

Relatório Semestral Auto- Avaliação PPEE

Coordenador
Georges Daniel Amvame Nze

Vice-Coordenador
Fábio Lúcio Lopes de Mendonça

Dezembro/2024

SOBRE A GESTÃO

COORDENACÃO PPEE:

**GEORGES DANIEL AMVAME
NZE**

Nomeado através do ATO DO
DECANATO DE GESTÃO DE PESSOAS N°
1667/2024 em 28 de setembro de 2024.

**FÁBIO LÚCIO LOPES DE
MENDONCA**

Nomeado através do ATO DO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM ENGENHARIA
ELÉTRICA N° 033/2024 11976028

COMISSÃO DE PÓS GRADUACÃO (CPG):

**PROF. DR. GEORGES DANIEL
AMVAME NZE**

**PROF. DR. FÁBIO LÚCIO
LOPES DE MENDONCA**

**PROF. DR. RAFAEL RABELO
NUNES**

**PROF. DR. WILLIAM FERREIRA
GIOZZA**

CPG nomeada através do ATO DO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM ENGENHARIA
ELÉTRICA N° 32/2024 em 12 agosto de
2024.

PALAVRA DA COORDENAÇÃO

Nobres professores e estimados discentes,

Com grande satisfação, nos dirigimos a todos vocês neste relatório de autoavaliação semestral do nosso programa de pós-graduação. Gostaríamos de iniciar expressando nosso sincero agradecimento pelo apoio inestimável de toda a comunidade acadêmica. Desde o início da nova gestão, temos trabalhado incansavelmente para promover avanços significativos em nosso programa, e isso não seria possível sem o envolvimento e a dedicação de cada um de vocês.

Nossa jornada rumo à excelência tem sido marcada por um espírito colaborativo, no qual professores e discentes se unem em prol do fortalecimento e aprimoramento contínuo de nossos objetivos acadêmicos.

O relatório que apresentamos está dividido em três quesitos, conforme as diretrizes estabelecidas pela Capes. O primeiro quesito, "Programa", aborda aspectos relacionados à estrutura, organização e qualidade das atividades acadêmicas oferecidas. O quesito 2, intitulado "Formação", concentramos nossa atenção nas iniciativas voltadas ao desenvolvimento integral dos nossos discentes. Por fim, o quesito 3, "Impacto na Sociedade", reflete nossa convicção de que a produção científica e tecnológica deve estar em sintonia com as necessidades e demandas da sociedade.

É importante destacar que um dos nossos principais objetivos é aumentar a nota de avaliação do nosso programa para, no mínimo, 4. Almejamos essa conquista para nos habilitarmos a ofertar o Doutorado Profissional, ampliando as oportunidades de formação avançada e contribuindo ainda mais para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos nossos estudantes.

Mais uma vez, gostaríamos de expressar nosso agradecimento a todos os envolvidos no programa de pós-graduação. Juntos, estamos construindo uma trajetória de sucesso, e cada avanço alcançado fortalece nossa posição como referência acadêmica em nossa área de atuação.

Desejamos a todos um proveitoso momento de reflexão e análise deste relatório e, que possamos colher frutos ainda mais significativos. Contamos com o comprometimento e o entusiasmo de cada um para seguirmos em busca da excelência em todas as dimensões do nosso programa.

Prof. Georges Nze, Prof. Fábio Mendonça e CPG.

CONSIDERAÇÕES DA COORDENAÇÃO

- As análises aqui apresentadas foram realizadas diretamente a partir dos dados importados da Plataforma Sucupira, portanto, que foram declarados para a CAPES.
- Para realizar a estratificação dos periódicos declarados pelo PPG, foi considerada a Tabela Qualis 2017-2020 para todos os anos avaliados, inclusive de 2021 a 2024.
- Os poucos periódicos não estratificados na tabela Qualis 2017-2020 tiveram estratos estimados conforme o seu percentil Scopus, seguindo o praticado pela área das Engenharias IV para os periódicos nos quais ela é considerada área mãe.
- Os resultados dos indicadores são obtidos como uma média móvel considerando uma janela de 4 anos consecutivos, a fim de reproduzir o desempenho do PPG em um quadriênio de avaliação.
- Os indicadores apresentados nesse relatório são exatamente aqueles utilizados pela Área das Engenharias IV em sua Ficha de Avaliação, disponível no site da CAPES.
- Os limiares para os conceitos Muito Bom (**MB**), Bom (**B**) e Regular (**R**) apresentados são aqueles empregados pela Área das Engenharias IV na Avaliação Quadrienal 2017-2020, os quais podem ser visualizados no Relatório de Avaliação da Área das Engenharias IV, disponível no site CAPES. Neste sentido, vale ressaltar que alguns deles deverão sofrer alteração no Quadriênio 2021-2024, de modo que só serão conhecidos quando da Avaliação Quadrienal a ser realizada em 2025.
- A bonificação por produção técnica relevante que se aplica ao cômputo dos indicadores DPI e DPI_d_Mest foi considerada sempre como sendo equivalente a de uma patente depositada. Isso porque a consideração ou não da pontuação de patentes, sejam depositadas, sejam concedidas, para o cômputo desses indicadores é feita caso a caso pelo Comitê de Área das Engenharias IV, levando-se em consideração a consistência e a qualidade dos dados declarados pelo PPG.
- Os indicadores DIEG, DIEP e DIER empregados no Quesito 2 - Formação, foram estimados pelo PPG, mas, não foram calculados usando os dados que apenas a DAV/CAPES dispõe.
- Vale ressaltar que a análise dos indicadores deve ser combinada com uma avaliação qualitativa de cada um dos itens da ficha de avaliação, tal qual foi empregado na Avaliação Quadrienal 2017-2020.

1- PROGRAMA

Itens de avaliação	Peso	Indicador	Avaliação 2017-2020	Previsão 2021-2024
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	30% {1.1.1 = 15%} {1.1.2 = 5%} {1.1.3 = 10%}	- DISC -	Bom	Muito Bom
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	40% {1.2.1 = 15%} {1.2.2 = 15%} {1.2.3 = 5%} {1.2.4 = 5%}	FORH, FORP DED, ADE1, ADE2 - -	Regular	Bom
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual - bibliográfica, técnica	20% {1.3.1 = 10%} {1.3.2 = 10%}	- -	Regular	Bom
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da auto avaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10% {1.4.1 = 5%} {1.4.2 = 5%}	- -	Fraco	Bom

ITEM 1.1

Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.

Subitem 1.1.1

No último quadriênio, o programa possuía uma única área de concentração, com quatro linhas de pesquisa. Foi realizada uma reforma em 2022, para adequar as linhas de pesquisa às áreas de conhecimento da Segurança Cibernética.

Nesse sentido, a partir de 2021 os projetos, as publicações, as disciplinas e as dissertações produzidas pelo PPEE serão distribuídas nessas linhas de pesquisa (LP).

- **LP1 - Segurança de Infraestrutura, de Plataformas, de Software e de Sistemas:** abrange segurança de hardware; segurança de rede; criptografia; sistemas operacionais e virtualização; sistemas distribuídos; autenticação, autorização e auditoria; segurança em sistemas distribuídos; segurança de software; segurança na web e mobile; segurança no ciclo de desenvolvimento.
- **LP2 - Segurança e inteligência cibernética:** abrange os softwares maliciosos e as tecnologias utilizadas para ataques; o estudo de comportamento de adversários; inteligência cibernética; forense computacional; segurança de operações; incidentes de segurança; OSINT (inteligência de fontes abertas).
- **LP3 - Aspectos humanos, organizacionais, legais e regulatórios em Segurança Cibernética:** abrange a gestão de riscos; a governança de tecnologia da informação; os aspectos humanos em segurança cibernética; privacidade; aspectos legais e regulatórios em segurança cibernética.

- **LP4 - Ciência e engenharia de dados, e concepção e desenvolvimento de materiais estratégicos e críticos para segurança cibernética:** abrange os materiais concebidos computacionalmente para aplicações críticas, constituindo os componentes de hardware computacional e de redes, de dispositivos de internet das coisas, de elementos sensores e atuadores em processos industriais e sistemas críticos, como os de produção de energia nuclear, limpeza de água, detecção de surtos epidemiológicos, defesa agropecuária, sistemas veiculares e de transporte, superfícies para aplicação em telecomunicações e assuntos similares, onde a segurança dos materiais semicondutores seja aspecto relevante, em diversas escalas, especialmente a dos nano-materiais. Também abrange a engenharia de dados e da inteligência artificial para efeito de utilização na tomada de decisão em segurança e inteligência cibernética, com a criação de processos e ferramentas de software para monitoração de ameaças e análise de risco, contramedidas de prevenção, detecção, contenção, reparação, resposta passiva e ativa.

As disciplinas também foram reformadas. A aprovação foi realizada na 33ª reunião do Colegiado e está disponível em [Currículo de Habilitação](#).

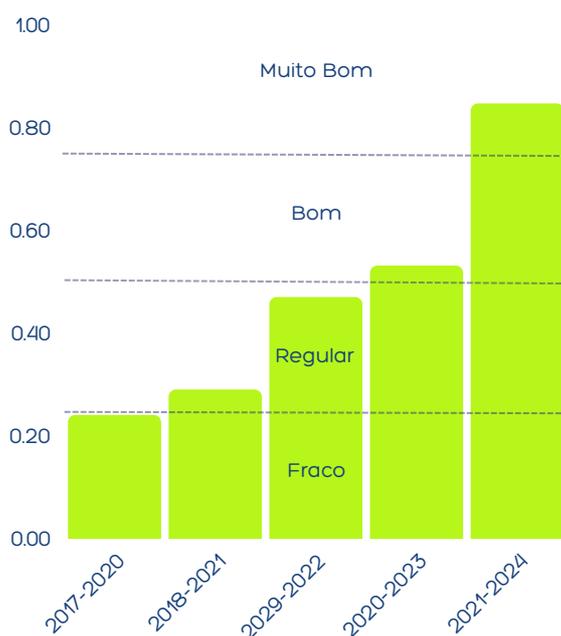
ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

No Quadriênio de 2021-2024, o PPEE tem mantido um bom nível de oferta de disciplinas essenciais para a formação de seus discentes. A adequação dos currículos são revisados periodicamente para assegurar que as disciplinas reflitam as últimas tendências tecnológicas do mercado. Uma área que foi aprimorada é a inclusão de disciplinas optativas alinhadas às quatro (04) linhas de pesquisas e, aos novos desafios do setor de Segurança Cibernética. A implementação de modalidades de ensino híbrido pode ampliar o alcance do programa, tanto nacional como internacionalmente. O PPEE, vem recebendo uma demanda crescente para a inclusão de conteúdos sobre inteligência artificial (IA) inserida em cada uma das LPs.

Subitem 1.1.2

Neste subitem, aborda-se a informação a respeito do **DISC** (O subitem 1.1.2 representa 5% do item 1.1=30%):

- No **DISC - Porcentagem de Disciplinas Ofertadas pelo PPG no Quadriênio**, avalia-se a oferta de disciplinas no PPG, considerando toda a sua matriz curricular. O indicador DISC é calculado como a porcentagem de disciplinas com turmas ofertadas em relação ao número total de disciplinas cadastradas pelo programa, considerando todo o quadriênio de avaliação.



Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
$DISC > 0,6$	5 (Muito Bom)
$0,45 < DISC < 0,6$	4 (Bom)
$0,3 < DISC < 0,45$	3 (Regular)
$0,15 < DISC < 0,3$	2 (Fraco)
$DISC < 0,15$	1 (Insuficiente)

ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

Historicamente, a oferta de disciplinas pelo PPEE se espelhava na oferta do programa acadêmico no quadriênio 2017-2020, dessa forma, muitas disciplinas eram listadas, mas, na prática, não eram ofertadas. Na última avaliação, obtivemos a nota FRACO no Quadriênio 2027-2020. Considerando a reforma e integração de disciplinas e projetos de pesquisas, realizadas em outubro de 2022 na 33ª reunião de colegiado e, tendo tido uma melhora na oferta de disciplinas em 2023 e 2024 na casa dos 85%, o indicador DISC subiu para faixa 5 (Muito Bom), neste Quadriênio 2021-2024, evidenciando uma melhoria, quando comparado ao Quadriênio 2017-2020. Sendo assim, os discentes são sempre incentivados a aplicarem os conhecimentos adquiridos, por exemplo, em projetos financiados ou não, em suas dissertações, como iniciativas para fortalecerem suas formações acadêmicas. Por outro lado, é de extrema importância manter o planejamento atual, das ofertas de disciplinas tais como: Gestão de Riscos Corporativos; Inteligência Cibernética; Segurança Cibernética; Segurança de Redes 1, Segurança em Internet das Coisas e Segurança no Desenvolvimento de Software, para termos o indicador 1.1.2 (DISC com peso de 5%) na faixa MB, para próxima avaliação do Quadriênio 2025-2028.

Subitem 1.1.3

Neste subitem, referente à infraestrutura do programa, foi considerado o ambiente de ensino, como laboratórios de informática, salas de estudos - para estudantes e corpo docente - laboratórios e softwares, equipe técnica de apoio, bibliotecas e acesso à base de dados.

Quanto a esse quesito, a infraestrutura do programa, em parceria com o LATITUDE, trabalha com uma sala de informática (laboratório com cerca de 45 computadores, 30 ativos e 15 em standby), ampla sala de estudos encontrada por toda a Faculdade Tecnológica (FT) e, por fazer parte da instituição UnB, pode desfrutar da Biblioteca Central (BCE). Além disso, devido essas parcerias, possui sala de reuniões para o projeto de pós-graduação, além do acesso à base de dados através do site da própria biblioteca. Possui também uma equipe que conta com 3 colaboradores em funções técnico administrativas para apoio do programa. Abaixo, seguem algumas fotos acerca da estrutura do programa.

Destaca-se o Data Center do Laboratório Latitude. Ele é o segundo maior da Universidade, contendo diversas lâminas com grande capacidade de processamento e placas gráficas destinadas para aplicações de algoritmos de inteligência artificial.

Sala de Reuniões

A Sala de Reuniões do PPEE é utilizada para defesas de trabalhos finais (na modalidade remota/híbrida), reuniões de alinhamento da Coordenação, prospecção de projetos junto ao Governo e/ou Empresas e internacionalização e, dentre outras necessidades que se julgarem necessárias.

Mini PC:

Intel® Core™ i7-11700 (2.5GHz; 16MB Cache) 11ª Geração de Processador, 32GB DDR4 (2x16GB), 3200MHz, SSD de 1TB PCIe NVMe, AMD® Radeon™ 550, 2 GB GDDR5, Intel® WiFi 6, Bluetooth®5.0

Ambiente:

- 01 TCL 75" Smart
- 01 quadro branco.
- Infraestrutura de videoconferência
- Ar-condicionado de teto de 9.000
- Mesa com 7 poltronas executivas



Auditório

Sala AT 31/13



O PPEE faz uso de 02 (dois) ambientes de salas de aulas, específicos, para realização de suas atividades, além das salas já disponibilizadas pelo Departamento de Engenharia Elétrica:

Auditório da Pós-Graduação:

- 45 poltronas auditório anatômicas
- Projetor Epson Home Cinema 5050ub Projetor 4K 2600 lumens
- Tela de projeção de 6m x 3m com acionamento automático
- Infraestrutura de videoconferência
- Ar-condicionado de teto de 32.000 BTUs

Sala de Aula:

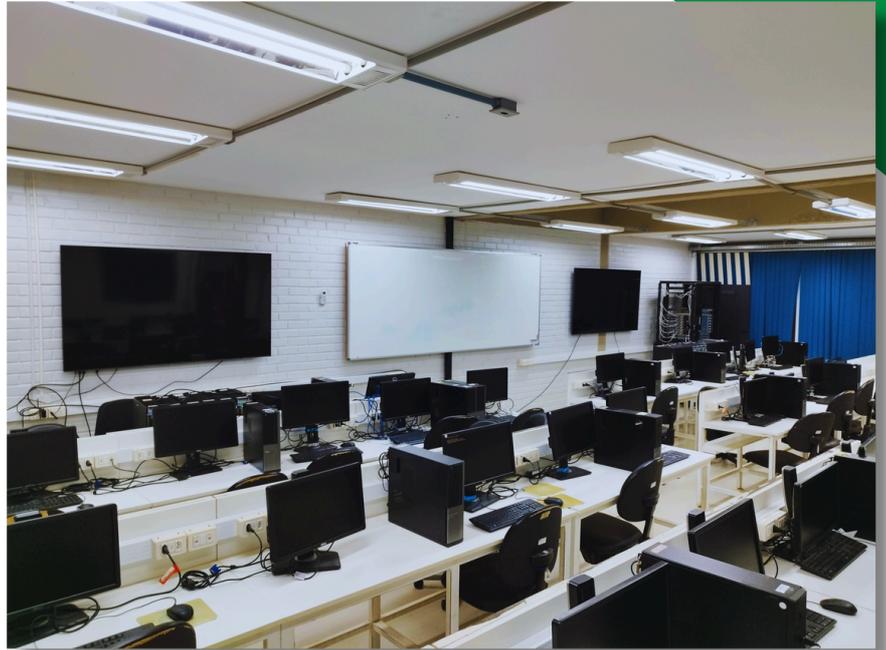
- Carteiras anatômicas
- Infraestrutura de videoconferência
- Ar-condicionado de teto de 24.000 BTUs

Sala de Seminário

Sala AT 31/12



Sala de Informática



Sala de Informática, conhecida como Laboratório de Redes (LabRedes) e, compartilhada pelo Curso de Graduação em Engenharia de Redes de Comunicação, PPEE e PPGE, é composta por 45 Microcomputadores com as especificações a seguir:

Estações:

- **Processador:**
Intel® Core™ i7-11700 (2.5GHz; 16MB Cache) 11ª Geração de Processador
Memória: 32GB DDR4 (2x16GB), 3200MHz
- **Armazenamento:**
SSD de 1TB PCIe NVMe
- **Placa de Vídeo:**
AMD® Radeon™ 550, 2 GB GDDR5
- **Conectividade:**
Intel® WiFi 6
Bluetooth®5.0
- **Monitor:**
27" 4K UHD (3840x2160)

Telas:

- 02 Samsung 75" Smart
- 01 quadro branco.

Equipe de Apoio



Fale Conosco

Redes Sem Fio



O PPEE conta com uma rede sem fio disponível no campus UnB e Eduroam. Lançada no Brasil em 2012, a Eduroam é uma iniciativa internacional que já reúne instituições participantes de aproximadamente 60 países. Para acessá-la, discentes e docentes devem utilizar no campo Identificação do Usuário o endereço institucional completo incluindo, respectivamente, o final "@aluno.unb.br" ou o "@unb.br". URL: <https://sti.unb.br/unb-wireless-e-eduroam/>

Salas de Estudos



A sala da Faculdade de Tecnologia (FT), localizada na entrada do prédio principal no bloco E, é aberta ao público e funciona entre 7h e 22h. O espaço comporta cerca de 50 usuários e possui estrutura semelhante às dos blocos de salas de aula.



Os discentes do PPEE, podem frequentar os salões de estudo da Biblioteca Central da UnB (BCE), também abertos ao público externo, o horário de funcionamento de 24h.

Data Center



Criado em 2010, com apoio financeiro da Dell, o Laboratório de Tecnologias da Tomada de Decisão (LATITUDE-UnB), possui uma área total de 650 m², composta por:

- Ambiente de estudo para alunos;
- Área administrativa;
- Laboratório para aulas;
- Data Center próprio, que atua como suporte tecnológico para o desenvolvimento de pesquisas aplicadas;

O Data Center conta com infraestrutura especializada, incluindo sistemas de refrigeração, capacidade elétrica com redundância e suporte para alunos de graduação e pós-graduação, além de atender a sete projetos de pesquisa aplicada em parceria com o Governo Federal.

A principal atividade do LATITUDE-UnB é armazenar e hospedar trabalhos acadêmicos, sites, projetos e laboratórios virtuais para emulações com fins acadêmicos.

Infraestrutura Computacional

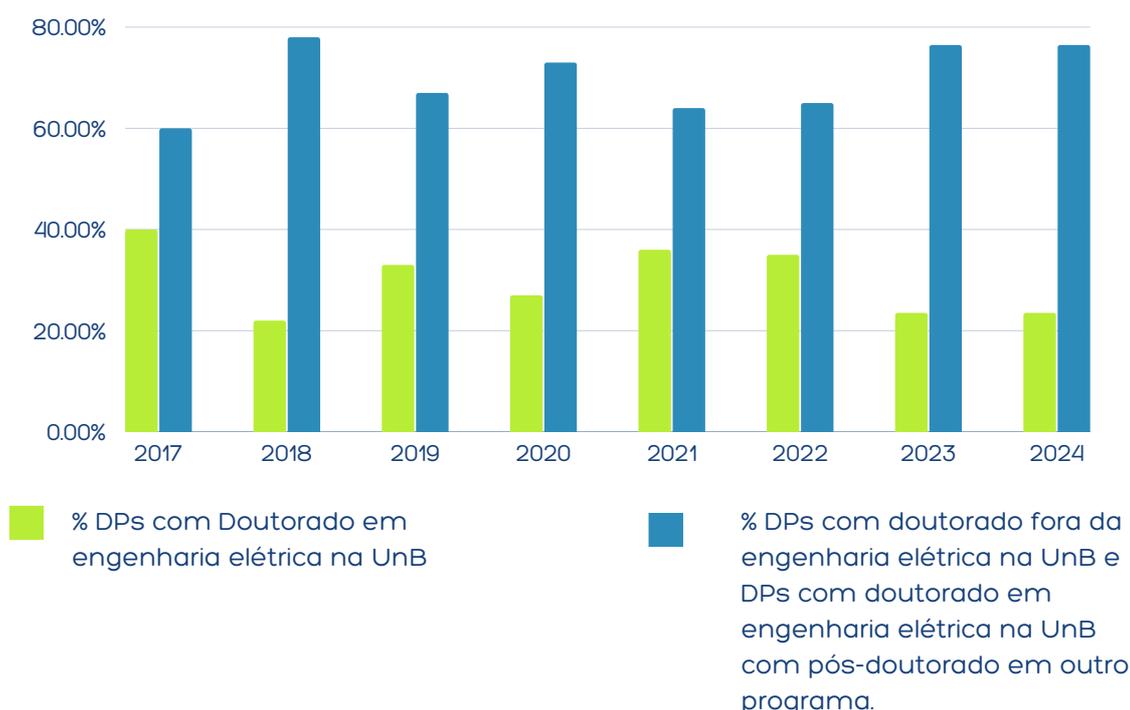
A estrutura computacional do LATITUDE-UnB é composta por:

- 1 (um) cluster com 82 (oitenta e dois) servidores de desenvolvimento e aplicação, com diversas configurações;
- 2 (dois) servidores para pesquisa em IA composto por 24 placas de GPU com 16GB;
- 2 (dois) storages de dados;
- 7 (sete) switches de alta velocidade;
- 2 (dois) firewalls;
- 35 (trinta e cinco) desktops;
- 3 (Três) aparelhos de ar-condicionados de 36.000 btus;
- 2 (dois) nobreaks e
- 2 (dois) geradores.

ITEM 1.2

Este item tem como propósito, avaliar o perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa. Um dos pontos importantes que são avaliados está relacionado ao perfil do corpo docente, sua diversidade de gênero, e sua endogenia. O gráfico a seguir demonstra o acompanhamento da endogenia do programa.

Perfil do Docente Permanente (DP) Quanto a Endogenia



ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

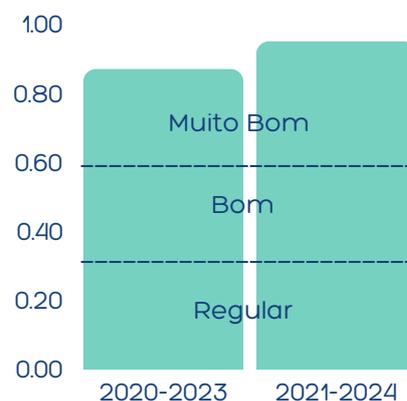
Com o ingresso dos novos docentes permanentes (DP) e, com o desligamento de outros que tinham o doutorado em Engenharia Elétrica (EE) pela UnB, a endogenia do programa foi reduzida significativamente a partir de 2023. Apenas 4 DPs possuem Doutorado em EE pela UnB e, ainda não fizeram o pós-doutorado em outra instituição, até a presente data, sendo os profs. Fábio Lúcio de Mendonça, Georges Daniel Amvame Nze, João José Costa Gondim e Rafael Rabelo Ribeiro. A Coordenação prevê 3 saídas para pós-doutorado, conforme reunião de área de Engenharia de Redes no dia 30/08/2024, da qual fazem parte, os 3 primeiros docentes da lista. Os pós-doutorados serão realizado fora do Brasil, respectivamente nos anos de 2026, 2027 e 2028, o que elevará esse quesito para a próxima avaliação Quadrienal 2025-2028.

Subitem 1.2.1

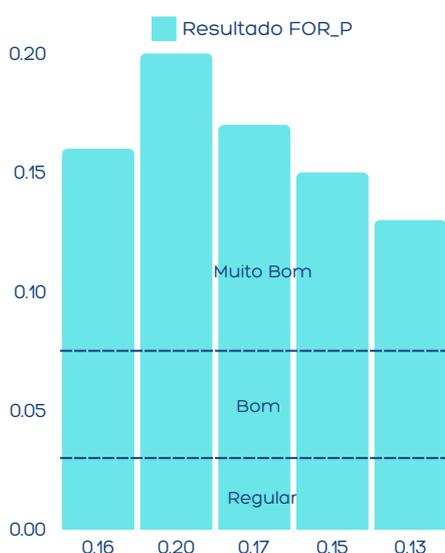
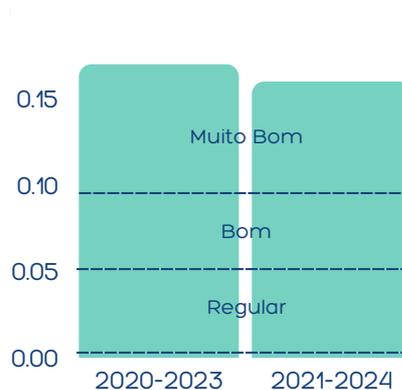
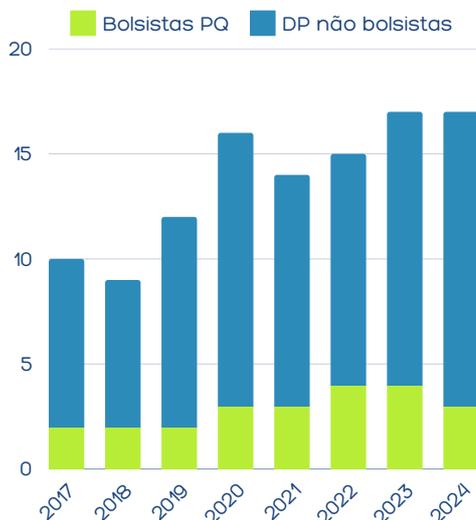
Os valores médios do Fator H (**FORH**) dos DPs, de forma ampliada e, o valor médio ponderado dos DPs que são Bolsistas PQ ou DT do CNPq (**FORP**), são apresentados a seguir (O subitem 1.2.1 representa 15% do item 1.2=40%):

- No **FORH - Valor Médio do Fator H ampliado dos DPs**, avalia-se a qualidade do corpo docente em termos de seu impacto internacional, através da citação da produção intelectual ao longo de sua carreira após o doutorado. O indicador **FORH** é calculado como o valor médio do fator H ampliado, medido pela plataforma SCOPUS/WebOfScience dos DPs. O indicador é calculado com base no valor do último ano coletado, normalizado pelo número de anos desde a obtenção do doutorado.

Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
FORH > 0,6	5 (Muito Bom)
0,3 < FORH < 0,6	4 (Bom)
FORH < 0,3	3 (Regular)



- No **FORP - Valor Médio Ponderado de DPs que são Bolsistas PQ ou DT do CNPq**, avalia-se a maturidade científica do corpo docente, tomando por base o volume das produções científica e técnica, experiência de orientação e aspectos qualitativos, bem como a produção, desenvolvimento e inovação tecnológica. O indicador FORP é calculado como, $FORP = 0,7FOR + 0,3FORDT$, sendo FORP o percentual de DPs que são bolsistas PQ do CNPq, enquanto FORDT é a porcentagem de DPs que são bolsistas DT do CNPq.



Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
FORP > 0,09	5 (Muito Bom)
0,06 <= FORP < 0,09	4 (Bom)
0,05 <= FORP < 0,06	3 (Regular)
0,01 <= FORP < 0,05	2 (Fraco)
FORP < 0,01	1 (Insuficiente)

ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

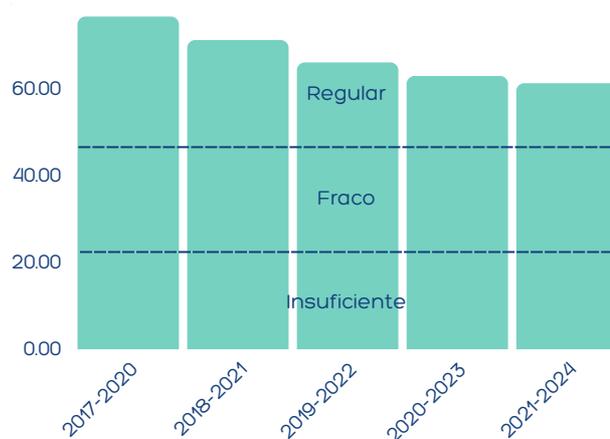
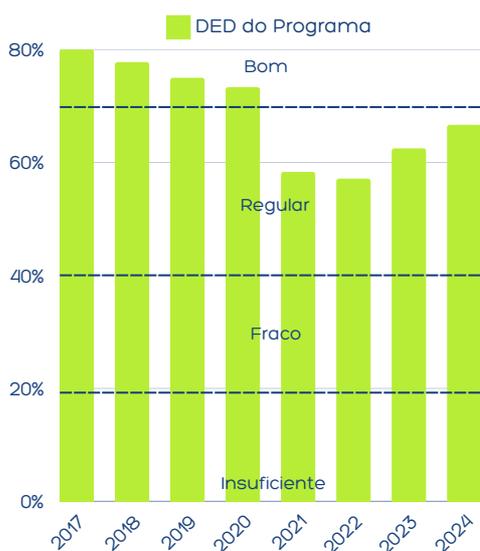
O corpo docente do PPEE se consolida com boa maturidade internacional. Em 2021, 2022, 2023 e 2024, o valor médio do fator H, dos DPs estava na faixa MB. O FORH, na média móvel de 2021-2024, se manteve em 0,95, o que demonstra que há DPs com maior maturidade internacional e, outros, ainda em crescimento. O indicador FORP, na média móvel de 2021-2024, teve baixa sutil quando comparado com a média móvel de 2020-2024, em 0,16 e, mesmo assim, permanecendo no quesito MB. É importante frisarmos que no Quadriênio 2021-2024, temos a consolidação para faixa BOM, a partir de 2023, por termos 4 dos 17 DPs, contemplados pelas Bolsas PQ-2 e PQ-1C. Esse DPs, contribuíram com a elevação do grau de maturidade científica do PPEE, mas, em 2024, tivemos a finalização de uma bolsa PQ-2, levando a um total de 3 docentes como bolsistas PQs, em 2024. Por outro lado, com o intuito de elevar o número de bolsista PQ e/ou DT, segue-se incentivando a candidatura dos DPs para bolsas DT (por ter maior pontuação no PPG profissional ($0,3FOR + 0,7FORDT$)), já visando o próximo Quadriênio 2025-2028 e, pelo fato de alguns DPs, terem demonstrado produção técnica relevante e com Patentes e Registros de Software via INPI.

Subitem 1.2.2

Neste subitem, abordam-se as informações a respeito do DED, ADE1 e ADE2 (O subitem 1.2.2 representa 15% do item 1.2=40%):

- No **DED-Percentual de DPs que Possuem Dedicção Exclusiva ao PPG**, avalia-se a exclusividade de atuação dos DPs no PPG. O indicador DED é calculado como número de DPs que atuam exclusivamente no PPG. As Engenharias IV consideram que pelo menos 50% dos docentes permanentes tenham atuação exclusiva no PPG em avaliação, porém aponta-se para o crescimento desse indicador em futuro próximo. Exceções serão consideradas nos casos que a mesma IES mantiver, simultaneamente, PPGs nas modalidades acadêmica e profissional.
- **DED = (N° DP exclusivos ao programa)/(n° DP do programa)**

Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
$DED \geq 85\%$	5 (Muito Bom)
$70\% \leq DED < 85\%$	4 (Bom)
$40\% \leq DED < 70\%$	3 (Regular)
$20\% \leq DED < 40\%$	2 (Fraco)
$DED < 20\%$	1 (Insuficiente)

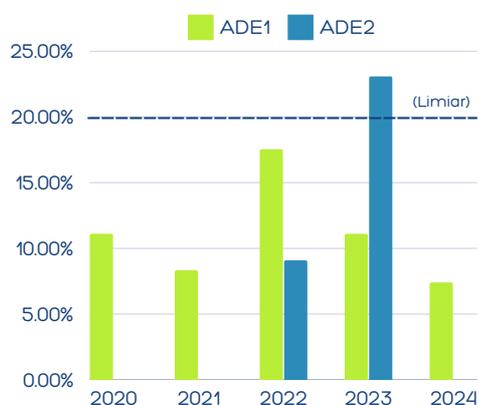


ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

O índice de Dedicção Exclusiva (DE) dos DPs continua na faixa Regular (acima dos 40% e abaixo de 70%), o que necessita de uma avaliação para o próximo Quadriênio. Mas, entende-se que uma das razões, por essa queda, deve-se ao fato do PPEE ainda não possuir o Doutorado Profissional e, isso impacta diretamente nesse indicador, visto que alguns docentes se mantêm credenciados em outros programas que ofertam o Doutorado. Apesar de entendermos que um PPG, tal como o PPGE, pertencente ao mesmo Departamento de Engenharia Elétrica do PPEE, tenha alguns DPs ali atuando, para orientação ao nível Doutorado; infelizmente, os demais DPs do PPEE, não vislumbrem da mesma oportunidade. Com a provável vinda de docentes do PPGE, para atuarem na área de Segurança Cibernética, esperamos ampliar esse indicador no Quadriênio 2025-2028 e, dessa forma, fortalecer a DE.

- No **ADE1 - Percentual de Carga Horária de Disciplinas Ofertadas no PPG**, avalia-se a participação dos docentes Colaboradores na oferta de disciplinas no PPG. O indicador **ADE1** é calculado como o percentual da carga horária anual de disciplinas ofertadas pelo PPG que é atribuída a docentes colaboradores ou visitantes. Esse indicador deve ser, necessariamente, inferior a 20%, sob pena de o PPG poder ter o conceito rebaixado um estrato.
- No **ADE2 - Percentual de Dissertações e Teses Defendidas no PPG com Orientação de Docentes Colaboradores ou Visitantes**, avalia-se a participação dos docentes Colaboradores na orientação de dissertações e teses. O indicador ADE2 é calculado como o percentual das teses de doutorado e/ou dissertações de mestrado concluídas, para cada ano, que tem orientação atribuída a docentes colaboradores ou visitantes. Esse indicador deve ser, necessariamente, inferior a 20%, sob pena de o PPG poder ter o conceito rebaixado um estrato.

Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
ADE1 < 20% OU	Se ultrapassar o limiar indicador, poderá ter o conceito rebaixado
ADE2 < 20%	

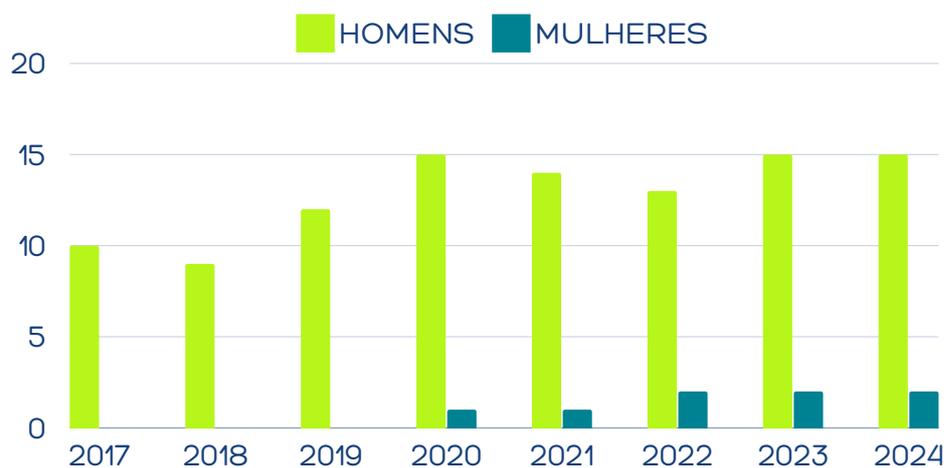


ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

No quadriênio anterior, não houve disciplinas ministradas ou orientação de trabalhos de conclusão de curso (TCC) por colaboradores e visitantes (indicadores ADE1 de participação de colaboradores em atividades letivas e ADE2 de participação de colaboradores em atividades de orientação no quadriênio). Neste Quadriênio 2021-2024, a coordenação tem incentivado a participação dos colaboradores em ambas atividades, contudo, observando o limiar indicador de 20%, tanto na oferta das disciplinas, quanto no limite de orientações. Medidas vêm sendo tomadas, para que esse limiar permaneça abaixo dos 20%, para o próximo Quadriênio 2025-2028 e, concentrando os esforços para evitar o caso atípico do AD2, tendo ultrapassado os 20%, em 2024.

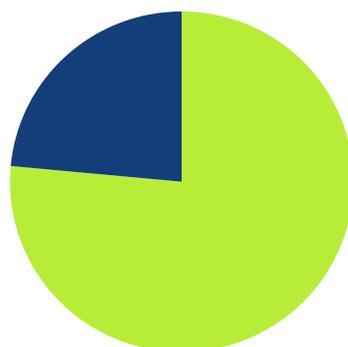
Subitem 1.2.3

Na Justiça de Gênero/Etnia, avaliou-se o critério de credenciamento e recredenciamento dos docentes. Antes, tinha-se apenas uma docente do sexo feminino em um total de 15 docentes permanentes, de 2022 até a presente data, temos a adesão de duas (02) docentes no PPG.



Cor/Raça

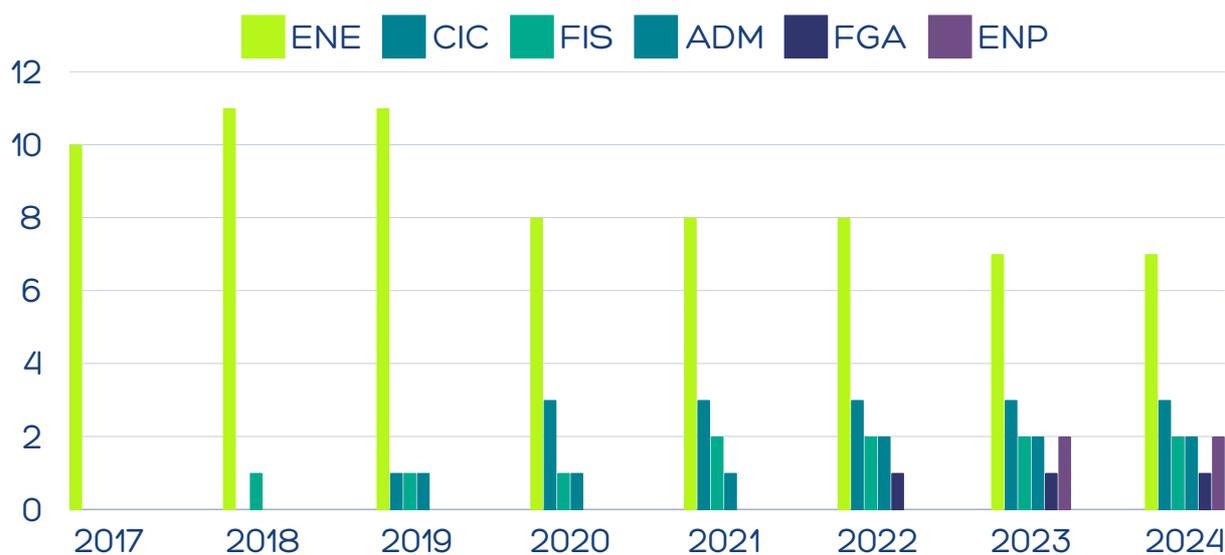
Negros Autodeclarados
23.5%



Brancos Autodeclarados
76.5%

Lotação Por Departamento

O gráfico a seguir demonstra a evolução da diversidade de departamentos pelos quais os professores permanentes do PPEE estão lotados. O PPEE conta, com professores de seis departamentos diferentes da UnB, sendo que o ENE continua sendo o principal departamento de origem dos professores.



Subitem 1.2.4

No tocante aos Jovens Doutores Apadrinhados, aprovamos um edital para selecionar um Jovem Doutor na 38ª reunião do colegiado. Com isso, avançaremos nesse ponto que vale 5% dos 40% previstos no indicador 1.2 do Corpo Docente do Programa. (Edital n° 39 para o jovem doutor apadrinhado).

Neste contexto, informamos que docente Daniel Alves da Silva atuou como Jovem Doutor Apadrinhado no PPEE, desde a sua nomeação em 2023, até o final de 2024. O PPEE vem recebendo, por meio de eventos, seminários, dentre outras ações, a solicitação de abertura de outros editais para seleção de Jovem Doutor, o que nos traz confiança para coleta do próximo Quadriênio 2025-2028.

ITEM 1.3

Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da Instituição de Ensino, visando a gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação, melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculadas a produção intelectual (Bibliográfica, técnica e/ou artística). Em resumo, esse item verifica se o programa descreveu adequadamente sua situação atual em termos de atendimento à proposta, a inserção na área de avaliação e ao PDI da IES.

O PPEE revisou o seu Plano Estratégico e disponibilizou em seu site o documento que consolida esse trabalho. O plano redefiniu a Missão, Visão e Valores do PPEE, alinhados ao PDI da IES.

Missão do PPEE

Formar profissionais altamente qualificados para inovar no mercado de trabalho e na academia, buscando ser um programa que se destaca pela excelência no ensino, pesquisa e extensão, proporcionando aos alunos um ambiente propício à produção científica.

Visão do PPEE

Ser um programa de pós-graduação em segurança cibernética de referência nacional ao nível de excelência, estimulando a colaboração com instituições nacionais e internacionais, por meio de uma abordagem inovadora, gerando impacto na sociedade.

Valores do PPEE

Excelência, Profissionalismo, Multidisciplinaridade, Inovação tecnológica, Harmonia.

Subitem 1.3.1

Planejamento futuro e evolução dos resultados, avaliação das ações já implantadas e resultados obtidos. Análise de desafios que serão enfrentados para manter a produção de novos conhecimentos internacionalmente.

Subitem 1.3.2

Esse quesito levou em conta também o DISC (item 1.2.1) uma vez que avalia as mudanças na estrutura curricular do programa a fim de mantê-lo atualizado.

Resultados da autoavaliação do programa, processos e procedimentos, com foco na formação do discente e produção intelectual.

ITEM 1.4

Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.

Subitem 1.4.1

Diretrizes e instrumentos de autoavaliação no âmbito do programa e suas relações com outras instâncias da IES.

Além desse documento, o PPEE instituiu uma comissão de autoavaliação que vem produzindo documentos e informações sobre a atuação do nosso programa. Os documentos e este [Relatório de Autoavaliação](#) estão disponíveis no site do PPEE.

Subitem 1.4.2

Além das ações internas do programa, foi considerada o comprometimento das demais instâncias da Instituição de Ensino. No caso de cursos em associação, tal comprometimento foi avaliado em cada uma das instituições envolvidas.

ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

Com a contratação da consultoria, e as próprias ações de gestão, que culminaram, por exemplo, neste relatório de autoavaliação, já conseguiremos demonstrar que avançamos nos aspectos de planejamento do programa. Com isso, temos certeza de que avançaremos nesse quesito.

2- FORMAÇÃO

Itens de avaliação	Peso	Indicador	Avaliação 2017-2020	Previsão 2021-2024
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	20% {2.1.1 = 15%} {2.1.2 = 5%} {2.1.3 = 5%}	- ORI -	Fraco	Muito Bom
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	25% {2.2.1 = 15%} {2.2.2 = 10%}	FDA, FCD DPI_d_Mest	Regular	Bom
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida	10% {2.3.1 = 3%} {2.3.2 = 3%} {2.3.3 = 4%}		Muito Bom	Muito Bom
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	25% {2.4.1 = 10%} {2.4.2 = 5%} {2.4.3 = 5%} {2.4.4 = 5%}	DPI, ADER DPD, DTD - -	Regular	Bom
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	20% {2.5.1 = 5%} {2.5.2 = 5%} {2.5.3 = 10%}	ATI, D3A ATG1, ATG2 PDO	Fraco	Muito Bom

ITEM 2.1

Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisas do programa. O item 2.1 tem um peso de 20% dentro do Quesito 2 - Formação.

Subitem 2.1.1

Esse indicador visa avaliar a distribuição das dissertações pelas áreas de concentração do programa com vistas a determinar seu equilíbrio. O cálculo considera a normalização pelo número de docentes as respectiva área de concentração. Contudo, o PPEE só possui uma área de concentração. A avaliação seguirá principalmente, avaliando a distribuição nas linhas de pesquisa.



Nota: Os discentes da Turma Específica da ABIN, Edital n.º 12/2020, iniciada em 2021 durante a pandemia Covid-19, tiveram as suas primeiras defesas de mestrado em 2023 e os remanescentes, finalizando em 2024.

ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

Após a refundação do programa em 2019, se esperava que após dois anos, se tivesse os primeiros alunos defendendo as suas dissertações. Contudo, com a deflagração da pandemia da Covid-19 em fevereiro de 2020, observou-se um atraso na formação de alunos. Entende-se que esse indicador se regulariza após 2022.

Linhas de Pesquisas



- Linha de pesquisa de acordo com o seguintes temas:

- **LP1** - Segurança de infraestrutura, de plataforma, de software e de sistemas.
- **LP2** - Segurança e inteligência cibernética
- **LP3** - Aspectos humanos, organizacionais, legais e regulatórios em segurança cibernética
- **LP4** - Ciência e engenharia de dados, e concepção e desenvolvimento de materiais estratégicos e críticos para segurança cibernética

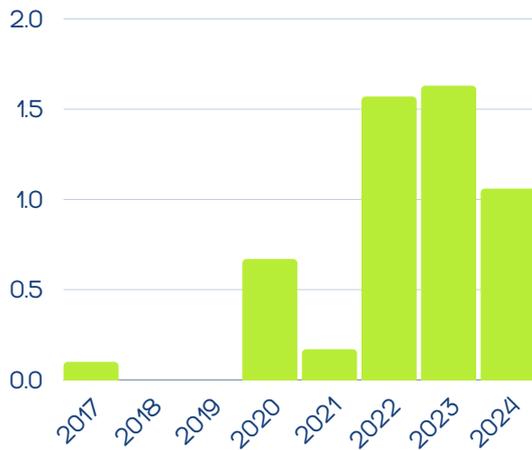
ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

Após a reforma das linhas de pesquisa em 2021, entende-se que a distribuição de dissertações defendidas entre as 4 linhas de pesquisa deve se manter equilibrada no quadriênio, devido à própria distribuição do corpo docente entre as quatro linhas de pesquisa.

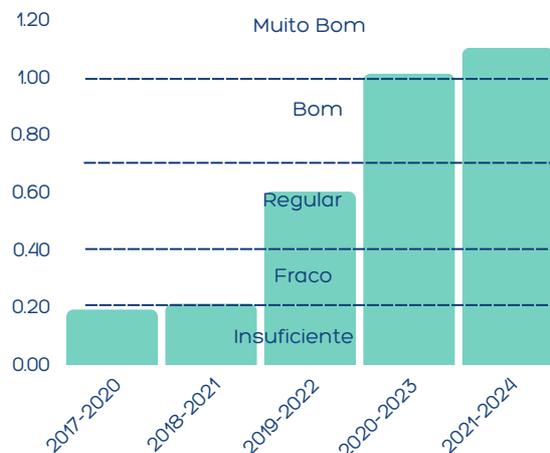
Obs: 2021, ano atípico, tivemos tão somente 2 defesas distribuídas nas LP1 e LP3.

Subitem 2.1.2

- No ORI - Ponderação das dissertações de mestrado e teses de doutorado **concluídas**, avalia-se a intensidade da formação de recursos humanos de alto nível, por meio do número de orientações de dissertações concluídas.
- ORI = (N° de mestres titulados) / DP.



Faixa de indicador	Nota (conceito)
$ORI \geq 1$	5 (Muito Bom)
$0,7 \leq ORI < 0,1$	4 (Bom)
$0,4 \leq ORI < 0,7$	3 (Regular)
$0,2 \leq ORI < 0,4$	2 (Fraco)
$ORI < 0,2$	1 (Insuficiente)



ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

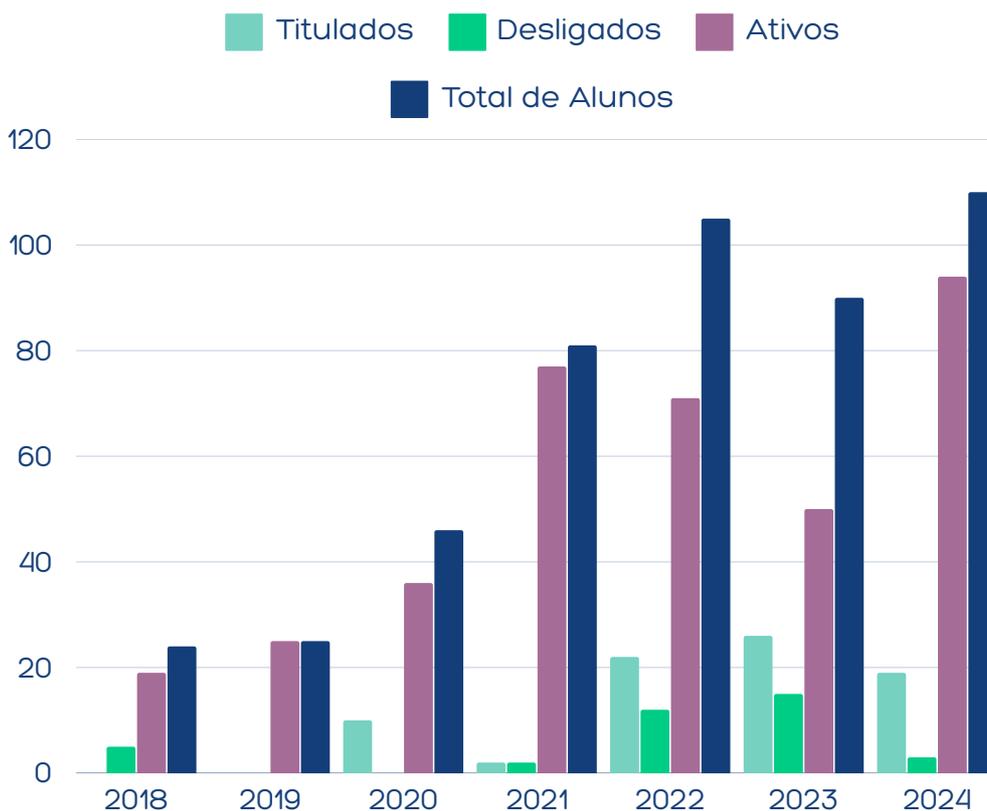
A procura pelo programa tem se intensificado, o que é possível perceber pelo crescimento dos números de alunos ativos, por ano. Tivemos um pequeno decréscimo em 2022 e 2023, devido à expectativa de ingresso dos alunos do MJSP, que acabou se concretizando, somente no período letivo 2024.2. Contudo, já no 1º e 2º semestre de 2024, tivemos o ingresso de alunos da Turma Específica da UnB, o que mostrar um número elevado na projeção dos discentes ativos por ano, assim como no tempo médio para titulação. Disso, obtém-se em média, 4 alunos por docente DPs.

Subitem 2.1.3

Esse subitem avalia as cinco melhores teses/dissertações defendidas no quadriênio 2021-2024, em termos de suas respectivas justificativas no tocante à originalidade do trabalho, sua relevância para o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, cultural, social e o potencial para inovação (programas com doutorado podiam indicar no máximo uma dissertação).

No Coleta de 2022 e 2023, tivemos a indicação de 1 e 2 trabalhos de conclusão de curso, respectivamente, para concorrerem ao Prêmio UnB de Pós-Graduação. Apesar da não obtenção do Prêmio, a Coordenação entende que as respectivas dissertações, por obterem reconhecimento internacional, nas suas publicações de artigos científicos, estavam aptas para concorrerem ao Prêmio UnB.

Sucesso de Alunos Regulares



ITEM 2.2

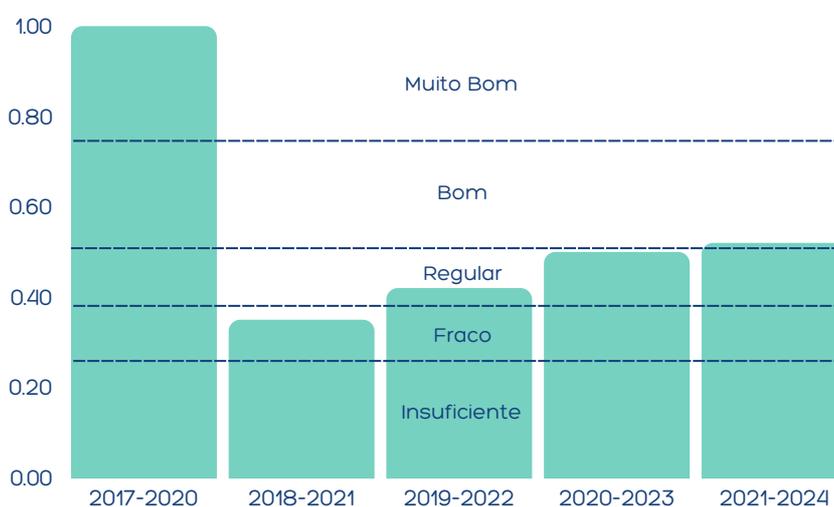
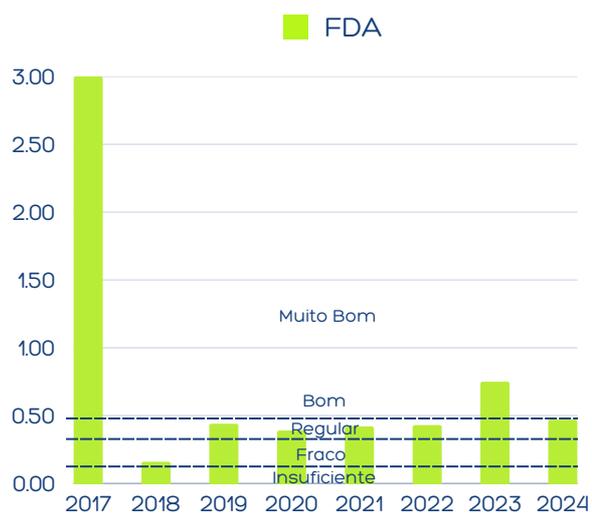
Qualidade da produção intelectual dos discentes e egressos.

Subitem 2.2.1

Neste subitem, abordam-se as informações a respeito do FDA e FCD (O subitem 2.2.1 representa 15% do item 2.2=25%):

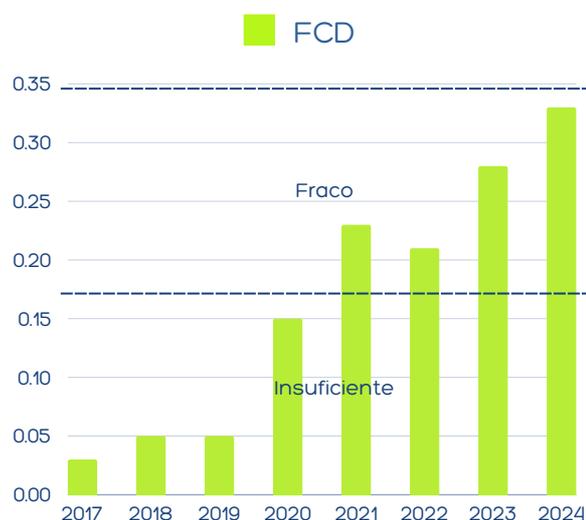
- No **FDA - Fração de discentes/egressos autores das produções intelectuais do PPG**, avalia-se a participação dos discentes e egressos como autores das produções intelectuais do PPG. Ela é calculada como o número de produções intelectuais que têm discentes ou egressos como primeiros autores divididos pelo número total de produções intelectuais do PPG.
- **FDA = (Discentes e Egressos autores)/(Produção total do programa)**

Faixa de indicador	Nota (conceito)
$FDA \geq 0,65$	5 (Muito Bom)
$0,45 \leq FDA < 0,65$	4 (Bom)
$0,3 \leq FDA < 0,45$	3 (Regular)
$0,2 \leq FDA < 0,3$	2 (Fraco)
$FDA < 0,2$	1 (Insuficiente)



- No **FCD - Fração de discentes/egressos coautores das produções intelectuais do PPG**, avalia-se a participação dos discentes e egressos como coautores das produções intelectuais do PPG. O **FCD** é calculado como o número de produções intelectuais que têm discentes ou egressos como coautores dividido pelo número total de produções intelectuais do PPG.
- **FCD = (Coautoria discente e Egressos) / (Produção total do programa)**

Faixa Indicador	Nota (Conceito)
$FCD \geq 0,75$	5 (Muito Bom)
$0,43 \leq FCD < 0,75$	4 (Bom)
$0,3 \leq FCD < 0,43$	3 (Regular)
$0,15 \leq FCD < 0,3$	2 (Fraco)
$FCD < 0,15$	1 Insuficiente



ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

Como é possível verificar, a produção intelectual dos alunos e egressos vem se ampliando em relação à produção do programa, mas continua longe do limiar dos 0,75 (MB), considerado como objetivo mínimo do PPEE e, a ser alcançado, para o próximo quadriênio 2025-2028. Ponto importante de atenção é a necessidade de fazer trabalho constante de publicação dos resultados dos trabalhos em periódicos (e não apenas nos eventos que, atualmente, são requisitos para defesa). A coordenação tem sempre reforçado esse ponto e fomentado que o corpo docente e/ou discente se utilizem dos editais para pagamento de artigos, disponibilizados pelos decanatos da UnB regularmente e Fundações de Apoio a Pesquisa (ex: FAPDF).

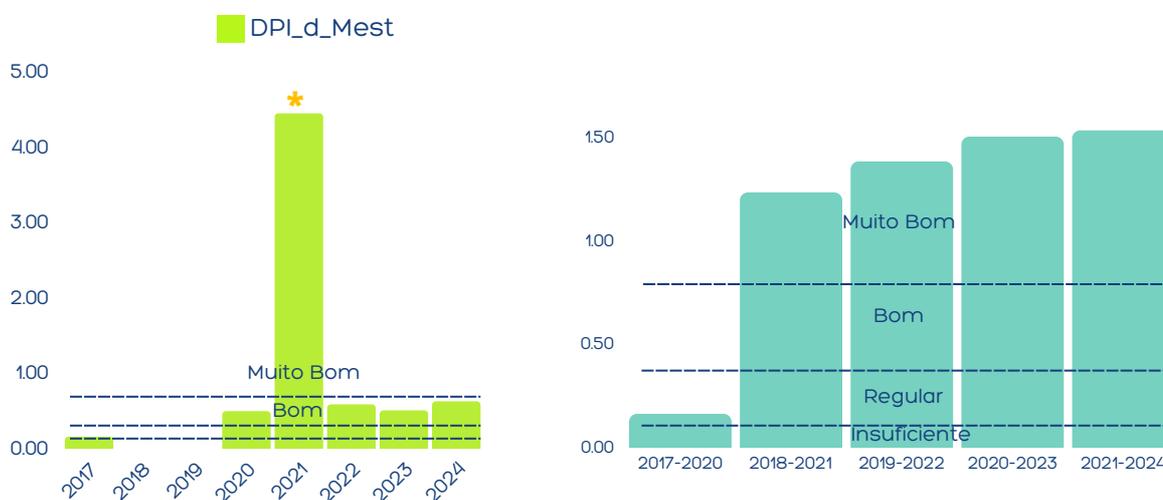
Subitem 2.2.2

Neste subitem, aborda-se a informação à respeito do **DPI_d_Mest** (O subitem 2.2.2 representa 10% do item 2.2=25%):

- No **DPI_d_Mest - Volume e a qualidade da produção intelectual originada pelos discentes de mestrado do PPG**, avalia-se o Avalia o volume e a qualidade da produção intelectual originada pelos discentes de mestrado do PPG.

$$\text{DPI}_d\text{Mest} = \frac{(A1 + 0,875A2 + 0,75A3 + 0,6A4 + 0,3B1 + 0,2B2 + 0,1B3 + 0,05B4 + 0,15\text{TCOMPL_DISCEN})}{\text{NTM}}$$

- **A1 à B4**: representam o número de publicações nos estratos correspondentes que possuem autores discentes ou egressos do Programa,
- **Tcomp_discent**: número de trabalhos completos em eventos relevantes com participação discente,
- **NTM**: número de discentes de mestrado titulados,
- Ainda há uma bonificação por produção técnica relevante no **DPI_d_Mest**: patentes depositadas equivalem a um artigo A2, no ano de depósito; patentes concedidas equivalem a 2 artigos A1, no ano de concessão; patentes licenciadas com retorno financeiro à IES igual ou superior a R\$ 100.000,00 equivalem a 5 artigos A1 (uma vez, no ano em que primeiro atingir essa condição).

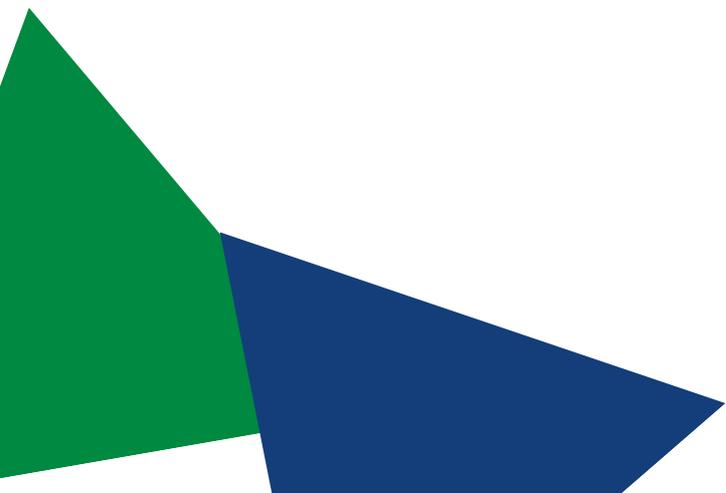


* O índice **DPI_d_Mest** ficou em 4,44 em 2021. O valor foi distorcido pois apenas 3 discentes titularam nesse ano.

Faixa de Indicador	Nota (Conceito)
$DPI_d_Mest \geq 0,75$	5 (Muito Bom)
$0,43 \leq DPI_d_Mest < 0,75$	4 (Bom)
$0,3 \leq DPI_d_Mest < 0,43$	3 (Regular)
$0,15 \leq DPI_d_Mest < 0,3$	2 (Fraco)
$DPI_d_Mest < 0,15$	1 (Insuficiente)

ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

A produção qualificada do programa vem se colocando em um nível próximo de MB. A Coordenação entende que para ter/manter a Nota Conceito em MUITO BOM, faz-se necessário que cada discente titulado tenha uma publicação em periódico estratificado no mínimo como A3 (peso de 0,75, conforme DPI_d_Mest) ou na publicação de um periódico A4 (peso de 0,64, conforme DPI_d_Mest) + artigo em evento (nacional ou internacional). Ponto de atenção em 2023, é pelo fato de termos muitos titulados, mas por tanto apresentarem publicações relevantes, com Qualis de A1 à A4, o que pode colocar esse indicador um pouco abaixo. Nesse sentido, é importante seguir com bom ritmo de produção neste ano.



ITEM 2.4

Qualidade das atividades de pesquisa e produção intelectual do corpo docente no programa.

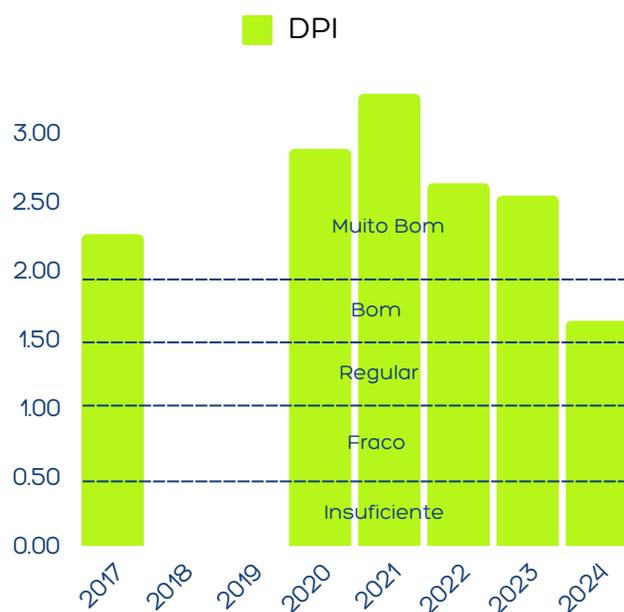
Subitem 2.4.1

Neste subitem, abordam-se as informações a respeito do **DPI** e **ADER** (O subitem 2.4.1 representa 10% do item 2.4=25%):

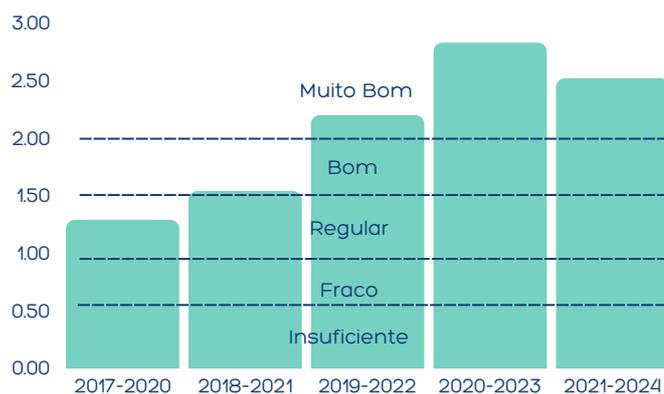
- No **DPI - Volume e a qualidade da produção intelectual originada pelo corpo docente do PPG**, avalia-se o volume e a qualidade da produção intelectual originada pelo corpo docente do PPG.

$$\text{DPI} = \frac{(A1 + 0,875A2 + 0,75A3 + 0,6A4 + 0,3B1 + 0,2B2 + 0,1B3 + 0,05B4)}{\text{DP}}$$

- A1 à B4**: representam o número de publicações nos estratos correspondentes que possuem autores discentes ou egressos do Programa.
- DP** é o número de DPs do PPG.

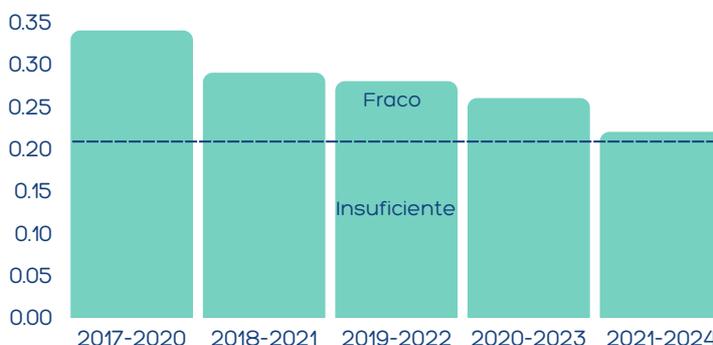
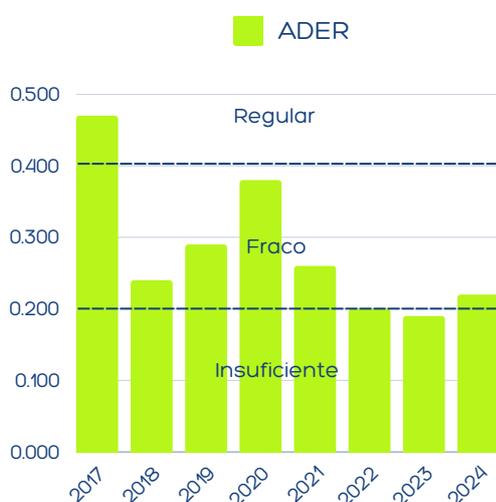


Faixa de Indicador	Nota (Conceito)
$\text{DPI} \geq 2$	5 (Muito Bom)
$1,5 \leq \text{DPI} < 2$	4 (Bom)
$1 \leq \text{DPI} < 1,5$	3 (Regular)
$0,5 \leq \text{DPI} < 1$	2 (Fraco)
$\text{DPI} < 0,5$	1 (Insuficiente)



- No **ADER - Aderência da produção do PPG (medida pelo DPI) à área de Engenharias IV**, avalia-se a aderência da produção do programa (medida pelo DPI) à área de Engenharias IV. O indicador ADER é calculado como número de publicações em periódicos que são aderentes à área de Engenharias IV dividido pelo número total de publicações em periódicos do PPG. Para tanto, considerou-se a lista de periódicos classificados como aderentes à área de Engenharias IV que foi encaminhada pelo Comitê de Área.

Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
$ADER > 0,8$	5 (Muito Bom)
$0,6 \leq ADER < 0,8$	4 (Bom)
$0,4 \leq ADER < 0,6$	3 (Regular)
$0,2 \leq ADER < 0,4$	2 (Fraco)
$ADER < 0,2$	1 (Insuficiente)



ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

A produção docente do PPEE vem se intensificando como pode ser visto no indicador DPI, superando a faixa MUITO BOM. Por outro lado, a diversidade de periódicos publicados, em área de multidisciplinaridade da Segurança Cibernética, tem sido FRACO, no quesito ADER (no tocante à área de Aderência da publicação) às Engenharias IV. Importante mencionar que, tão somente, apenas no início de 2023, tivemos a divulgação da lista dos periódicos Aderentes, pela Coordenação das Engenharias IV. Nesse sentido, a Coordenação entendeu que seria imperativo, que o corpo docente do PPEE, redirecionasse os seus esforços na diversificação de suas futuras publicações, em artigos que fossem aderentes à área fin, do PPEE. Segue então, uma breve lista, dentre outras sugestões, de novos periódicos apresentados aos Docentes e que terão de serem explorados para enfrentar essa questão no Quadriênio 2025-2028, antes da readequação dos novos critérios de avaliação dos PPGs, a partir de 2025: IEEE ACCESS (A3), SENSORS (A2), IT PROFESSIONAL (A1) e IET COMMUNICATIONS (A3). A Coordenação fará uso da Média móvel para acompanhar, principalmente, o Indicador ADER.

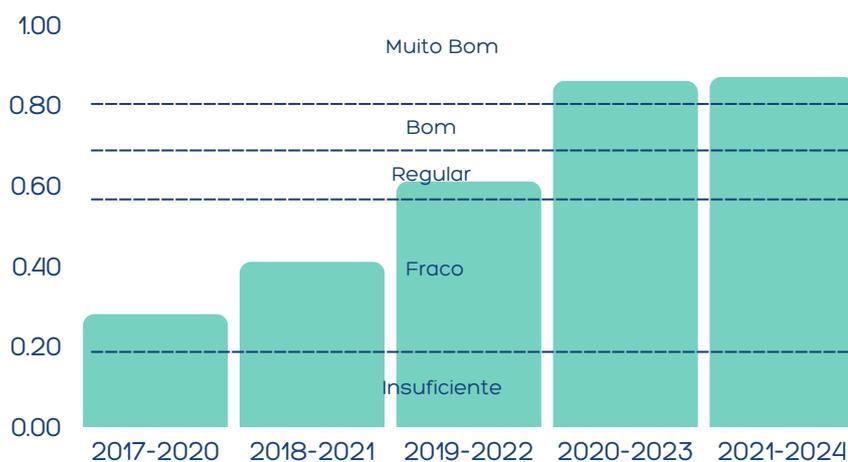
Obs: Como ação de incentivo a realizar futuras publicações em estratos Qualis A1-A4, a Coordenação do PPEE divulgou a lista dos periódicos aderentes na página do PPEE (Lista de Periódicos Aderentes às Engenharias IV: https://ppee.unb.br/wp-content/uploads/2023/05/periodicos_aderentes-1.pdf).

Subitem 2.4.2

Neste subitem, abordam-se as informações a respeito do **DPD** e **DTD** (O subitem 2.4.2 representa 5% do item 2.4=25%):

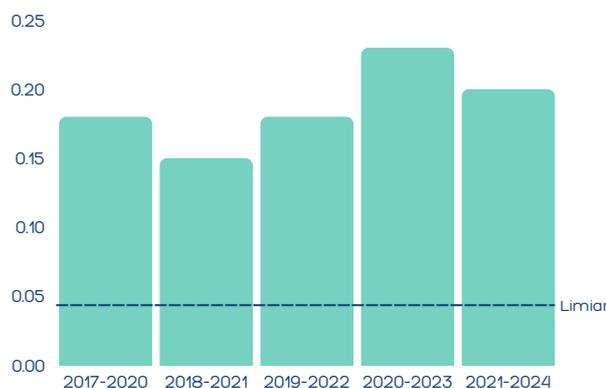
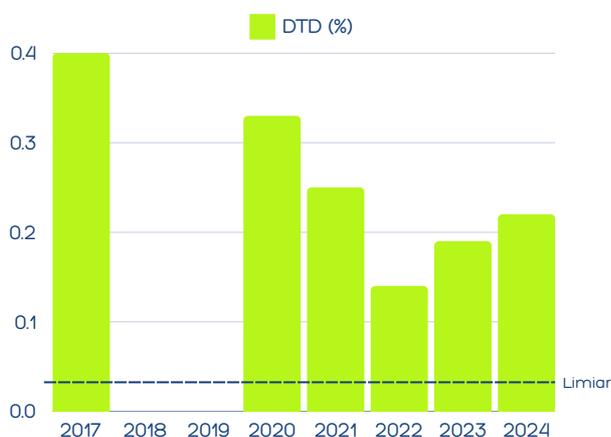
- No **DPD - Participação dos DPs nas PRs do PPG, avalia-se a distribuição da produção científica entre os docentes**. O indicador DPD é calculado computando-se a porcentagem de DPs que contribuiu, em um dado ano, para produção intelectual qualificada, computada no DPI na faixa A1-A4 do Qualis periódicos.

Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
DPD > 80%	5 (Muito Bom)
$70\% \leq \text{DPD} < 80\%$	4 (Bom)
$60\% \leq \text{DPD} < 70\%$	3 (Regular)
$35\% \leq \text{DPD} < 60\%$	2 (Fraco)
DPD < 35%	1 (Insuficiente)



- No DTD - **Participação dos DPs nas patentes depositadas ou concedidas no PPG**, é definido a porcentagem do corpo docente que contribuiu, em um dado ano, com a autoria de patentes depositadas ou concedidas. Segundo a coordenação de área ENG-IV: "o volume de programas com depósito e/ou concessão de patentes é ainda reduzido na área e assim não é possível estratificar o indicador. Optou-se para um limiar (DTD>4%), o qual foi utilizado com a tendência do DPD". Esse também é o caso do PPEE, principalmente enquanto possui apenas o Mestrado Profissional.

Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
DTD > 4%	Pode subsidiar o progresso a estrato superior na análise qualitativa do subitem



Subitem 2.4.3

Envolvimento de discentes e docentes nas publicações foi verificado pela comparação entre DPL_d_Mest (Subitem 2.2.2) do programa.

Subitem 2.4.4

O indicador desse subitem visa avaliar as 5 melhores publicações científicas indicadas pelo programa, em todo o quadriênio. São avaliadas mediante análise das respectivas justificativas à sua aderência na área.

Subitem 2.4.5

O indicador desse subitem avalia as cinco melhores produções técnicas indicadas pelo programa em todo quadriênio, distribuídas por todas as áreas de concentração. São avaliadas mediante a análise das respectivas justificativas e sua aderência a área.

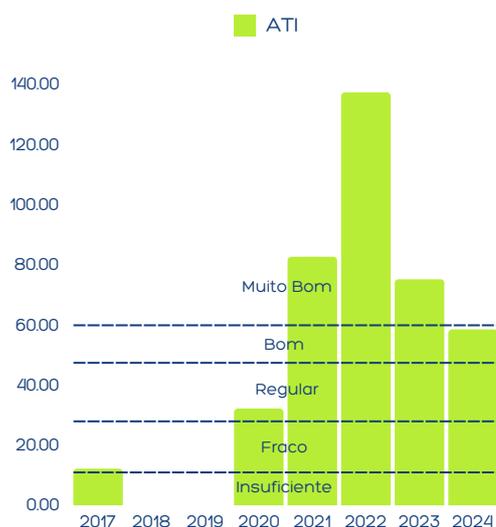
ITEM 2.5

Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.

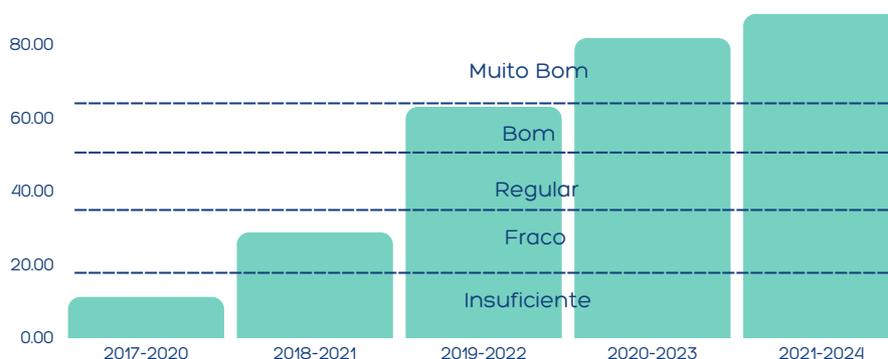
Subitem 2.5.1

Neste subitem, abordam-se as informações a respeito do **ATI** e **D3A** (O subitem 2.5.1 representa 5% do item 2.5=20%):

- No **ATI - Carga horária anual média de disciplinas ministradas no PPG pelos DPs**, avalia-se a participação dos DPs na oferta de disciplinas no PPG. O indicador **ATI** é calculado como a carga horária anual média de disciplinas ministradas no PPG pelos DPs.
- **ATI = Carga Horária anual média de disciplinas ministradas na pós-graduação pelos docentes permanentes**



Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
$ATI > 60$	5 (Muito Bom)
$45 \leq ATI < 60$	4 (Bom)
$27 \leq ATI < 45$	3 (Regular)
$18 \leq ATI < 27$	2 (Fraco)
$ATI < 18$	1 (Insuficiente)

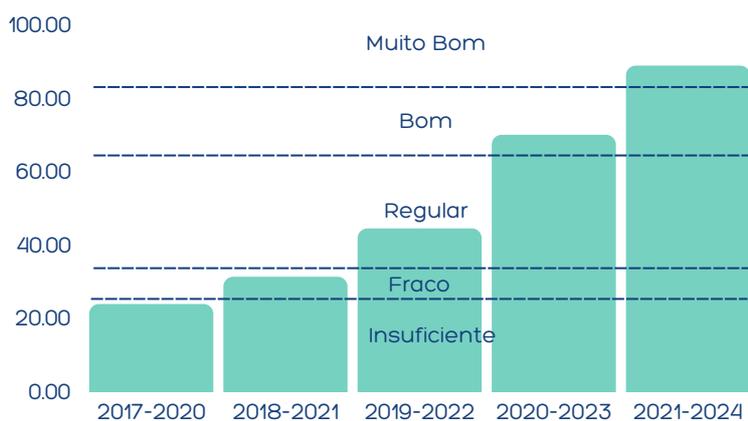
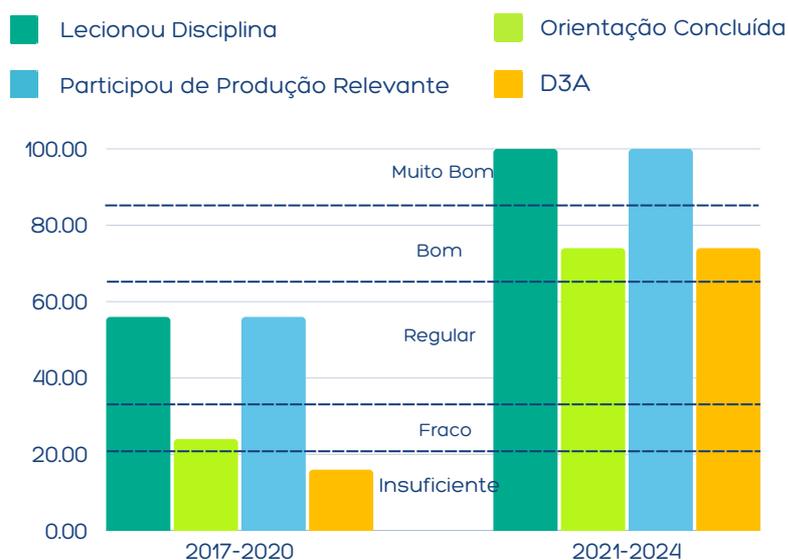


ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

O ATI mede a carga horária média de disciplinas ministrada na pós-graduação. No último quadriênio, já vínhamos com uma tendência positiva, apesar de termos sido avaliados como REGULAR. Espera-se que durante esse quadriênio, o programa se consolide na faixa MUITO BOM.

- No **D3A - Porcentagem de DPs intensamente envolvidos em atividades de pesquisa e de formação**, avalia-se a participação dos DPs nas atividades de pesquisa e formação do PPG. O indicador **D3A** é calculado como a porcentagem de DPs que tenham lecionado disciplinas, participado de PRs e concluído orientações dentro do quadriênio de avaliação.
- Um docente será contabilizado neste índice quando atender a todos os seguintes requisitos:
 - Lecionou uma disciplina na pós-graduação,
 - participou de produção relevante e
 - teve orientação concluída, no período da avaliação.

- Dados referentes à tabela base, coletada pela secretaria do PPEE ->



Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
$D3A > 83$	5 (Muito Bom)
$65 \leq D3A < 83$	4 (Bom)
$35 \leq D3A < 65$	3 (Regular)
$25 \leq D3A < 35$	2 (Fraco)
$D3A < 25$	1 (Insuficiente)

Docente (2021-2024)	Disciplina na Pós	Orientação Concluída	Publicação Relevante
ANDRE LUIZ MARQUES SERRANO	X	X	X
CARLOS ANDRÉ DE MELO ALVES	X	X	X
CLÓVIS NEUMANN	X	X	X
DANIEL ALVES DA SILVA	-	X	X
DANIEL CHAVES CAFE	X	X	X
DEMÉTRIO ANTÔNIO DA SILVA FILHO	X	X	X
EDNA DIAS CANEDO	X	X	X
FABIANA FREITAS MENDES	X	-	-
FABIO LUCIO LOPES DE MENDONCA	X	X	X
GEORGES DANIEL AMVAME NZE	X	X	X
GERALDO PEREIRA ROCHA FILHO	X	X	X
JOAO JOSE COSTA GONDIM	X	X	X
LUIZ ANTONIO RIBEIRO JUNIOR	X	-	X
RAFAEL RABELO NUNES	X	X	X

Docente (2021-2024)	Disciplina na Pós	Orientação Concluída	Publicação Relevante
RAFAEL TIMOTEO DE SOUSA JUNIOR	X	X	X
UGO SILVA DIAS	X	X	X
VINICIUS PEREIRA GONCALVES	X	X	X
WILLIAM FERREIRA GIOZZA	X	X	X

OBS: Todos os docentes presentes na lista são classificados como permanentes

Disciplina na Pós = 100%

Orientação Concluída = 88,89%

Publicação (A1-A4) = 100%

D3A = 88,89%

ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

O D3A é um importante indicador que mede o envolvimento do corpo docente em atividade de pesquisa e formação na pós-graduação. Como esperado, neste final de Quadriênio 2021-2024, o D3A, superou as nossas expectativas, pois antes esteve na faixa dos 23,81%, na avaliação de 2017-2020. Com isso, evidencia-se que os DPs atenderem os três requisitos, decorrentes das suas atividades no PPEE: ministrar disciplina, ter orientação concluída no quadriênio, e ter produção científica relevante, em acordo com o Estrato Qualis: A1, A2, A3 e A4.

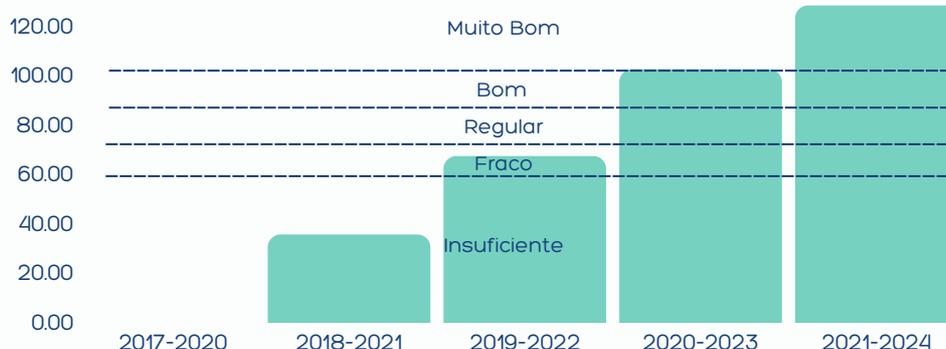
Subitem 2.5.2

Neste subitem, abordam-se as informações a respeito do **ATG1** e **ATG2** (O subitem 2.5.2 representa 5% do item 2.5=20%):

- No **ATG1 - Carga horária anual média de disciplinas ministradas na graduação pelos DPs**, avalia-se a participação dos DPs na oferta de disciplinas na graduação. O indicador ATG1 é calculado como a carga horária anual média de disciplinas ministradas na graduação pelos DPs.



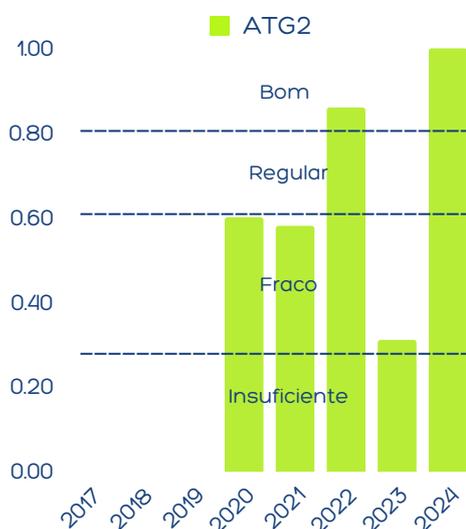
Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
$100 \leq \text{ATG1} \leq 180$	5 (Muito Bom)
$85 \leq \text{ATG1} < 100$	4 (Bom)
$70 \leq \text{ATG1} < 85$	3 (Regular)
$60 \leq \text{ATG1} < 70$	2 (Fraco)
$\text{ATG1} < 60$	1 (Insuficiente)



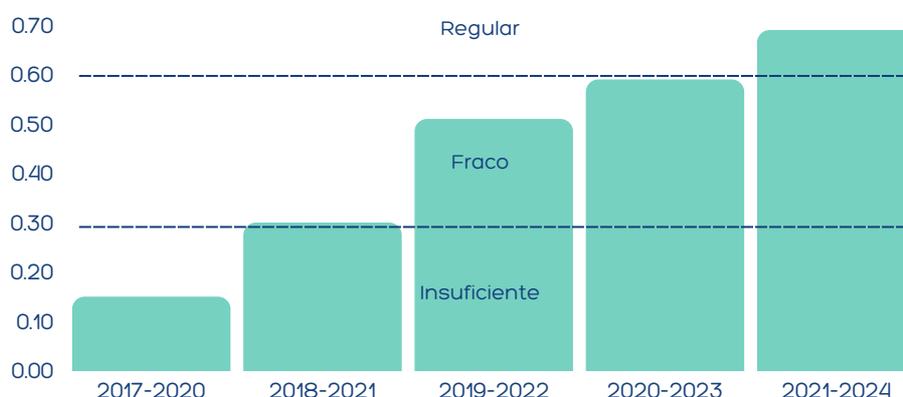
ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

O ATG1 demonstra o envolvimento dos docentes permanentes em disciplinas de graduação. Ao mesmo tempo que o envolvimento não pode ser baixo, ele também não pode ser alto para não comprometer o envolvimento do docente nas atividades de pós-graduação. Não houve declaração desse indicador no quadriênio 2017-2020. Contudo, conforme normativo da própria universidade, a nossa avaliação comprova um ATG1 na faixa de 128,19, ou seja, indicador para nota MUITO BOM, neste Quadriênio 2021-2024. A própria Resolução 92/2009 do DEG, nos garante que o programa manterá sempre esse indicador na faixa MUITO BOM pela obrigação de que todos os docentes permanentes atuem sempre na graduação.

- No **ATG2 - Número de alunos de iniciação científica (IC) orientados pelos DPs**, avalia-se a participação dos DPs na orientação de alunos de Iniciação Científica (IC). O indicador ATG2 é calculado como o número de alunos de IC da graduação orientados pelos DPs a cada ano.



Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
$ATG2 \geq 1$	5 (Muito Bom)
$0,8 \leq ATG2 < 1$	4 (Bom)
$0,6 \leq ATG2 < 0,8$	3 (Regular)
$0,3 \leq ATG2 < 0,6$	2 (Fraco)
$ATG2 < 0,3$	1 (Insuficiente)



ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

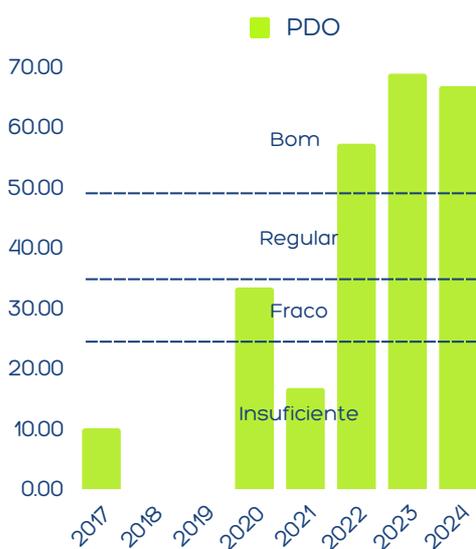
O ATG2 é um indicador que demonstra o envolvimento dos docentes permanentes com a formação de alunos de graduação em iniciação científica. O indicador se manteve na faixa INSUFICIENTE no quadriênio 2017-2020, mas teve melhora, não significativa para REGULAR no Quadriênio 2021-2024.

A coordenação seguirá reforçando, aos DPs, a importância de ter-se a orientação de pelo menos 2 alunos de Iniciação Científica a partir de 2025, com oportunidade de oferta de bolsas PIBICs.

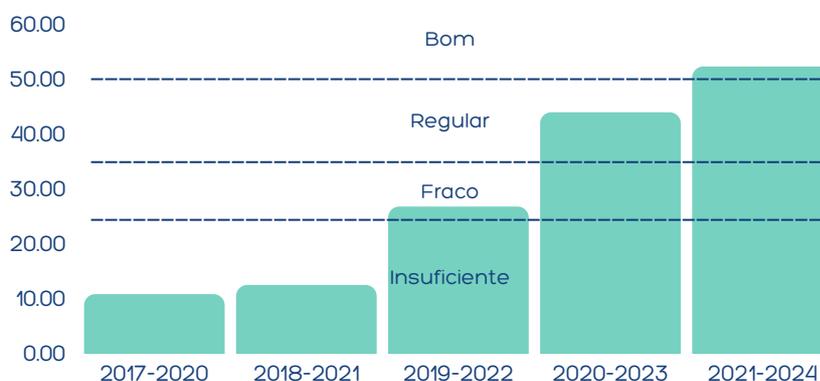
Subitem 2.5.3

Neste subitem, aborda-se a informação a respeito do **PDO** (O subitem 2.5.3 representa 10% do item 2.5=20%):

- No **PDO - Participação dos DPs na orientação de teses e dissertações concluídas no PPG**, avalia-se a participação dos DPs na orientação de teses e dissertações concluídas no PPG. O indicador PDO é calculado pela porcentagem de DPs que participam da orientação de dissertações ou teses defendidas, por ano.



Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
$PDO \geq 70\%$	5 (Muito Bom)
$50\% \leq PDO < 70\%$	4 (Bom)
$35\% \leq PDO < 50\%$	3 (Regular)
$25\% \leq PDO < 35\%$	2 (Fraco)
$PDO < 25\%$	1 (Insuficiente)



ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

O PDO é um indicador importante, pois demonstra o envolvimento do corpo docente na formação e no fluxo discente. Após a retomada da pandemia, em 2022, 50% dos Docentes Permanentes do programa tiveram alunos com defesa naquele ano, o que nos coloca na faixa BOM para o quadriênio 2021-2024, lembrando que, no último quadriênio 2017-2020, esse indicador se manteve muito baixo, em INSUFICIENTE.

É importante que cada docente permanente tenha pelo menos uma defesa no ano, e por isso, que se mantenha o fluxo de seus discentes sempre estável. Já vemos uma melhoria desse indicador, para o próximo quadriênio 2025-2028, por termos percebido uma crescente na procura pelo nosso PPG em 2024.

3 - IMPACTO NA SOCIEDADE

Itens de avaliação	Peso	Indicadores	Avaliação 2017-2020	Previsão 2021-2024
3.1. Impacto e carácter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa	35% {3.1.1 = 15%} {3.1.2 = 5%} {3.1.3 = 10%} {3.1.4 = 5%}	SFI - - -	Bom	Bom ou Muito Bom
3.2 Impacto económico, social e cultural do programa	30% {3.2.1 = 15%} {3.2.2 = 15%}	- -	Regular	Bom ou Muito Bom
3.3 Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa	35% {3.3.1 = 15%} {3.3.2 = 15%} {3.3.3 = 5%}	- - -	Bom	Bom ou Muito Bom

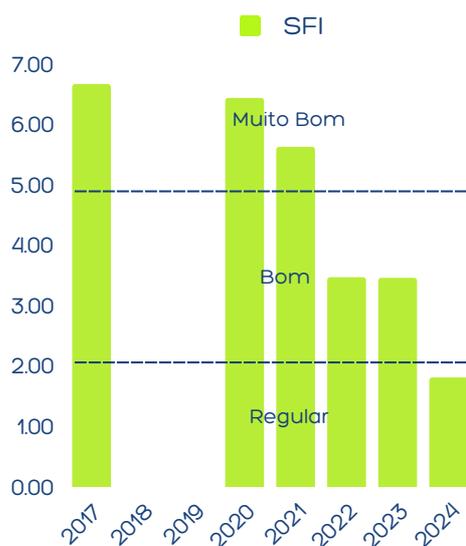
ITEM 3.1

Impacto e carácter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

Subitem 3.1.1

Neste subitem, aborda-se a informação a respeito da SFI (O subitem 3.1.1 representa 15% do item 3.1=35%):

- No SFI - Impacto científico das publicações dos DPs, avalia-se o impacto científico das publicações dos DPs. O indicador SFI é calculado como a soma dos fatores de impacto das mídias aonde foram publicadas, normalizada pelo número de DPs.
- O Indicador SFI é diferenciado para os programas de engenharia elétrica e engenharia biomédica e, por ser um indicador novo, possui apenas três níveis de estratos.



Faixa do Indicador	Nota (Conceito)
SFI > 5	5 (Muito Bom)
2,1 < SFI < 5	4 (Bom)
SFI < 2,1	3 (Regular)



Subitem 3.1.2

Impacto científico das cinco publicações selecionadas pelo programa, medido pela soma das citações recebidas no intervalo de avaliação. (5%)

Subitem 3.1.3

Impacto científico, de forma semelhante, das cinco melhores publicações indicadas pelo programa, no intervalo 2012-2016, visando observar o impacto temporal superior ao da avaliação atual. (10%)

Obs: Cursos com início de atividades a partir de 2014, inclusive, podiam indicar cinco melhores publicações para esta análise.

Subitem 3.1.4

Impacto tecnológico local, regional, nacional ou internacional de cinco produtos selecionados pelo programa no intervalo da avaliação distribuídos pelas áreas de concentração, com base na justificativa apresentada. (5%).

ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

No item 3.1.1, são considerados os periódicos ADERENTES e os que são considerados de sociedade científicas atuantes na área de avaliação.

Para obter a nota máxima, a soma dos Fatores de Impacto dos trabalhos deve ser maior do que 5.

Importante destacar que, para esse indicador, uma publicação no IEEE Access ou MDPI Sensors se torna relevante (mesmo sendo A3 e A2, respectivamente), visto que o Fator de Impacto (FI) do IEEE Access é 3.476 e da Sensors é 3.847 e, novamente sendo periódicos aderentes às ENG-IV.

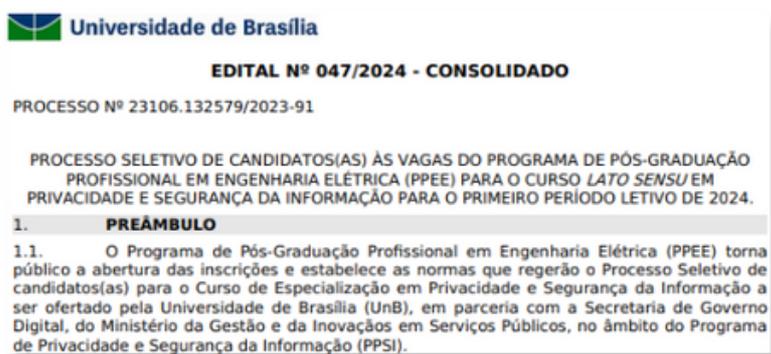
Nesse sentido, a coordenação reforça a importância desses veículos para o PPEE, mesmo que não sejam A1 e, não sendo inferior ao A4.

ITEM 3.2

Impacto econômico, social e cultural do programa.

Subitem 3.2.1

O PPEE vem estabelecendo parcerias estratégicas com instituições não acadêmicas (Governo Federal), visando a capacitação, o desenvolvimento de produtos tecnológicos e, a formação de Servidores e Gestores do Sistema de Administração de Recursos de Tecnologia da Informação (SISP). Exemplo disso é o Edital n.º 047/2024, que anuncia a oferta de um curso de especialização em Privacidade e Segurança da Informação, em parceria com a Secretaria de Governo Digital do Ministério da Gestão e da Inovação (MGI) em Serviços Públicos, no âmbito do Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI), Figura 3.1.



(a)



(b)

Figura-3.1. (a)Trecho inicial do Edital n.º 047/2024 e (b) Chamada via Gov.br.

Concomitantemente à parceria celebrada e apresentada anteriormente, foi celebrada uma Residência Cibernética, via Termo de Execução Descentralizada (TED) n.º 033/2023, entre a Latitude/PPEE/UnB e MGI. Esse projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação visa conduzir estudos na área de privacidade e segurança da informação em colaboração com a Secretaria de Governo Digital, para fornecer subsídios no diagnóstico, avaliação e proposta de soluções para os desafios enfrentados pela Diretoria de Privacidade e Segurança da Informação (DPSI). A metodologia desenvolvida tem como foco realizar uma análise das iniciativas do Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI) da Diretoria, identificando áreas de melhoria em seus processos e projetos, que porventura possam ser enfrentados com o uso do método científico. São iniciativas do PPSI:

- Definir e manter a estrutura de controles de privacidade e segurança da informação;
- Estabelecer e coordenar o Centro Integrado de Segurança Cibernética do Governo Digital - CISC
- Gov.br;
- Diagnosticar o grau de implementação dos controles de privacidade e segurança da informação pelos órgãos e entidades pertencentes ao SISP;
- Acompanhar a implementação de controles e sensibilizar de forma contínua a Estrutura de Governança, prevista no art. 6º desta Portaria;
- Promover parcerias com órgãos e entidades públicas, entidades privadas e organismos internacionais para desenvolver e dar sustentação às iniciativas relacionadas ao tema, nos termos da legislação;
- Promover as boas práticas por meio de disponibilização de guias, processos, modelos e procedimentos;
- Estabelecer e coordenar o Centro de Excelência em Privacidade e Segurança da Informação do Governo Digital;
- Promover a cultura de privacidade e segurança da informação;
- Apoiar na prevenção, tratamento e resposta a incidentes cibernéticos; e
- Identificar e disseminar informações sobre vulnerabilidades para a prevenção, tratamento e resposta a incidentes cibernéticos.

Todas as informações referentes a esse TED podem ser encontradas via link da Figura 3.2. As chamadas Públicas podem ser encontradas [AQUI](#), no site do Laboratório de Tomada da Decisão (LATITUDE),

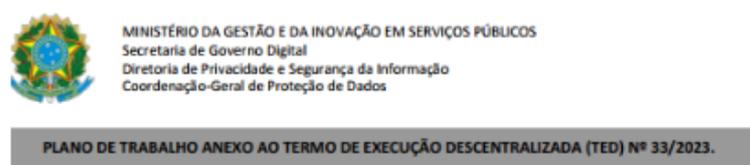


Figura-3.2. Cabeçalho do TED nº 033/2023, SEI 19974.101484/2023-29 .

OBS: A Equipe do LATITUDE, tem por membros: Coordenador Geral o Prof. Fábio Lúcio Lopes de Mendonça (Vice-Coordenador do PPEE) e, como Coordenador Técnico, o Prof. Georges Daniel Amvame Nze (Coordenador do PPEE).

Subitem 3.2.2

O PPEE tem se destacado no desenvolvimento de produtos e serviços com impactos significativos. A seguir, são apresentados cinco exemplos que ilustram esses impactos:

- **Curso de Especialização em Privacidade e Segurança da Informação:**
 - Em parceria com a Secretaria de Governo Digital do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, o PPEE oferece um curso de especialização voltado para a formação de profissionais na área de privacidade e segurança da informação. Este curso contribui para a capacitação de servidores públicos e profissionais do setor privado, promovendo a proteção de dados e a segurança cibernética no país. A iniciativa fortalece a cultura de segurança digital, essencial para a confiança nas transações eletrônicas e serviços digitais governamentais.
- **Desenvolvimento de Tecnologias para Segurança Cibernética:**
 - O PPEE tem concentrado esforços no desenvolvimento de tecnologias inovadoras para a segurança cibernética, abrangendo áreas como segurança de sistemas de informação, redes e infraestrutura crítica de comunicações. Essas tecnologias são transferidas para órgãos governamentais e empresas privadas, contribuindo para a proteção contra ameaças cibernéticas e fortalecendo a resiliência das infraestruturas nacionais.
- **Formação de Recursos Humanos Especializados:**
 - Por meio de seus programas de mestrado e especialização, o PPEE forma profissionais altamente qualificados que atuam em setores estratégicos da economia. Essa formação especializada supre a demanda por especialistas em segurança cibernética, impactando positivamente a sociedade ao garantir a disponibilidade de profissionais capazes de enfrentar os desafios tecnológicos atuais.
- **Parcerias com Instituições Governamentais e Privadas:**
 - O PPEE estabelece convênios e termos de cooperação com diversas instituições, resultando em produtos tecnológicos e impacto na formação de recursos humanos. Essas parcerias possibilitam a aplicação prática das pesquisas desenvolvidas no programa, promovendo a inovação e o desenvolvimento tecnológico no país.
- **Disseminação de Conhecimento e Cultura de Segurança:**
 - Por meio de eventos, publicações e cursos, o PPEE dissemina conhecimento sobre segurança cibernética, contribuindo para a criação de uma cultura de segurança na sociedade. Essas ações educativas aumentam a conscientização sobre a importância da proteção de dados e sistemas, promovendo comportamentos mais seguros no uso de tecnologias digitais.

ITEM 3.3

Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.

Subitem 3.3.1

Neste subitem, avalia-se a visibilidade da divulgação através da página WEB em relação à atualização, apresentação em pelo menos duas línguas sendo obrigatórias o português e o inglês, conteúdos referentes à coordenação e vice coordenação, comissões acadêmicas, editais (incluindo de ingresso), corpo docente, resoluções, critérios de credenciamento e descredenciamento de docentes, regimento do Programa e se aplicáveis regimentos dos vários cursos implantados na(s) instituição(ões) responsável(eis), publicações, vídeos, dissertações (Este PPG é só Mestrado e não possui Doutorado), descrição das linhas de pesquisa, ementas das disciplinas, financiamentos, informação sobre a situação dos egressos, publicações decorrentes de dissertações, e informações relevantes adicionais. Foi avaliado o acesso rápido à informação (máximo de 3 escolhas em menus ou botões a partir da página de entrada) e à produção intelectual do programa.

ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

No último quadriênio 2017-2020, tivemos uma boa avaliação em quase todos esses requisitos, com exceção do fato de que o site não tinha a versão em inglês (requisito obrigatório).

Nesse sentido, ao longo do Quadriênio 2021-2024, a coordenação providenciou a correção desse requisito. Foi instalado um plugin do Google que traduz automaticamente o conteúdo do site para a língua inglesa e espanhola.

Incorporamos a elaboração de notícias sobre as defesas como uma das atividades que deve ser cumprida após a finalização da banca. Os alunos são instados a produzir um ou dois parágrafos sobre sua passagem no PPEE; além disso, temos mantido o site em movimento registrando eventos, premiações e demais fatos de interesse da nossa comunidade.

Ressaltamos que nossa equipe está pronta para produzir e publicar notícias sobre qualquer evento que a comunidade julgue interessante, bastando para isso, solicitar à secretaria do PPEE.

Subitem 3.3.2

Neste subitem, avalia-se no tocante ao programa, a existência de intercâmbios e convênios de cooperação (formais e apoiados por agências de fomento) caracterizados pela reciprocidade, cooperação e fomento de instituições internacionais com intercâmbio de estudantes (doutorandos-sanduíche) e docentes (professores visitantes e pós-doutores) nos dois sentidos. Foram analisados a existência de premiações recebidas por docentes e discentes vinculados ao Programa, além da capacidade de captação de recursos de financiamento de pesquisa e desenvolvimento.

Em relação ao corpo docente, é avaliado a sua participação em corpo editorial de periódicos científicos como editor-chefe ou editor associado. É contabilizado também a organização de eventos científicos de caráter internacional e de grandes eventos nacionais representativos da área, ou ainda sua participação nesses eventos de relevo como palestrante convidado (plenary /keynote /invited speaker). A realização de eventos locais e regionais de cunho científico e/ou divulgação científica, com participação aberta à comunidade, também é contabilizado. A comissão avalia ainda as colaborações internacionais (docência, consultorias, visitas) que tenham resultado em produção intelectual conjunta ou participação do DP em banca de doutorado em instituição internacional, bem como a atuação em agências e órgãos de fomento e instituições nacionais e internacionais (membro de comitê decisório, consultor, assessoria) e participação em comitês e diretorias de associações, conselhos e sociedades nacionais e internacionais de relevância para a área.

ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

A coordenação tem fomentado e solicitado que os docentes insiram todo esse tipo de informação nos seus respectivos CV Lattes. Também temos divulgado as ações por meio do nosso próprio site. Essas ações permitirão uma consolidação, dessas informações, para o próximo Quadriênio 2025-2028.

Subitem 3.3.3

Neste subitem, avaliam-se outras ações ou indicadores de visibilidade consideradas pertinentes pelo Programa.

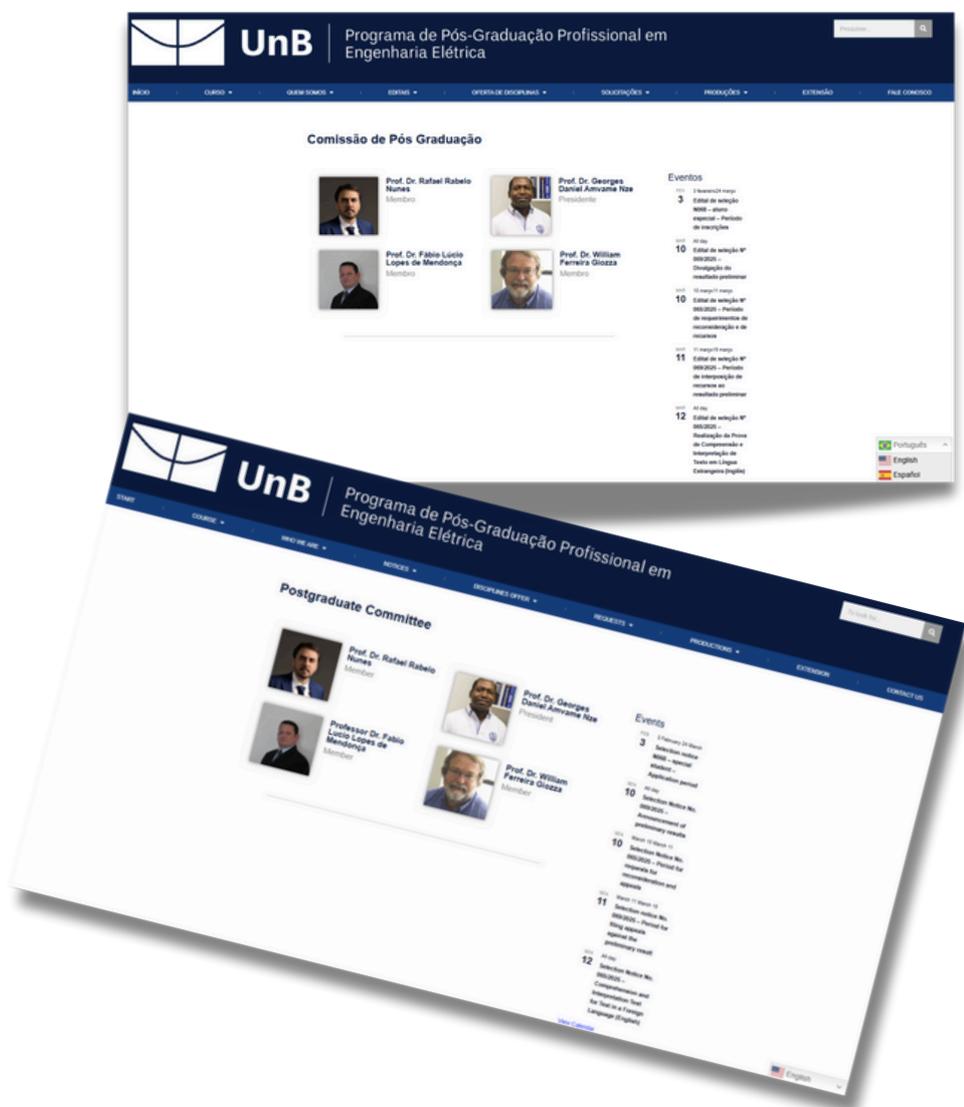
ANÁLISE DA COORDENAÇÃO

Assim como foi comentado no item 3.3.2, a consolidação de nossas ações na forma de notícias permitirá melhor informe ao longo do próximo Quadriênio 2025-2028.



OUTRAS AÇÕES: SITE PPEE

Segue a tela principal da página WEB do PPEE, no tocante a sua visibilidade em relação à atualização, apresentação em pelo menos duas línguas sendo obrigatórias o português e o inglês, com conteúdos referentes à coordenação e vice coordenação, comissões acadêmicas, editais (incluindo de ingresso), corpo docente, resoluções, critérios de credenciamento e descredenciamento, dentre outras informações:



OUTRAS AÇÕES: RECURSOS DE ALUNO ESPECIAL

Além da contratação de turmas específicas, o PPEE arrecada verba com o processo seletivo de alunos especiais.

No final de 2022, esse rendimento não possuía um destino específico, por tanto, abriram-se vários editais de fomento do PPEE, no decorrer de 2023 e 2024, que beneficiaram docentes permanentes (DPs) e colaboradores (CBs) com o valor máximo de R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) para cada.

O objetivo visa estimular e viabilizar a execução de projetos de pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação, mediante pagamento de Auxílio Financeiro a Pesquisador e, essa medida irá vigorar ao longo do próximo Quadriênio 2025-2028.

UnB | Programa de Pós-Graduação Profissional em Engenharia Elétrica

INÍCIO | CURSO | QUEM SOMOS | EDITAIS | OFERTA DE DISCIPLINAS | SOLICITAÇÕES | PRODUÇÕES

Fomento

Orientações:

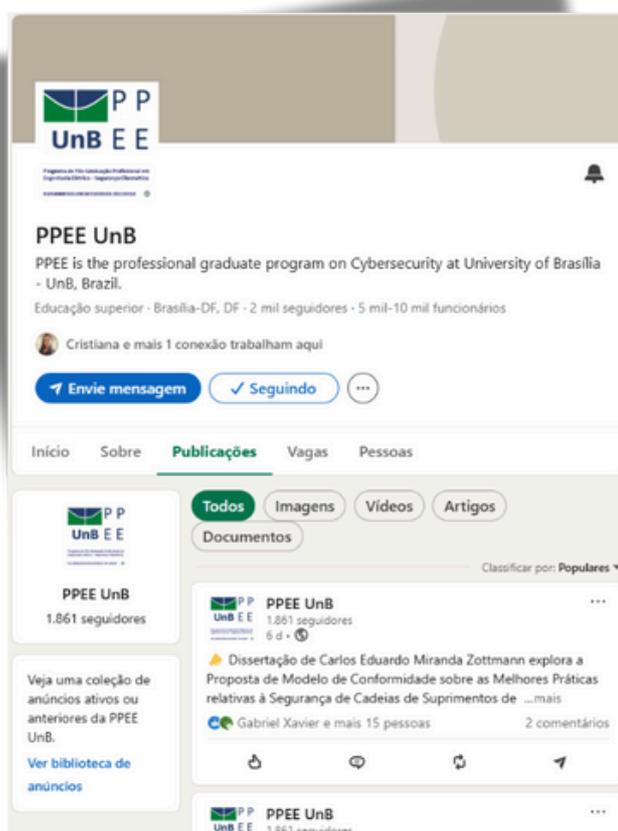
- **Definição:** Editais de fomento são editais que visam fornecer auxílio financeiro a pesquisadores para o desenvolvimento de projetos científicos, tecnológicos ou culturais. Cada edital possui especificidades que determinam os critérios e requisitos para participação.
- **Forma de inscrição:** A depender do Edital.

Editais de seleção:

- + Edital de seleção Nº 043 - Fomento | Processo 23196.118956/2023-89
- + Edital DPG Nº 0811/2023 Apoio à execução de Projetos de Pesquisas Científicas, Tecnológicas e de Inovação de Docentes de Pós-Graduação
- + Abertura do Edital de Chamamento Público 003/2023
- + Edital PIBIC/PIBIC-AF 2023/2024 Programa de Iniciação Científica da Universidade de Brasília (ProC/DPG/UnB)
- + Edital do DP/DPQ/SCCE n. 01/2023 - Apoio à Execução de Projetos de Pesquisas Científicas, Tecnológicas e de Inovação em Periódicos que cobram Taxa de Publicação de A05 Impacto
- + Edital DPG Nº 0810/2023 Apoio à execução de projetos de pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação
- + EDITAL DOP 01/2023 APOIO FINANCEIRO À PARTICIPAÇÃO DE SERVIDORES DO QUADRO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA EM AÇÕES EXTERNAS DE CAPACITAÇÃO NO BRASIL
- + EDITAL 03/2023 - FAPDF PUBLICA SELEÇÃO PÚBLICA DE PROPOSTAS PARA APOIO FINANCEIRO À PUBLICAÇÃO EM REVISTAS CIENTÍFICAS
- + EDITAL 03/2023 - FAPDF PUBLICA SELEÇÃO PÚBLICA DE PROPOSTAS PARA APOIO FINANCEIRO À PUBLICAÇÃO EM REVISTAS CIENTÍFICAS
- + Edital de seleção Nº 032 - fomento | Processo 23196.135317/2022-05

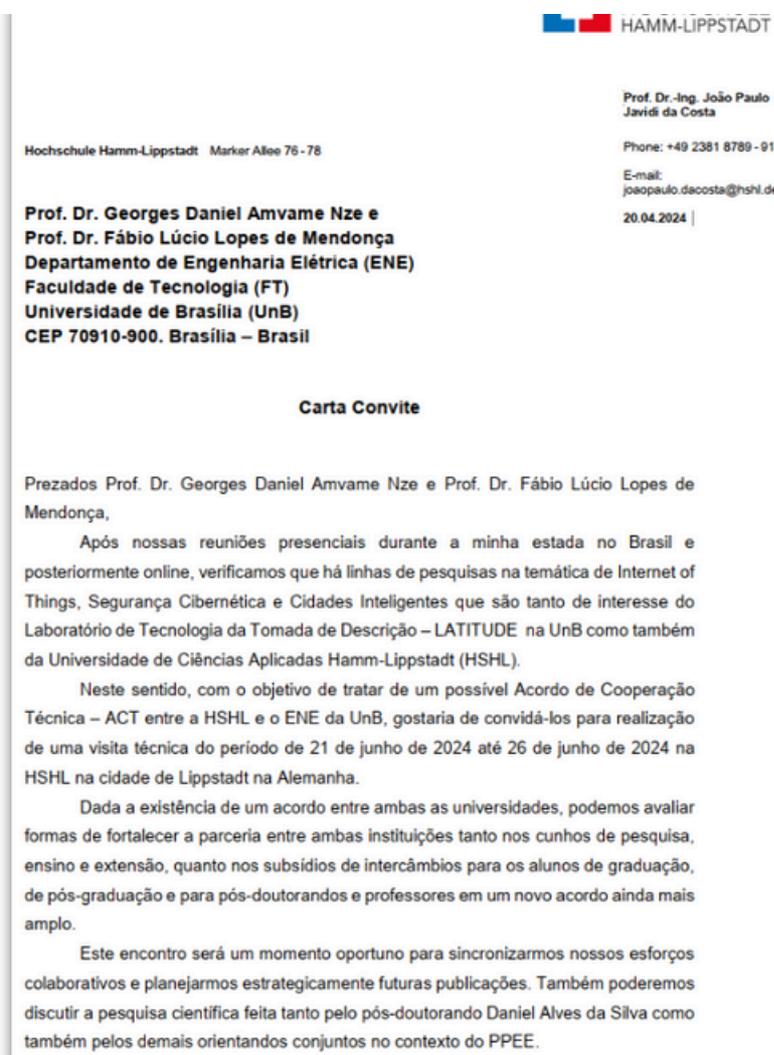
OUTRAS AÇÕES: REDES SOCIAIS

Além do site e grupos de WhatsApp, as divulgações do PPEE acontecem também no LinkedIn.



OUTRAS AÇÕES: COLABORAÇÕES INTERNACIONAIS

Uma visita técnica na Universidade de Ciências Aplicadas Hochschule Hamm-Lippstadt (HSHL), junto ao prof. Dr. Ing. João Paulo Javidi da Costa, foi realizada pelos Docentes do PPEE, Profs. Dr. Fábio Lúcio Lopes de Mendonça e Georges Daniel Amvame Nze, com objetivo de estabelecer parcerias com o Latitude/UnB, a ser realizada entre os dias 21/06 e 25/06 de 2024 na cidade de Lippstadt, Alemanha.



OUTRAS AÇÕES: PÓS-DOCTORADO

Orientações:

- Definição: Poderão inscrever-se no processo seletivo para estágio de estudo e pesquisa no Curso de Mestrado Profissional portadores do título de Doutor em Universidades ou Instituições credenciadas.
- Forma de inscrição: Sistema Inscrição de Pós-Graduação.

Universidade de Brasília

EDITAL N° 059/2024

PROCESSO N° 23106.049220/2024-34

SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM ENGENHARIA ELÉTRICA PARA ESTÁGIO DE PÓS-DOCTORADO

1. PREÂMBULO

1.1. O coordenador do Programa de Pós-Graduação Profissional em Engenharia Elétrica (PPEE), no uso das suas atribuições legais, torna público e estabelece as normas do processo seletivo para preenchimento da(s) vaga(s) para estágio de pós-doutorado.

1.2. O presente edital foi aprovado pelo Colegiado do PPEE, na 45ª reunião ordinária realizada em 14 de junho de 2024.

1.3. Informações sobre o PPEE podem ser obtidas no [sítio eletrônico](#), pelo e-mail sec@ppee.unb.br ou pelo telefone +55 61 3107-5597.

2. CONDIÇÕES GERAIS

2.1. Será concedida 1 (uma) vaga para estágio de pós-doutorado, com vigência durante o período de 12 (doze) meses, prorrogáveis por, no máximo, 12 (doze) meses adicionais.

3. REQUISITOS

3.1. Possuir título de doutor(a) obtido ou convalidado em Pós-Graduação reconhecido pelo CNE/MEC.

3.2. Disponibilizar o currículo atualizado na estrangeiro, disponibilizar currículo com histórico de prêmios de mérito acadêmico.

3.3. Possuir em seu currículo atividades de pesquisa.

3.4. Não ser aposentado ou estar em situação de inabilitação.

3.5. Não possuir vínculo empregatício com a UCB.

3.6. Atuar junto ao programa de pós-doutorado em seu estágio.

3.7. Possuir carta de aceite de um docente creche ou seu possível supervisor.

4. INSCRIÇÕES

4.1. Local: [Plataforma de Inscrições da Pós-Graduação](#).

5. DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA

5.1. No ato da inscrição, deverão ser enviados, por e-mail, os seguintes documentos em formato .pdf:

5.1.1. Cópia do diploma de doutorado ou declaração de equivalência emitida pela instituição.

5.1.2. Currículo Lattes atualizado.

5.1.3. Plano de trabalho contendo:

5.1.3.1. Projeto de pesquisa resumido (no máximo 15 (quinze) páginas).

Divulgação do resultado final

Na sua segunda reunião, realizada em 09 de agosto de 2024, por meio de plataforma virtual, a Comissão de Seleção do Edital N° 059/2024 deliberou sobre a candidatura na categoria de pós-doutorado para o Mestrado Profissional, no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPEE). Como houve apenas uma inscrição, identificada pelo número 2024001432074076, e considerando a apresentação adequada dos documentos exigidos pelo edital, a comissão emitiu parecer favorável quanto ao mérito acadêmico do candidato para a vaga de Estágio de Pós-Doutorado no PPEE.

A divulgação deste documento foi devidamente autorizada pela Comissão de Seleção para Pós-Doutorado, conforme especificado no Edital N° 59/2024, em consonância com o Ato do Programa de Pós-Graduação Profissional em Engenharia Elétrica N° 28/2024.

Universidade de Brasília (UnB)
Faculdade de Tecnologia (FT)
Departamento de Engenharia Elétrica (EEl)
Programa de Pós-Graduação Profissional em Engenharia Elétrica (PPEE)
sec@ppee.unb.br | 3107-5597 | ppee.unb.br

OUTRAS AÇÕES: CICLO DE PALESTRAS - 1/2

No tocante ao impacto social do PPEE, foi realizado dentre outras ações, junto ao Governo Federal, um Ciclo de palestras sobre Segurança da Informação, em 23 de agosto de 2023, na Escola Superior da Advocacia-Geral da União (AGU), com mais de 700 visualizações.

- Programação do dia 23 de agosto de 2023
 - 09h30 - Abertura do Evento Comunicação: "Segurança Cibernética e a Prestação Jurisdicional" - **Prof. Dr. Rafael Rabelo Nunes (Atual Membro da CPG e ex-Coordenador do PPEE)**.
 - Comunicação: "Resumo de Inovações da Cooperação entre a AGU e UnB" - **Prof. Dr. Daniel Alves da Silva (Jovem Doutor Apadrinhado)**
 - 10h - Palestra: "Engenharia Social e Segurança Cibernética" - **Prof. Dr. Demétrio Filho (Docente Permanente)**
 - 11h - Perguntas e Respostas - 12h - Encerramento



OUTRAS AÇÕES: CICLO DE PALESTRAS - 2/2

No dia 05 de dezembro de 2023, o Auditório Roberto Salmeron, na Faculdade de Tecnologia (FT) da Universidade de Brasília - UnB, recebeu o importante evento 'Desvendando a Mente dos Cibercriminosos: Explorando o Pensamento Adversário'. Este evento foi um marco na discussão sobre estratégias e abordagens para compreender e combater o cibercrime.

Entre os participantes, estiveram:

- Ulisses da Nóbrega Silva, Agente de Polícia Classe Especial da Coordenação da Repressão aos Crimes Contra o Consumidor, a Propriedade Imaterial e a Fraudes;
- **Prof. Dr. e Coordenador do PPEE Rafael Rabelo Nunes;**
- **Prof. Dr. João José Costa Gondim (PPEE);**
- **Prof. Dr. João Souza Neto (PPEE).**

Evento: " Desvendando a mente dos Cibercriminosos: Explorando o pensamento adversário "



PPEE I PPG Professional...
44 subscribers

Subscribe

19



Share



220 views Streamed live on Dec 5, 2023

Evento: " Desvendando a mente dos Cibercriminosos: Explorando o pensamento adversário "

Data: 05/12/2023;

Responsável: Rafael Rabelo Nunes - ENE;

Local: Auditório Roberto Salmeron - FTD/UnB.

OUTRAS AÇÕES: ATUAÇÃO EM AGÊNCIAS E ÓRGÃOS DE FOMENTO

Vários Docentes do PPEE, têm tido atuação junto à órgãos de fomento do Distrito Federal, tal como a Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal (FAPDF)



OUTRAS AÇÕES: REGISTROS VIA INPI

Vários Docentes e Discentes (Regulares e Egressos) do PPEE, têm obtidos registros de Softwares via INPI, todos oriundos das dissertações de Mestrado, como alguns deles serão apresentados a seguir:





REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIA, COMÉRCIO E SERVIÇOS
INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL
DIRETORIA DE PATENTES, PROGRAMAS DE COMPUTADOR E TOPOGRAFIAS DE CIRCUITOS

Certificado de Registro de Programa de Computador

Processo Nº: **BR512023004014-2**

O Instituto Nacional da Propriedade Industrial expedir o presente certificado de computador, válido por 50 anos a partir de 1º de janeiro subsequente à data de 15/12/2023 52º, art. 2º da Lei 9.609, de 19 de Fevereiro de 1998.

Título: AMORIS

Data de publicação: 15/12/2023

Data de criação: 20/08/2023

Titular(es): FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASILIA

Autor(es): DANIEL ALVES DA SILVA; FÁBIO LÚCIO LOPES DE MENDONÇA; GEORGES D EDNA DIAS CANEDO; DÁRIO PEREIRA DOS SANTOS; MATEUS SANTOS MONTEIRO; C RODRIGUES GARCEZ; MATEUS SOUZA FONSECA; RICARDO STACIARINI PUTTINI; RA SOUZA JUNIOR; ANNA CAROLINA FERREIRA ROSA; BRUNO SCHOLLES SOARES DIAS; OLIVEIRA; FRANCISCO DE LOPES CALDAS FILHO; HEITOR GOMES PEREIRA; HUGO SII VASCONCELOS; IGOR DAVID MORAES; JOÃO LUCAS ARAÚJO FRANÇA; LEONARDO DE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA BEZERRA; LETICIA FERNANDES RIOS; LETICIA BONTEM FONSECA; MATEUS FLACH ROMANI; MATEUS VIRGILIO DA SILVA FERREIRA; VINICIU NICOLE CRISTINA BRÁULIO DA FONSECA; WELBER SANTOS DE OLIVEIRA; VITOR SOU SILVA CUSTÓDIO





REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIA, COMÉRCIO E SERVIÇOS
INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL
DIRETORIA DE PATENTES, PROGRAMAS DE COMPUTADOR E TOPOGRAFIAS DE CIRCUITOS

Certificado de Registro de Programa de Computador

Processo Nº: **BR512023001038-3**

O Instituto Nacional da Propriedade Industrial expedir o presente certificado de registro de programa de computador, válido por 50 anos a partir de 1º de janeiro subsequente à data de 09/02/2023, em conformidade com o 52º, art. 2º da Lei 9.609, de 19 de Fevereiro de 1998.

Título: NSL-KDO Extrator (NDE)

Data de criação: 09/02/2023

Titular(es): FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASILIA

Autor(es): GEORGES DANIEL AMVAME NZE; FELIPE BARRÊTO DE OLIVEIRA; LUIZ AUGUSTO DOS SANTOS PIRES





REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIA, COMÉRCIO E SERVIÇOS
INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL
DIRETORIA DE PATENTES, PROGRAMAS DE COMPUTADOR E TOPOGRAFIAS DE CIRCUITOS

Certificado de Registro de Programa de Computador

Processo Nº: **BR512024001704-6**

O Instituto Nacional da Propriedade Industrial expedir o presente certificado de registro de programa de computador, válido por 50 anos a partir de 1º de janeiro subsequente à data de 01/12/2023, em conformidade com o 52º, art. 2º da Lei 9.609, de 19 de Fevereiro de 1998.

Título: Rastreador Veicular Seguro

Data de publicação: 01/12/2023

Data de criação: 01/12/2023

Titular(es): FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASILIA; AGENCIA BRASILEIRA DE INTELIGENCIA-ABINGS-IPR

Autor(es): GEORGES DANIEL AMVAME NZE; ROBSON DE OLIVEIRA ALBUQUERQUE; MAURICIO MADALOZZO BORDINI

OUTRAS AÇÕES: INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Alguns Docentes do PPEE, tem realizado atividades de Iniciação Científica (ProIC/DPG) da UnB. Como exemplo, apresentamos um documento comprobatório do Prof. Dr. Fábio Lúcio Lopes de Mendonça e sua bolsista Ana Clara.



Termo de Aceitação de Indicação de Bolsista Programa de Iniciação Científica (ProIC/DPG) – Universidade de Brasília



Pelo presente Termo, o(a) estudante Ana Clara Andrade Feitosa, portador(a) do CPF nº 058.514.721-38, e seu/sua orientador(a) Fábio Lúcio Lopes de Mendonça, portador(a) do CPF nº 838.896.191-88, comprometem-se a realizar o projeto de Iniciação Científica, sob as seguintes condições:

1. **O(a) estudante obriga-se a:**
 - 1.1. Seguir o disposto no Edital do Programa de Iniciação Científica da UnB.
 - 1.2. Cumprir todas as atividades obrigatórias exigidas no Edital do Programa de Iniciação Científica da UnB.
 - 1.3. Possuir cadastro atualizado no SIGFAP.
 - 1.4. Prestar contas dos valores recebidos, por meio dos seguintes documentos:
 - 1.4.1. **Recibos de pagamentos** assinados pelo(a) estudante e entregues mensalmente até o dia 10 de cada mês, durante a vigência da bolsa, ao Programa de Iniciação Científica, no modelo proposto pela secretaria do ProIC.
 - 1.4.1.1. A não entrega do recibo mensal suspende o pagamento da bolsa e sua entrega fora da data não garante o pagamento retroativo.
 - 1.4.2. **Relatório Técnico do Bolsista**, que deverá:
 - 1.4.2.1. Ser preenchido pelo estudante na plataforma SIGFAP e enviado pelo sistema ao orientador, que deverá finalizar o relatório e reenviar ao aluno.
 - 1.4.2.2. Ser preenchido e assinado em formato PDF pelo orientador e pelo bolsista, até o dia **06 de setembro de 2024**, ou no mês em que houver pedido de substituição, cancelamento ou remanejamento de bolsa, ou a qualquer tempo a pedido da Secretaria do Programa de Iniciação Científica.
 - 1.4.2.2.1. A não entrega do Relatório Técnico do Bolsista suspenderá o pagamento das bolsas restantes e poderá ensejar a devolução integral das bolsas recebidas.
 - 1.4.2.2.2. A entrega fora do prazo do Relatório Técnico do Bolsista não garante o pagamento retroativo, mas evita a devolução dos valores já recebidos, desde que a prestação de contas seja aceita pela UnB e pela FAPDF.
 - 1.5. Obedecer ao cronograma de prestação de contas disponibilizado pelo Programa de Iniciação Científica da UnB e a qualquer exigência que, por ventura, seja solicitada pela Universidade de Brasília ou pela Fundação de Apoio à pesquisa do Distrito Federal.
2. **O(a) orientador(a) obriga-se a:**
 - 2.1. Seguir o disposto no Edital do Programa de Iniciação Científica da UnB.
 - 2.2. Cumprir todas as atividades obrigatórias exigidas no Edital do Programa de Iniciação Científica da UnB.
 - 2.3. Possuir cadastro atualizado no SIGFAP.
 - 2.4. Prestar contas dos valores recebidos pelo bolsista, por meio do seguinte documento:
 - 2.4.1. **Relatório Técnico do Bolsista**, assinado pelo/a estudante e pelo/a orientador/a e que deverá conter o disposto nas alíneas 1.4.2.1, 1.4.2.2, 1.4.2.2.1 e 1.4.2.2.2.
 - 2.5. Obedecer ao cronograma de prestação de contas disponibilizado pelo Programa de Iniciação Científica da UnB e a qualquer exigência que, por ventura, seja solicitada pela Universidade de Brasília ou pela Fundação de Apoio à pesquisa do Distrito Federal.
3. A prestação de contas é obrigatória a todos os estudantes, independentemente da quantidade de quotas de bolsas recebidas.
4. O descumprimento na entrega da prestação de contas, bem como seu atraso, poderá acarretar na:
 - 4.1. Suspensão da bolsa, sem previsão de pagamento retroativo após o cumprimento das exigências.
 - 4.2. Devolução das bolsas recebidas, conforme procedimento a ser adotado pela FAP DF e pela UnB.
 - 4.3. Impossibilidade do orientador e do estudante concorrerem Editais do Programa de Iniciação Científica da UnB, enquanto houver pendências na prestação de contas.
5. A prestação de contas não substitui outras atividades previstas nos Editais do Programa de Iniciação Científica da UnB.

Documento assinado digitalmente
gov.br FABIO LUCIO LOPES DE MENDONCA
Data: 20/09/2023 14:53:47-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
gov.br ANA CLARA ANDRADE FEITOSA
Data: 16/09/2023 20:38:00-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador (a)

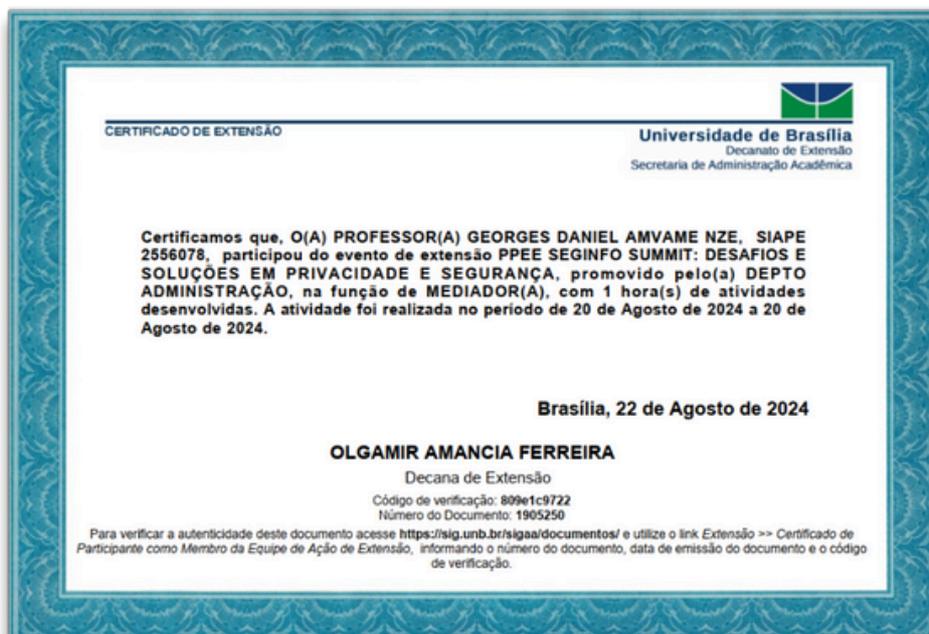
Bolsista

OUTRAS AÇÕES: COORDENAÇÃO EVENTOS

Alguns Docentes do PPEE, tem realizado atividades de Coordenação de Eventos, em território Nacional.



Alguns Docentes do PPEE, tem realizado atividades de Mediação em Eventos, em território Nacional.



OUTRAS AÇÕES: COORDENAÇÃO EXTENSÃO

Alguns Docentes do PPEE, tem realizado atividades de Coordenação de Extensão, em território Nacional.



OUTRAS AÇÕES: COORDENAÇÃO EXTENSÃO

Alguns Docentes do PPEE, tem realizado atividades de Coordenação de Extensão, em território Nacional.



OUTRAS AÇÕES: PREMIAÇÕES

Alguns Docentes e Discentes do PPEE, tem recebido premiações em eventos realizados em território Nacional como Internacional:



OUTRAS AÇÕES: CHEFE DE SESSÃO

Alguns Docentes do PPEE, tem participado como Chefe de Sessão em conferência Internacional:

The image shows a certificate with a red header. On the left is the CISTI 2024 logo. The text in the header reads: "19th Iberian Conference on Information Systems and Technologies" and "25 - 28 JUNE 2024 Usal Salamanca/ES". The main body of the certificate states: "Georges Daniel Amvame Nze served as a Chairman for a parallel work session of CISTI'2024 - 19th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, scientific conference held between the 25th and 28th of June 2024, at University of Salamanca, Spain,". At the bottom, it lists the organization as "UNIVERSIDAD DE SALAMANCA", "IEEE Portugal", "SMC", and "itma". On the right, it says "General Chair" and features a signature.

CISTI 2024

19th Iberian Conference on
Information Systems
and Technologies

25 - 28
JUNE
2024
Usal
Salamanca/ES

Georges Daniel Amvame Nze

served as a Chairman for a parallel work session of CISTI'2024 - 19th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, scientific conference held between the 25th and 28th of June 2024, at University of Salamanca, Spain,

Organization

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA IEEE Portugal SMC itma

General Chair

Henrique Pereira Rocha