

Questionário de Percepção discente - Tópicos em Redes de Comunicação II

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Extremamente útil os conhecimentos adquiridos

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente *
sugestões

Muito interessante a dinâmica de aprendizado

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

A Professora Edna estabeleceu uma importante sinergia entre os colegas

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em [Redes.unb.br](https://redes.unb.br).

Google Formulários

Questionário de Percepção discente - Tópicos em Redes de Comunicação II

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Condução atenciosa e profissional pela docente.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente *
sugestões

Sem sugestões.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Muito profissional e dedicada.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de Percepção discente - Tópicos em Redes de Comunicação II

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

O modo de condução do curso foi muito apropriado. Os temas propostos e apresentados foram bem abrangentes, embora o assunto tenha um escopo extremamente vasto.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente * sugestões

Acredito que o curso tenha o formato apropriado para os alunos e professor. Nada a acrescentar, além de sugerir que continuem as aulas remotas, mas sei que essa é uma decisão da UnB.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

A professora conduziu muito bem as aulas, tendo acompanhado as apresentações, sugerido diversos artigos e links para que os alunos pudessem ter ampla opção de estudos e referências. Tem muito conhecimento nas matérias ministradas, sempre participativa no esclarecimento de dúvidas, complementação de informações e condução dos debates.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em [Redes.unb.br](https://redes.unb.br).

Google Formulários

Questionário de Percepção discente - Tópicos em Redes de Comunicação II

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Excelente dinâmica. Professora competente e conhecimentos muito satisfatórios.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

Sem consideração

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Impecável

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em [Redes.unb.br](https://redes.unb.br).

Google Formulários

Questionário de Percepção discente - Tópicos em Redes de Comunicação II

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Excelento conteúdo programático e professora boa.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

Não Houve.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Professora entende do assunto abordado. Ótima professora.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em [Redes.unb.br](https://redes.unb.br).

Google Formulários

Questionário de Percepção discente - Tópicos em Redes de Comunicação II

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Turma com grande interação e grande experiência por parte da professora.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

Sem sugestões.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Excelente professora, muito bem preparada.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em [Redes.unb.br](https://redes.unb.br).

Google Formulários

Questionário de Percepção discente - Tópicos em Redes de Comunicação II

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Fácil compreensão dos objetivos apresentados

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente *
sugestões

Prazo de entrega da avaliação maior

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Sabe tudo !!!

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em [Redes.unb.br](https://redes.unb.br).

Google Formulários

Questionário de Percepção discente - Tópicos em Redes de Comunicação II

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Objetividade e relevância para SIC e Cibernética.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente sugestões *

N/A

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Domina o assunto e possui excelente didática

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de Percepção discente - Tópicos em Redes de Comunicação II

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Professor com muito conhecimento e boa didática

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente *
sugestões

Poderia disponibilizar ou indicar alguns laboratórios para fixar o conteúdo.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Professor em geral teve uma Boa atuação

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de Percepção discente - Tópicos em Redes de Comunicação II

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Acredito que o ensino remoto deveria ser mantido para as próximas ofertas do PPEE, nos casos de disciplinas que exigem prática, essas devem ser presenciais e as demais a distância.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente * sugestões

sem comentários.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

O professor Rafael é um dos melhores professores de redes que já tive oportunidade de assistir falando sobre o conteúdo dessa matéria. Parabéns e continue levando esse conhecimento para mais estudantes.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em [Redes.unb.br](https://redes.unb.br).

Google Formulários

Questionário de Percepção discente - Tópicos em Redes de Comunicação II

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

Nada a declarar.

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente *
sugestões

Nada a declarar.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

Nada a declarar.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários

Questionário de Percepção discente - Tópicos em Redes de Comunicação II

Selecione sua categoria *

- Aluno Regular
- Aluno Especial

Período em que cursou a disciplina *

- 2021/2

1. Disciplina.

1.1 Clareza na descrição dos objetivos do programa. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.2 Coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.3 Clareza quanto aos critérios de avaliação. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.4 Adequação da bibliografia utilizada à proposta da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

1.5 Relevância da disciplina para a formação na área do conhecimento. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Acerca do aprendizado: *

- Essa disciplina não teve interesse.
- Apesar de ter um conteúdo interessante, essa disciplina não terá aproveitamento no trabalho nem no desenvolvimento da dissertação.
- O conteúdo dessa disciplina, no mínimo, me serviu como reciclagem.
- O conteúdo dessa disciplina é útil para o meu trabalho ou para desenvolvimento da dissertação.
- Além de ser útil no meu trabalho ou na dissertação eu tenho a possibilidade de multiplicar o conhecimento aprendido.

Comente sobre os pontos positivos do curso *

O professor Rafael Timóteo tem um conhecimento excepcional e é sempre muito bom acompanhar alguém com tanto conhecimento. A didática também é muito boa

Comente sobre pontos a serem melhorados em relação ao curso, e se for o caso, apresente * sugestões

Infelizmente, por motivos extraordinários (que fogem ao controle de todos), houve contratemplos que atrapalharam no desenvolvimento do trabalho final.

2. Percepção sobre o desempenho do(s) professor(es).

2.1 Domínio do conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.3 Adequação das atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.5 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.6 Capacidade de lidar com divergências de opinião. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.7 Integração entre teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.8 Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.9 Discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

2.10 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Comente sobre a atuação do(s) professor(es). *

O professor tem um conhecimento excepcional sobre o assunto.

3. Autoavaliação.

3.1 Participação nas atividades desenvolvidas na disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.2 Estudo extraclasse do conteúdo da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.3 Aprofundamento do conteúdo da disciplina por meio de pesquisa bibliográfica e leitura. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.4 Capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.5 Relacionamento com colegas da disciplina. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.6 Relacionamento com o(s) professor(es). *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.7 Pontualidade no cumprimento dos horários de início e término das aulas. *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

3.8 Assiduidade (presença nas atividades desenvolvidas na disciplina) *

- Ruim
- Médio
- Bom
- Excelente
- Não Aplicável

Este formulário foi criado em Redes.unb.br.

Google Formulários