

Autoavaliação PPEE - Disciplina Ofertada - Tóp. em Seg. Cib. 2 - Análise de Dados

Bem-vindo ao processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação

Profissional em Engenharia Elétrica (PPEE) da Universidade de Brasília (UnB). Sua participação é muito valiosa para nós, pois com ela podemos melhorar cada vez mais o nosso Programa. Além disso, a partir de agora, esse processo será uma das bases da avaliação dos programas de pós-graduação pela Capes, de modo que sua opinião é essencial para o PPEE.

O questionário a seguir foi particularmente pensado para você, discente do PPEE. Queremos ouvir um pouco da sua experiência com as disciplinas do nosso Programa. Para tanto, organizamos as questões nos seguintes blocos de perguntas:

1. Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente.
2. Referências Bibliográficas.
3. Percepção do Discente Sobre a Relevância da Disciplina.
- 4.

Autoavaliação do Discente.

O tempo médio de resposta de todo o questionário é cerca de 3 min. Além disso, saiba que a sua identidade será preservada quando da submissão das suas respostas.

Agradecemos desde já sua colaboração.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Rafael Rabelo Nunes
Coordenador do PPEE

* Indica uma pergunta obrigatória

1. Disciplina avaliada

1. 1.1 - Nome da disciplina está sendo avaliada neste questionário? *

2. 1.2- Nome do professor que ministra a disciplina? *

1. Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente

3. 1.1 - O professor desenvolveu a disciplina de acordo com o plano de ensino apresentado. *

Marcar apenas uma oval.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo e nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

4. 1.2 - O professor foi efetivo na comunicação com os estudantes (foi claro na apresentação dos objetivos e no desenvolvimento dos conteúdos). *

Marcar apenas uma oval.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo e nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

5. 1.3 - O professor mostrou interesse e disponibilidade para atender aos estudantes no desenvolvimento da disciplina. *

Marcar apenas uma oval.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo e nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

6. 1.4 - O professor domina o conteúdo ministrado. *

Marcar apenas uma oval.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo e nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

7. 1.5 - As avaliações realizadas foram coerentes com os objetivos e conteúdos desenvolvidos na disciplina. *

Marcar apenas uma oval.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo e nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

2. Referências Bibliográficas

8. 2.1 - A bibliografia adotada na disciplina foi relevante para os meus estudos. *

Marcar apenas uma oval.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo e nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

3. Percepção do Discente Sobre a Relevância da Disciplina

9. 3.1 - A disciplina foi relevante para a pesquisa que estou desenvolvendo ou pretendo desenvolver no PPEE. *

Marcar apenas uma oval.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo e nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

10. 3.2 - A disciplina foi relevante para a minha formação geral na área em que atuo. *

Marcar apenas uma oval.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo e nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

4. Autoavaliação do Discente

11. 4.1 - Participei das atividades desenvolvidas na disciplina e realizei os estudos e as tarefas solicitadas com dedicação, compromisso e responsabilidade. *

Marcar apenas uma oval.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo e nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

5. Comentários adicionais

12. 5.1 - Use o espaço abaixo caso deseje fazer comentários adicionais acerca dos assuntos abordados nesse questionário. *

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

