grupogestao.co

joasilva@grupogestao.co