

Questionário de percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2
- 2022/1

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Excelente curso, apresentando-se como fundamental para a evolução na área pesquisa.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

Apresentar mais opções bibliográficas, que fortaleçam o conhecimento na área de pesquisa.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Excelente atuação de ambos.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2
- 2022/1

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Professores com carga intelectual ampla e excelente domínio do conteúdo.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

A apresentação de slides tornam a aula cansativa.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Ambos são excelentes

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2
- 2022/1

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Professores preparados e muito solícitos. Os dois trabalhos feitos durante a disciplina tiveram um apoio muito grande dos documentos/conteúdos passados em sala.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente * sugestões

Aula dupla, no meu caso, é um ponto incômodo. Mas entendo a necessidade de tal medida.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Demonstram domínio e experiência no que dão em sala.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2
- 2022/1

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

sem comentário.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

sem comentário.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Os professores são excelentes e ótimos no domínio da disciplina.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2
- 2022/1

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Interação com dois professores com visões diferentes.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

Nada a declarar.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

ótima

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2
- 2022/1

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Experiência e conhecimento dos professores; cobertura do conteúdo; clareza dos objetivos.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

Não há.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Ambos muito acessíveis e com muita experiência para transmitir para os alunos. Excelentes!

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2
- 2022/1

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Conhecimento dos professores e os diferentes enfoques complementares de cada um.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

Alguns pontos de orientação da disciplina ainda não eram possíveis de aplicação em razão do nível inicial da pesquisa.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Muito boa, sem reparos.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2
- 2022/1

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Curso fundamental para execução das atividades do mestrado, fornecendo elementos essenciais ao prosseguimento do mesmo.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente * sugestões

Nada a acrescentar

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Os professores Giozza e Demétrio são profissionais de excelência, e tornaram o conteúdo da disciplina extremamente interessante. Dotados de um domínio pleno do assunto, forneceram, além das bases para continuidade do mestrado, um conhecimento que poderá ser empregado em toda a vida acadêmica e em qualquer projeto de pesquisa.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2
- 2022/1

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Clareza e objetividade

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

N/A

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Conteúdo extremamente relevante, transmitido com clareza e objetividade. Sempre dispostos a sanar dúvidas.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2
- 2022/1

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Essa disciplina foi muito importante. Tive a oportunidade de compartilhar com outros alunos, inclusive do Doutorado, e todos ficaram encantados com a proposta. Muito obrigado professores.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente * sugestões

Apenas o cronograma para ficar mais claro os períodos de aula e trabalho, mas ainda assim foi ótimo.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Consegui me envolver bem, participar de todas as aulas e trocar com os professores minhas dúvidas.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2
- 2022/1

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

matéria essencial para iniciação no mestrado

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

a dinâmica de participação dos alunos nas praticas da aula

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

o professor demonstrou conhecimento aprofundado sobre o tema e suas criticas foram extremamente relevantes, elevando ao crescimento dos alunos.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2
- 2022/1

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Aulas muito bem ministradas, conteúdo bem apresentado e explorado.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

-

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

-

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de percepção discente - Metodologia de Pesquisa Científica

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2
- 2022/1

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

A disciplina foi essencial para preparação para escrita científica e para refinar o projeto

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

.....

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários