



PPEE

Programa de Pós-Graduação
Profissional em Engenharia Elétrica

QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DISCENTES

Disciplinas Ofertadas no Semestre 2025/1

- **Período da coleta: Setembro/2025**
- **Total de respondentes: 3 discentes**

O instrumento de coleta foi composto por questões objetivas e abertas. As questões de múltipla escolha seguiram uma escala de avaliação de 1 a 5, conforme descrito a seguir:

- 1 – Muito insatisfeito
- 2 – Insatisfeito
- 3 – Nem satisfeito nem insatisfeito
- 4 – Satisfeito
- 5 – Muito satisfeito





PPEE

Programa de Pós-Graduação
Profissional em Engenharia Elétrica

PERCEPÇÃO DO DISCENTE SOBRE A ATUAÇÃO DO DOCENTE

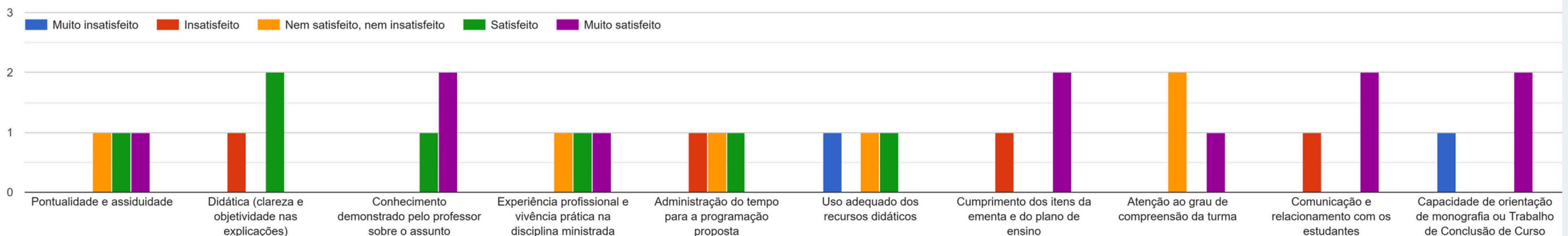
1º BLOCO DE QUESTÕES

Critérios Avaliados - Atuação do Docente

- 1 – Pontualidade e assiduidade
- 2 – Didática (clareza e objetividade nas explicações).
- 3 – Conhecimento demonstrado pelo professor sobre o assunto.
- 4 – Experiência profissional e vivência prática na disciplina ministrada.

- 5 – Administração do tempo para a programação proposta.
- 6 – uso adequado dos recursos didáticos.
- 7 – Cumprimento dos itens da ementa e do plano de ensino.
- 8 – Atenção ao grau de compreensão da turma.
- 9 – Comunicação e relacionamento com os estudantes.
- 10 – Capacidade de orientação de monografia.

QUANTO A(O) PROFESSOR(A)





PPEE

Programa de Pós-Graduação
Profissional em Engenharia Elétrica

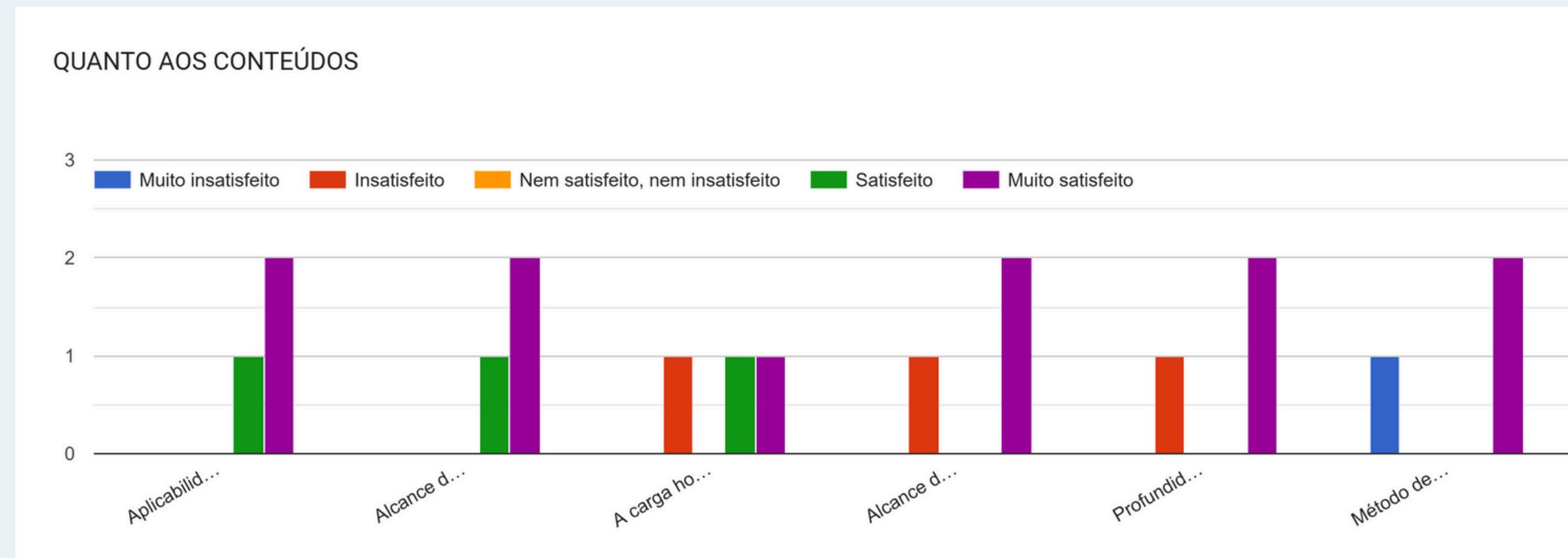
PERCEPÇÃO DO DISCENTE SOBRE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

2º BLOCO DE QUESTÕES

Critérios Avaliados - Avaliação da Disciplina

- 1 – Aplicabilidade dos conteúdos para sua vida profissional.
- 2 – Alcance de conhecimentos e habilidades pessoais.
- 3 – A carga horária de trabalhos/estudos exigida em relação ao tempo disponível.

- 4- Alcance dos objetivos propostos na disciplina.
- 5 – Profundidade e desenvolvimento dos temas em relação aos objetivos.
- 6 – Método de avaliação utilizado.





PPEE

Programa de Pós-Graduação
Profissional em Engenharia Elétrica

PERCEPÇÃO DO DISCENTE SOBRE INFRAESTRUTURA E MATERIAL DIDÁTICO

3º BLOCO DE QUESTÕES

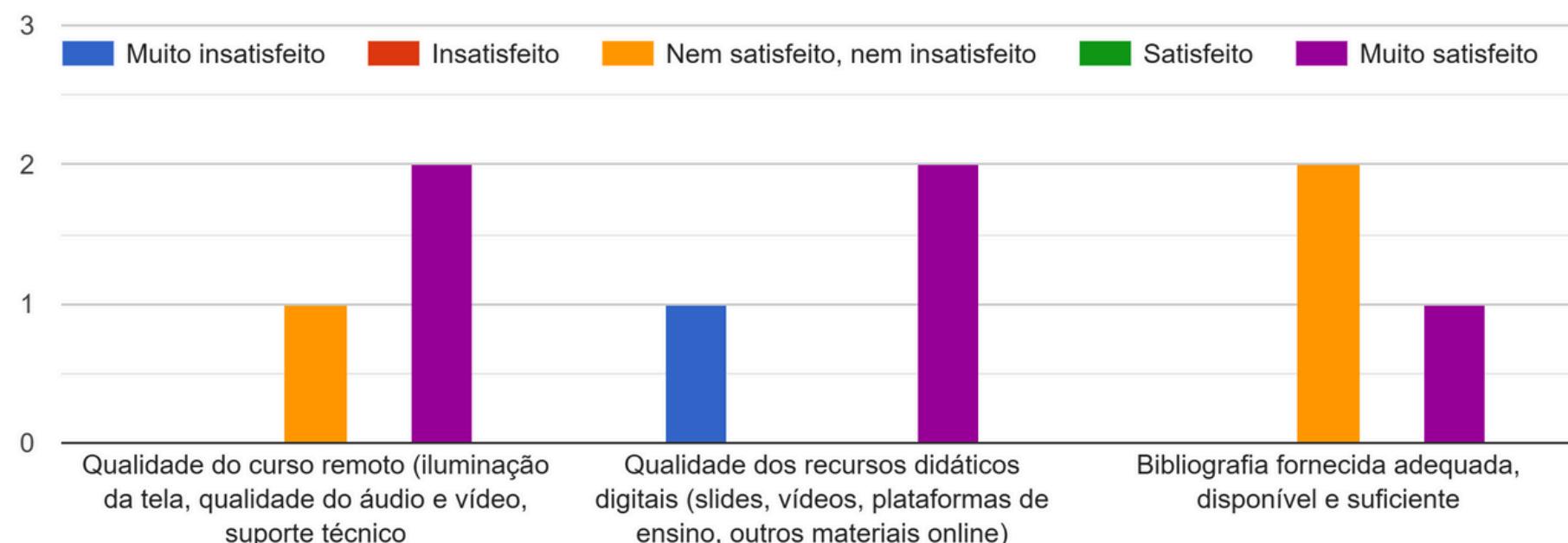
Critérios Avaliados - Infraestrutura e Material Didático

1 – Qualidade do curso remoto (iluminação da tela, qualidade do áudio e vídeo, suporte técnico).

2 – Qualidade dos recursos didáticos digitais (slides, vídeos, plataformas de ensino, outros materiais online).

3 – Bibliografia fornecida adequada, disponível e suficiente.

QUANTO À INFRAESTRUTURA E MATERIAL DIDÁTICO





PPEE

Programa de Pós-Graduação
Profissional em Engenharia Elétrica

COMENTÁRIOS COMPLEMENTARES

CONTRIBUIÇÕES DOS DISCENTES

Respostas Abertas

Pontos positivos

Comente aqui aspectos positivos sobre a disciplina e sobre o(a) professor(a)

3 respostas

Dominio profundo da matéria, utilização de laboratórios para abordagem mais voltada a realidade, disponibilidade e paciênciia para lidar com estudantes que chegam sem a bagagem devida, o fato de ter feito uma aula extra para quem precisava mostrou comprometimento ao ensino

Como aspecto positivo pode-se apontar a possibilidade de realização do trabalho final em grupo possibilitando a divisão de tarefas entre os componentes do grupo, principalmente aqueles que deveriam apresentar nas primeiras sessões disponíveis para tal, cujo tempo se mostrou insuficiente para tudo que foi programado.

Imersão na prática através da ferramenta pntlab.

Pontos a serem aprimorados e sugestões

Comente aqui aspectos a melhorar sobre a disciplina e sobre o(a) professor(a)

3 respostas

Caso haja interesse em ministrar a aula para alunos sem familiariedade com PNETLAB ou mesmo conhecimento profundo em redes, é necessário detalhar mais os projetos, trazendo informações mais básicas e reduzir em muito a granularidade dos esquemas

Foi usada como ferramenta principal para aplicação do aprendizado uma plataforma que não se mostrou estável em boa parte do curso. Quanto ao conteúdo da disciplina focou-se muito em "interconexões de redes" que acreditava não ser o objetivo da disciplina e apresentou-se muito pouco sobre Segurança de Redes. Como sugestão ao professor penso que poderia ser apresentada uma infraestrutura de redes já estabelecida (explicando passo a passo as suas características de conectividade) para que fosse possível abordar com maior profundidade os aspectos de segurança aplicadas a essa infraestrutura modelo, tanto na teoria como na prática.

Atualizar o material de apoio para a disciplina



PPEE

Programa de Pós-Graduação
Profissional em Engenharia Elétrica

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerações Finais

Avaliação geral da disciplina

- A disciplina *Segurança de Redes 1*, de modo geral, apresenta uma percepção positiva acerca da condução das aulas, do comprometimento docente e da aplicabilidade prática dos conteúdos.
- O componente curricular cumpriu seu propósito de aprofundar conhecimentos técnicos na área de segurança cibernética.
- Entre os aspectos mais destacados, observou-se a valorização da experiência prática proporcionada, especialmente pelo uso de laboratórios e ferramentas de simulação que aproximam os alunos de situações reais do campo profissional.

Impactos e Perspectivas para o Programa

- O relatório evidencia o reconhecimento, por parte dos discentes, do domínio técnico e teórico demonstrado pelo professor, bem como da clareza nas explicações e da disposição em auxiliar os estudantes.
- A presença de comentários construtivos reforça o engajamento discente e demonstra o interesse coletivo em aprimorar continuamente a experiência formativa.
- A análise das respostas possibilita uma visão aprofundada sobre o andamento da turma e fornece subsídios importantes para o aperfeiçoamento contínuo do Programa.
- Ao considerar as experiências relatadas pelos discentes, o PPEE reafirma seu compromisso com a excelência acadêmica e com a construção de um ambiente de ensino sensível às demandas específicas dos seus alunos.



PPEE

Programa de Pós-Graduação
Profissional em Engenharia Elétrica